

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

*Čakovec, rujan 2016.*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10. i 102/11.) i članka 14. Statuta škole, Školski odbor Gospodarske škole Čakovec, na sjednici održanoj 2016. godine, donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU.

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV I SJEDIŠTE | Gospodarska škola Čakovec |
| Adresa, županija | Vladimira Nazora 38, 40000 Čakovec, Međimurska županija |
| Šifra ustanove | 20-010-505 |
| UČENICI | 444 |
| četverogodišnji | 164 |
| trogodišnji | 278 |
| nastavak školovanja | 2 |
| RAZREDNI ODJELI |  |
| poljoprivredni tehničar - opći | 72 |
| tehničar cestovnog prometa | 86 |
| tehničar za logistiku i špediciju | 6 |
| vozač motornog vozila | 82 |
| pomoćni krojač | 13 |
| pomoćni cvjećar | 16 |
| krojač | 15 |
| pismoslikar | 9 |
| obućar | 41 |
| cvjećar | 29 |
| vrtlar | 9 |
| poljoprivredni gospodarstvenik | 2 |
| frizer | 35 |
| kozmetičar | 20 |
| pediker | 7 |
| DJELATNICI |  |
| ravnatelj i stručni suradnici | 4 |
| nastavnici | 69 |
| administrativno-tehnički djelatnici | 10 |
| vanjski suradnici | 1 |
| Obrazovni sektor  Zanimanja | 1.POLJOPRIVREDA,PREHRANA I VETERINA |
| * 1. Poljoprivredni tehničar - opći |
| 1.2.Cvjećar |
| 1.3.Vrtlar |
| 1.4.Poljoprivredni gospodarstvenik |
| 1.5.Pomoćni cvjećar |
| 2.TEKSTIL I KOŽA |
| 2.1.Krojač |
| 2.2.Pomoćni krojač |
| 2.3.Obućar |
| 3.OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE |
| 3.1.Frizer |
| 3.2.Kozmetičar |
| 3.3.Pediker |
| 3.4.Pismoslikar |
| 4.PROMET I LOGISTIKA |
| 4.1.Tehničar za logistiku i špedicija |
| 4.2.Tehničar cestovnog prometa |
| 4.3.Vozač motornog vozila |

# MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA

##### PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Gospodarska škola posluje u ulici Vladimira Nazora 38 u Čakovcu. Tu se nalazi škola u kojoj se obavlja teorijska i dio praktične nastave. Škola također posjeduje vinograd u Pleškovcu te plastenike u Mihovljanu.

##### PROSTORNI UVJETI

|  |  |
| --- | --- |
| Broj | Vrsta |
| 002 | Klasična učiona |
| 004 | Praktikum informatike |
| 005 | Praktikum prometa |
| 007 | Specijalizirana učiona  - hrvatski jezik |
| 008 | Praktikum cvjećara |
| 011 | Praktikum kemije |
| 018 | Praktikum krojača |
| 020 | Praktikum obućara |
| 020a | Klasična učiona |
| 020b | Klasična učiona |
| 022 | Knjižnica i čitaonica |
| 102 | Klasična učiona |
| 103 | Klasična učiona |
| 104 | Klasična učiona |
| 105 | Klasična učiona |
| 106 | Klasična učiona |
| 107 | Specijalizirana učiona - geografija |
| 108 | Klasična učiona |
| 109 | Klasična učiona |
| 110 | Klasična učiona |
| 111 | Praktikum pismoslikari |
| 112 | Praktikum kozmetičara |
| 115 | Praktikum frizera |
| 121 | Ured ravnatelja |
| 122 | Tajništvo |
| 123 | Računovodstvo i referada |
| 124 | Pedagoška služba |
| 125 | Zbornica |
| 201 | Projektni ured |
| 202 | Klasična učiona |

Ukupna korisna površina unutarnjih prostora je 3263 m².

Ove školske godine nastava će se odvijati u dvije smijene.

Školska knjižnica je suvremeno opremljena, građa je povećana, ali nas u idućim godinama i dalje očekuje pojačana nabava da zadovoljimo zahtjeve učenika i nastavnika i na tom području. U knjižnici su također na raspolaganju peti računala za potrebe učenika koji tako žele prikratiti vrijeme prije ili poslije nastave ili za obavljanje školskih obveza posebno za one koji nemaju vlastito računalo.

Uz taj učionički prostor imamo 2 velika hola, od kojih je jedan u zatvorenom dijelu, a drugi natkriveni školski trg.

Za potrebe Tjelesne i zdravstvene kulture koriste se sportski tereni Graditeljske škole Čakovec. U zimskom dijelu se veći dio nastave tjelesne i zdravstvene kulture odvija na bazenima Ekoma.

U školi je pripadajuće velik sanitarni dio za učenike i dio za upravu škole, nastavnike i osoblje. Također imamo 7 nastavničkih kabineta i trakt za podvornike i domare. Prostor u podrumu predviđen za školsku radionicu, zbog plinskih i električnih instalacija i opreme nije pogodan za veće poslove zbog opasnosti od požara i eksplozija, tako da se tamo odvijaju samo radnje alatom bez iskrenja i otvorenog plamena. U podrumu koji je prvotno bio namijenjen skloništu za bicikle, ukupne površine oko 180 m² ugrađena je suvremena vinarska oprema koja kapacitetima zadovoljava naše buduće planove u razvijanju vinogradarsko-vinarske proizvodnje.

Praktična nastava za poljoprivredna usmjerenja se velikim dijelom obavlja na školskoj ekonomiji površine oko 14 ha i vlastitom školskom vinogradu površine oko 6000 m². Kao dio poligona za praksu postoji i novi plastenik od 500 m2 i 400 m2 s kompletnom opremom, te uz postojeća 2 po 270 m2 zadovoljava naše potrebe za zaštićenim prostorima.

Za potrebe poligonskih radnji u predmetu Upravljanje motornim vozilom unajmljen je poligon Autokluba Čakovec.

# TABELARNI PRIKAZ BROJA UČENIKA

#### UČENICI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I.UČENICI I RAZREDNI ODJELI | | |
| BROJ UČENIKA | | |
| Razred | **Broj.razr.odjela** | **Ukupno** |
| Prvi | 7 | 148 |
| Drugi | 7 | 125 |
| Treći | 8 | 129 |
| Četvrti | 2 | 42 |
| UKUPNO | 24 | 442 |

# TABELARNI PRIKAZ BROJA UČENIKA PO ZANIMANJU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJU | | | | | | | | | | | |
| ZANIM. | **OZN.** | **I.**  **RAZRED** | | **II.**  **RAZRED** | | **III.**  **RAZRED** | | **IV.**  **RAZRED** | | **UKUPNO** | |
| **BR.**  **ODJ.** | **BR.**  **UČ.** | **BR.**  **ODJ.** | **BR.**  **UČ.** | **BR.**  **ODJ.** | **BR.**  **UČ.** | **BR.**  **ODJ.** | **BR.**  **UČ.** | **BR.**  **ODJ.** | **BR.**  **UČ.** |
| Poljoprivredni tehničar | PT | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 18 | 4 | 72 |
| Tehničar za logistiku i špediciju | LŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Tehničar cestovnog prometa | CP | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 22 | 4 | 86 |
| Vozač motornog vozila | VO | 1,5 | 36 | 1 | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 | 3,5 | 82 |
| Cvjećar | C | 0,5 | 12 | 0,45 | 9 | 0,67 | 10 | 0 | 0 | 1,62 | 31 |
| Vrtlar | V | 0 | 0 | 0,45 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,45 | 9 |
| Poljoprivredni gospodarstvenik | G | 0 | 2 | 0,10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,10 | 2 |
| Krojač | K | 0,33 | 9 | 0,18 | 3 | 0,14 | 3 | 0 | 0 | 0,65 | 15 |
| Pismoslikar | P | 0 | 0 | 0,29 | 5 | 0,19 | 4 | 0 | 0 | 0,48 | 9 |
| obućar | O | 0,67 | 18 | 0,53 | 9 | 0,67 | 14 | 0 | 0 | 1,87 | 41 |
| Frizer | F | 0,75 | 18 | 0,61 | 11 | 0,40 | 6 | 0 | 0 | 1,76 | 35 |
| Kozmetičar | K | 0,25 | 6 | 0,28 | 5 | 0,60 | 9 | 0 | 0 | 1,13 | 20 |
| Pediker | P | 0 | 0 | 0,11 | 2 | 0,33 | 5 | 0 | 0 | 0,44 | 7 |
| Pomoćni cvjećar | C | 0,5 | 5 | 0,5 | 5 | 0,67 | 6 | 0 | 0 | 1,67 | 16 |
| Pomoćni krojač | K | 0,5 | 5 | 0,5 | 5 | 0,33 | 3 | 0 | 0 | 1,33 | 13 |

# DJELATNICI ŠKOLE

**A. Podaci o ravnatelju, stručnim suradnicima, njihovom radnom vremenu i mjestu rada**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RB | Prezime i ime | Radno mjesto | Stupanj stručne spreme | Zvanje |
| 1. | Vinko, Renato | ravnatelj | VSS | mag.ing. |
| 2. | Kontrec-Horvat, Dijana | pedagoginja | VSS | dipl.def.-soc.ped. |
| 3. | Višnjić, Zdenka | knjižničarka | VSS | dipl.politolog/ dipl.bibliotekar |
| 4. | Trstenjak, Petra | voditelj smjene  satničar | VSS | prof.geografije |
| 5. | Kraljić, Ana | rehabilitatorica | VSS | mag. edukacijske rehabilitacije |

**B. Podaci o nastavnicima**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | | Prezime i ime | | Struka | |
|  | |  | |  | |
| 1. | | Bedić, Branka | | mag.educ.sociologije, mag.educ.filozofije | |
|  | |  | |  | |
| 2. | | Blajda Sabina | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 3. | | Brumec Luka | | mag. oec | |
|  | |  | |  | |
| 4. | | Bratuša Sarić, Danijela | | dipl.ekonomist | |
|  | |  | |  | |
| 5. | | Bogdanović, Ana – Marija | | mag.ing.tekstilne teh. i inženjerstva | |
|  | |  | |  | |
| 6. | | Borko, Paula | | mag. psihologije | |
|  | |  | |  | |
| 7. | | Cofek, Danijela | | prof.povijesti i njemačkog jez. i književnosti | |
|  | |  | |  | |
| 8. | | Fric, Miljenko | | dipl.ing.prometa | |
|  | |  | |  | |
| 9. | | Fučko, Kristijan | | dipl.informatičar | |
|  | |  | |  | |
| 10. | | Geršak, Dunja | | magistar biotehničkih znanosti | |
|  | |  | |  | |
| 11. | | Glavina, Vladimir | | prof.tjelesnog odgoja | |
|  | |  | |  | |
| 12. | | Grkavac Borna | | prof. fizičke kulture | |
|  | |  | |  | |
| 13. | | Gregorić, Davorka | | prof.hrv.-srpsk.jez. i jug.knjiž. | |
|  | |  | |  | |
| 14. | | Jančec, Sanja | | prof.povijesti i geografije | |
|  | |  | |  | |
| 15. | | Kalšan, Andreja | | dipl.ing.agronomije | |
|  | |  | |  | |
| 16. | | Kocijan, Nives | | stručna prvostup.predšk.odgoja, majstor frizer | |
|  | |  | |  | |
| 17. | | Koroš, Karmen | | majstor frizer | |
|  | |  | |  | |
| 18. | | Korunek, Katica | | ing.odjevne tehnologije | |
|  | |  | |  | |
| 19. | | Kovačić, Željka | | mag.educ.matematike | |
|  | |  | |  | |
| 20. | | Kovačić, Martina | | mag. psihologije | |
|  | |  | |  | |
| 21. | | Kovačić, Smiljka | | mag.ing.prometa | |
|  | |  | |  | |
| 22. | | Kralj Jelena | | dipl.ing. poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 23. | | Krhač, Matija | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 24. | | Kuzmanović, Ranko | | prof.tjelesnog odgoja | |
|  | |  | |  | |
| 25. | | Levačić, Romina | | prof.kemije | |
|  | |  | |  | |
| 26. | | Lisjak, Marija | | bacc.ing.obuć.teh. | |
|  | |  | |  | |
| 27. | | Makovec, Nikolina | | majstor kozmetičar | |
|  | |  | |  | |
| 28. | | Martinović, Dijana | | dipl.informatičar/dip.bibliotekar | |
|  | |  | |  | |
| 29. | | Masten, Vladimir | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 30. | | Mavrin, Irena | | prof.matematike i fizike | |
|  | |  | |  | |
| 31. | | Mihalic Željka | | mag.educ. engleskog jezika i informatike | |
|  | |  | |  | |
| 32. | | Mikolaj, Tatjana | | prof.ruskog jezika | |
|  | |  | |  | |
| 33. | | Mlinarić, Ivan | | prof.obrane i zaštite | |
|  | |  | |  | |
| 34. | | Mlinarić, Ivica | | mag.ing.prometa | |
|  | |  | |  | |
| 35. | | Močnik, Vedrana | | prof.hrvat.jezika i književnosti | |
|  | |  | |  | |
| 36. | | Murk, Ivana | | mag.ing.prometa | |
|  | |  | |  | |
| 37. | | Novak, Elvis | | dipl.ing.sigurnosti/ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 38. | | Novak, Stjepan | | mag.informacijskih znanosti | |
|  | |  | |  | |
| 39. | | Novoselec, Mirjana | | dipl.ing.biologije | |
|  | |  | |  | |
| 40. | | Perčić, Monika | | prof.hrvat. jezika i književnosti | |
|  | |  | |  | |
| 41. | | Perin, Nevenka | | majstor kozmetičar/pediker | |
|  | |  | |  | |
| 42. | | Posavec, Velimir | | dipl.ing.elektrotehnike | |
|  | |  | |  | |
| 43. | | Prošev, Jadranka | | ing.odjevne tehnologije | |
|  | |  | |  | |
| 44. | | Radek Sklepić, Maja | | prof.geografije | |
|  | |  | |  | |
| 45. | | Radinović, Milan | | dipl.ing.strojarstva | |
|  | |  | |  | |
| 46. | | Radošević, Karmela | | mag.ing.hortikulture | |
|  | |  | |  | |
| 47. | | Rihtarec, Tamara | | prof.biologije i kemije | |
|  | |  | |  | |
| 48. | | Roža-Kermeci, Ivana | | prof.engl.jezika i književnosti i filizof. | |
|  | |  | |  | |
| 49. | | Rusak, Dragica | | dipl.politolog | |
|  | |  | |  | |
| 50. | | Serec, Zlatko | | ing.za tekstil | |
|  | |  | |  | |
| 51. | | Siladi, Zvonimir | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 52. | | Sklepić, Katja | | prof.engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika | |
|  | |  | |  | |
| 53. | | Sternad, Nataša | | prof.njemačkog jezika | |
|  | |  | |  | |
| 54. | | Stunković, Vesna | | dipl.inf.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 55. | | Šafarić, Denic | | poljoprivredni tehničar | |
|  | |  | |  | |
| 56. | | Šantl, Dubravka | | dipl.ing.tekstilne tehnologije | |
|  | |  | |  | |
| 57. | | Šarić Ines | | magistra likovne pedagogije | |
|  | |  | |  | |
| 58. | | Škrobar, Ljiljana | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 59. | | Šoštarić, Vladimir | | dipl.teolog | |
|  | |  | |  | |
| 60. | | Šumečki, Ljiljana | | ing.obućarske tehnologije | |
|  | |  | |  | |
| 61. | | Tomašek, Karmenka | | mag.ing.prometa | |
|  | |  | |  | |
| 62. | | Topolnjak, Patricija | | prof.hrvat. jezika i književnosti | |
|  | |  | |  | |
| 63. | | Trajkova, Rusa | | akademski grafički dizajner | |
|  | |  | |  | |
| 64. | | Trstenjak, Petra | | prof.geografije | |
|  | |  | |  | |
| 65. | | Varga, Natalija | | dipl.ing.agronomije | |
|  | |  | |  | |
| 66. | | Vlahek – Ivek, Brankica | | prof.njem.jezika i književnosti | |
|  | |  | |  | |
| 67. | | Vnuk, Barbara | | mag.educ.matematike | |
|  | |  | |  | |
| 68. | | Vojnović, Biserka | | dipl.ing.poljoprivrede | |
|  | |  | |  | |
| 69. | | Zeman, Marko | | mag. edus psys | |
|  | |  | |  | |
| 70. | | Živković, Hrvoje | | mag. teolog | |
|  | |  | |  | |

1. **ZADUŽENJA NASTAVNIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće poljoprivreda*** | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | *razredni odjel* | *Broj sati u nastavi* |
| *BLAJDA SABRINA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *krmno bilje* | *3PT* | *1* |
| *povrćarstvo* | *2CVG - gospodarstvenik* | *1* |
| *dendrološke vrste za aranžiranje* | *1CVo - cvjećar* | *1* |
| *dendrologija s rasadničarstvom* | *2CVG -vrtlar* | *2* |
| *Tržište* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *1* |
| *ratarstvo* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *1* |
| *praktična nastava* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *12* |
| *uzgoj povrća u zaštićenom prostoru* | *2PT* | *1* |
| *ustrojstvo rada u cvjećarni* | *3PC- cvjećar* | *1* |
| *VODITELJ PN* |  | *3* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *GERŠAK DUNJA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *ratarstvo* | *3PT* | *2* |
| *povrćarstvo* | *3PT* | *2* |
| Tržište | 4PT | 2 |
| *VODITELJ PN* |  | *2* |
| *stručna praksa* | *3KC* | *7* |
| praktična nastava | *1CVo - cvjećar* | 7 |
| *RAZREDNIŠTVO* | *4PT* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *KALŠAN ANDREJA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *zaštita bilja* | *3PT* | *2* |
| *zaštita bilja* | *4PT* | *2* |
| Zaštita bilja | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *1* |
| *tehnologija zanimanja* | 2KC | *3* |
| *praktična nastava* | 1PT | *4* |
| *RAZREDNIŠTVO* | 1PT | *2* |
| *VODITELJ PN* |  | *2* |
| ***ispitni koordinator*** |  | ***6*** |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *KRALJ JELENA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *stočarstvo* | *1PT* | *2* |
| *stočarstvo* | *2PT* | *2* |
| *stočarstvo* | *3PT* | *2* |
| *stočarstvo* | *4PT* | *2* |
| *stočarstvo* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *2* |
| *VODITELJ PN* |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***10*** |
| *KRHAČ MATIJA*  *prof. strukovnih predmeta -*  *poljop. i voditelj škol. ekonomije* | *voditelj školskog poljoprivrednog dobra* |  | *26* |
| *IP - ekološka poljoprivreda* | *1PT* | 2 |
|  |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *MASTEN VLADIMIR*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *voćarstvo* | *3PT* | *2* |
| *ratarstvo* | *2PT* | *2* |
| *IP - fitofarmacija* | *4PT* | *2* |
| *tloznanstvo i uređenje tla* | *1PT* | *2* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *4PT* | *4* |
| *voćarstvo* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | *2* |
| *IP - ekološka poljoprivreda* | *2CVG - poljoprivredni gospodarstvenik* | 2 |
| *stručna praksa* | *3KC* | *7* |
| *voditeljstvo PN* |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***23*** |
| *NOVAK ELVIS*  *prof. stručnih predmeta -*  *poljoprivreda* | *praktična nastava - poljoprivreda* | *3PT* | *4* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2CVG - VRTLAR* | *7* |
| *stručna praksa* | *3KC* | *7* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *3KC* | *2* |
| *VODITELJ PN* |  | *3* |
| ***poslovi povjerenika zaštite na radu*** |  | ***2*** |
| ***poslovi sindikalnog povjerenika*** |  | ***3*** |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *RADOŠEVIĆ KARMELA*  *prof. strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *aranžiranje* | *1CVo - cvjećar* | *2* |
| *cvjećarstvo* | *3PC- cvjećar* | *3* |
| *tehnologija zanimanja* | *3KC* | *3* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2CV - cvjećar* | *14* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *1CVo* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *SILADI ZVONIMIR*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *poljoprivredna mehanizacija* | *2PT* | *2* |
| *poljoprivredna mehanizacija* | *3PT* | *2* |
| *poljoprivredna mehanizacija* | *4PT* | *2* |
| *ratarstvo* | *4PT* | *2* |
| *Mehanizacija* | *2CVG - gospodarstvenik* | *1* |
| *VODITELJ PN* |  | *2* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2PT* | *4* |
| *stručna praksa* | *2KC* | *7* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *2PT* | *2* |
| *voditelj stručnog vijeća - poljoprivreda* |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *STUNKOVIĆ VESNA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *poljoprivredna botanika* | *1PT* | *2* |
| *temelji bilinogojstva* | *1PT* | *2* |
| *cvjećarstvo* | *2CVG - vrtlar* | *2* |
| *vinarstvo* | *4PT* | *2* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *3PT* | *4* |
| *stručna praksa - poljoprivreda* | *1KC* | *7* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *3PT* | *2* |
| *VODITELJ PN* |  | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***23*** |
| *ŠAFARIĆ DENIS*  *suradnik u praktičnoj nastavi* | *praktična nastava - poljoprivreda* | *1CVo - cvjećar* | *7* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2CVG - cvjećar* | *14* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *3PC - cvjećar* | *7* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2CVG - vrtlar* | *7* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***35*** |
| *ŠKROBAR LJILJANA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *cvjećarstvo* | *2CVG - cvjećar* | *3* |
| *tehnologija zanimanja* | *1KC* | *3* |
| *aranžiranje* | *2CVG - cvjećar* | *2* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *3PC - cvjećar* | *14* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *1KC* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *VARGA NATALIJA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *vinogradarstvo* | *3PT* | *2* |
| *uređenje unutarnjeg prostora* | *3PC - cvjećar* | *2* |
| *voćarstvo* | *4PT* | *2* |
| *RAZREDNIŠTVO* | 3PC | *2* |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *2CVG - vrtlar* | *7* |
| *stručna praksa - poljoprivreda* | *2KC* | *7* |
| *VODITELJ PN* |  | *2* |
|  | ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *VOJNOVIĆ BISERKA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *poljoprivreda* | *cvjećarstvo* | *1CVo - cvjećar* | *3* |
| *dendrološke vrste za aranžiranje* | *2CVG - cvjećar* | *1* |
| *vrtna tehnika* | 2CVG - vrtlar | 3 |
| *praktična nastava - poljoprivreda* | *1CVo - cvjećar* | *7* |
| *stručna praksa - poljoprivreda* | *1KC* | *7* |
| *razredništvo* | *2CVG* | *2* |
| *VODITELJ PN* |  | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće promet i logistika*** | | | |
| ***Prezime i ime nastavnika*** | ***Nastavni predmet*** | ***razredni odjel*** | ***Broj sati u nastavi*** |
| *BRATUŠA SARIĆ DANIJELA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *ekonomija* | *poslovanje poduz. u cest. prometu* | *3CP* | *2* |
| *poslovne komunikacije* | *3LŠ* | *2* |
| *poslovanje poduz. u cest. prometu* | *4CP* | *3* |
| *međunarodno poslovanje* | *3LŠ* | *2* |
| *statistika* | *3CP* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***11*** |
| *FRIC MILJENKO*  *profesor strukovnih predmeta –*  *promet* | *promet i vožnja* | *3PT* | *0,5* |
| *logistika* | *3LŠ* | *2* |
| *prometna tehnika* | *3CP (3sata teorija)* | *3* |
| *prometna tehnika* | *3CP - vježbe 1. grupa* | *2* |
| *prometna tehnika* | *3CP - vježbe 2. grupa* | *2* |
| *prometna tehnika* | *4CP (3sata teorija)* | *3* |
| *prometna tehnika* | *4CP - vježbe - 1. grupa* | *2* |
| *prometna tehnika* | *4CP - vježbe- 2. grupa* | *2* |
| *prometna kultura* | *2VO* | *2* |
| *prometna tehnika* | *3VO* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***20,5*** |
| *KOVAČIĆ SMILJKA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *promet* | *prijevoz tereta* | *2CP* | *2* |
| *prijevoz tereta* | *3CP* | *2* |
| *prijevoz tereta* | *4CP* | *2* |
| *prijevoz tereta* | *3VO* | *3* |
| *prijevoz putnika* | *3VO* | *2* |
| *prijevoz putnika* | *4CP* | *3* |
| *organizacija prijevoza tereta* | *3LŠ* | *3* |
| *špedicija* | *3LŠ* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***19*** |
| *MLINARIĆ IVICA*  *profesor struk. predmeta – promet* | *upravljanje mot. vozilom C kateg.* | *3VO (9uč x 45 sati)* | *13* |
| *praktična nastava - promet* | *2CP A grupa* | *3* |
| *praktična nastava - promet* | *4CP - 1. grupa* | *3* |
| *propisi u cestovnom prometu* | *2VO* | *2* |
| *praktična nastava* | *1CVo - VOZAČ* | *2* |
| *DOP - propisi u cestovnom prometu* | *2VO* | *1* |
| *razredništvo* | *2VO* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***26*** |
| *MURK IVANA*  *profesor strukovnih predmeta -*  *promet* | *praktična nastava - promet* | *3CP - 1. grupa* | *2* |
| *ceste i cestovni objekti* | *2CP* | *2* |
| *ceste i cestovni objekti* | *2cp - 1. grupa* | *2* |
| *ceste i cestovni objekti* | *2CP - 2. grupa* | *2* |
| *praktična nastava - promet* | *3LŠ* | *3* |
| *osnove prijevoza i prijenosa* | *1CP* | *2* |
| *osnove prijevoza i prijenosa* | *1VO* | *2* |
| *osnove prijevoza i prijenosa* | *1CVo - vozač* | *2* |
| *razredništvo* | *1vo* | *2* |
| *dod - grafičke komunikacije* | *1CP - 1. grupa* | *1* |
| *praktična nastava* | *1Vo* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *NOVAK STJEPAN*  *profesor strukovnih predmeta –*  *promet* | *upravljanje mot. vozilom C kateg.* | *3VO (14uč x 45 satI)* | *20* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *3VO* | *2* |
| *razredništvo* | *3VO* | *2* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *2VO* | *2* |
| *KABINET* | *PROMET* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *RADINOVIĆ MILAN*  *prof. strukovnih predmeta –*  *strojarstvo* | *cestovna vozila* | *1CP* | *2* |
| *cestovna vozila* | *2CP* | *2* |
| *cestovna vozila* | *3CP* | *2* |
| *cestovna vozila* | *1VO* | *3* |
| *cestovna vozila* | *2VO* | *2* |
| *cestovna vozila* | *3VO* | *2* |
| *cestovna vozila* | *1CVo - VOZAČ* | *3* |
| *praktična nastava* | *1VO - 1. grupa* | *2* |
| *grafičke komunikacije* | *1CP 1 teorija, 1+1vježbe* | *3* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |
| *TOMAŠEK KARMENKA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *promet* | *ekonomika prometa* | *3LŠ* | *2* |
| *praktična nastava - promet* | *4.CP - 2. grupa* | *3* |
| *praktična nastava - promet* | *3CP - 2. grupa* | *2* |
| *praktična nastava - promet* | *2CP - 2. grupa* | *3* |
| *dod - grafičke komunikacije* | *1CP - 2. grupa* | *1* |
| *ekonomika prometa* | *4CP* | *2* |
| *IP - tehnologija prijevoza* | *1VO* | *2* |
| *IP - tehnologija prijevoza* | *1CVo - vozač* | *2* |
| *propisi u cestovnom prometu* | *3CP* | *2* |
| ***RAZREDNIŠTVO*** | *4CP* | *2* |
| ***voditelj stručnog vijeća škole*** |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće tekstil i koža*** | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | *razredni odjel* | *Broj sati u nastavi* |
| *BOGDANOVIĆ ANA-MARIJA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *tekstil* | *tehnologija zanimanja* | *1KC* | *3* |
| *praktična nastava -u školi* | *2KPO* | *14* |
| *praktična nastava -u školi* | *3KPO* | 5 |
| *stručni račun* | *1KO - krojač* | *2* |
| razredništvo | 2KPO | 2 |
| ***UKUPNO:*** |  | ***26*** |
| *KORUNEK KATICA*  *stručni učitelj -*  *tekstil* | *praktična nastava -u školi* | *1KO* | *3* |
| *stručna praksa - krojač* | *1KC* | *9* |
| *stručna praksa - krojač* | *2KC* | *14* |
| *razredništvo* | *2KC* | *2* |
| ***voditelj stručnog vijeća*** | *tekstil i koža* |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *LISJAK MARIJA*  *profesor strukovnih predmeta –*  *obućar* | *modeliranje cipela* | *2KPO* | *2* |
| *modeliranje cipela* | *3KPO* | *2* |
| *poznavanje materijala* | *1KPO* | *2* |
| *poznavanje materijala* | *2KPO* | *2* |
| *estetika* | *2KPO* | *2* |
| *praktična nastava - obućar* | *3KPO* | 7 |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *1KPO* | *1* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *2KPO* | *1* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *3KPO* | *2* |
| održavanje kabineta |  | 2 |
| ***UKUPNO:*** |  | ***23*** |
| *PROŠEV JADRANKA*  *stručni učitelj – tekstil* | *DOD - učeničke zadruge* |  | *2* |
| *stručna praksa - krojač* | *1KC* | *5* |
| *stručna praksa - krojač* | *3KC* | *14* |
| *praktična nastava -u školi* | *3KPO* | *7* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *SEREC ZLATKO*  *stručni učitelj – tekstil* | *praktična nastava -u školi* | *3KPO* | *7* |
| *praktična nastava -u školi* | *1KO* | *11* |
| *stručna praksa - krojač* | *3KC* | *7* |
| *održavanje kabineta* | *tekstil* | *3* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***28*** |
| *ŠANTL DUBRAVKA*  *profesor strukovnih predmeta -*  *tekstil* | *konstrukcija odjeće* | *2KPO* | *3* |
| *konstrukcija odjeće* | *3KPO* | *3* |
| *tehnologija proizvodnje odjeće* | *2KPO* | *2* |
| *estetika* | *2KPO* | *1* |
| *tekstilni materijali* | *1KPO* | *2* |
| *stručni račun* | *2KPO* | *2* |
| *tehnologija zanimanja* | *3KC* | *3* |
| estetika | 1KPO | 2 |
| *tehnologija zanimanja* | *2KC* | *3* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |
| *ŠUMEČKI LJILJANA*  *stručni učitelj – obućar* | *tehnologija postolarstva* | *2KPO* | *2* |
| *tehnologija postolarstva* | *3KPO* | *2* |
| *tehnologija postolarstva* | *1KPO* | *2* |
| *praktična nastava - obućar* | *1KPO* | *7* |
| *praktična nastava - obućar* | *2KPO* | *5* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***18*** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće osobne i ostale usluge*** | | | |
| ***Prezime i ime nastavnika*** | ***Nastavni predmet*** | ***razredni odjel*** | ***Broj sati u nastavi*** |
| *KOCIJAN NIVES*  *stručni učitelj –*  *frizer* | *tehnologija frizerstva* | *1FPK* | *1* |
| *tehnološke vježbe* | *2FPK* | *1* |
| *tehnologija frizerstva* | *3FPK* | *2* |
| *tehnološke vježbe* | *3FPK* | *2* |
| *praktična nastava - frizeri* | 1FPK | *9* |
| *praktična nastava - frizeri* | 2FK | *6* |
| *praktična nastava - frizeri* | 3FPK | *3* |
| *održavanje kabineta* | *frizeri* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***26*** |
| *KOROŠ KARMEN*  *stručni učitelj – frizer* | *IP: vlasuljarstvo* | *3FPK* | *1* |
| *IP - tradicijske frizure* | *3FPK* | *1* |
| *organizacija praktične nastave* | *1FPK - frizer (540 sati) - 3 sata* | *3* |
| *organizacija praktične nastave* | 2FK- frizer (630 sati) - 2 sata | *2* |
| *organizacija praktične nastave* | 3FPK - frizer (640 sati) - 2 sata | *2* |
| *tehnologija frizerstva* | *2FK* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***11*** |
| *MAKOVEC NIKOLINA*  *stručni učitelj -*  *kozmetičar* | *osnove kozmetike* | *1FK* | *1* |
| *osnove kozmetike* | *2FPK* | *2* |
| *osnove kozmetike* | *3FPK* | *2* |
| *tehnološke vježbe - kozmetičar* | *2FPK* | *1* |
| *tehnološke vježbe - kozmetičar* | *3FPK* | *2,0* |
| *praktična nastava - kozmetičar* | *1FK* | *7,0* |
| *praktična nastava - kozmetičar* | *2FPK* | *6,0* |
| *praktična nastava - kozmetičar* | *3FPK* | *3,0* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *1FPK - kozmetičar (540 sati) - 1 sat* | *1,0* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***25*** |
| *PERIN NEVENKA*  *stručni učitelj kozmetičar/pediker* | *IP - osnove manikiranja* | *3FPK-kozmetičar* | *1* |
| *tehnološke vježbe - pediker* | *2FPK - pediker* | *1* |
| *pedikerstvo s vježbama* | *3PC - pediker* | *1* |
| *praktična nastava* | *2FPK - pediker* | *7* |
| *praktična nastava* | *3PC - pediker* | *11* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *2FPK - pediker* | *0,5* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *2FPK - kozmetičar (540 sati) - 1 sat* | *1,0* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *3FPK-kozmetičar* | *1,0* |
| *organizacija i praćenje praktične nastave* | *3PC - pediker* | *1,0* |
| *održavanje kabineta* | *kozmetičko-pedikerski* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***26,5*** |
| *ŠARIĆ INES*  *magistrica likovne pedagogije* | *risanje s osnovama obojenja* | *2KPO* | *2* |
| pismoslikarski radovi | 2KPO, 3KPO | 4 |
| *praktična nastava u školi - pismoslikar* | *3KPO* | *8* |
| *praktična nastava u školi - pismoslikar* | *2KPO* | *8* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *3KPO* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |
| *TRAJKOVA RUSA*  *prof. struk. predmeta*  *pismoslikar* | *estetika i umjetnost* | *3FPK - frizer* | *1* |
| *praktična nastava u školi - pismoslikar* | *3KPO* | *8* |
| *praktična nastava u školi - pismoslikar* | *2KPO* | *8* |
| *ustrojstvo ličilačkih radova* | *3KPO* | *2* |
| *ukrasne tehnike* | *2KPO* | 2 |
| *ukrasne tehnike* | *3KPO* | 2 |
| *voditelj stručnog vijeća* |  |  |
| *održavanje kabineta* | *pismoslikari* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***24*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće - općeobrazovno*** | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | *razredni odjel* | *Broj sati u nastavi* |
| *FUČKO KRISTIJAN*  *profesor računalstva* | *računalstvo* | *1VO - 1. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *1.CP - 1. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *1CVO - vozač* | *2* |
| *računalstvo* | *1FK - frizer 1.grupa* | *2* |
| *osnove računalstva s vježbama* | *1FK-kozmetičar* | *2* |
| *računalstvo* | *3PT - 1. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *2.PT - 1. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *3PC - pediker* | *2* |
| *razredništvo* | *3LŠ* | *2* |
| *računalstvo* | *3KPO - pismoslikar* | *2* |
| *računalstvo* | *1KO - 1. grupa* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *GLAVINA VLADIMIR*    *profesor TZK* | *TZK* | *2CVG, 2CP, 2FPK, 3CP, 3VO, 4CP,* | *11* |
| *TZK* | *1KC, 1CP, 1VO* | *6* |
| *IP: TZK* | *2FPK* | *1* |
| *DOD - ŠUK* |  | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***20*** |
| *GRKAVAC BORNA*  *profesor TZK* | *TZK* | *1KO, 1CVo, 2VO, 3KC,* | *8* |
|  |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***8*** |
| *JANČEC SANJA*  *profesor povijesti i geografije* | *povijest* | *1PT,2PT* | *4* |
| *povijest* | *1VO, 1CVo* | *4* |
| *povijest* | *1KO- krojač* | *2* |
| *povijest* | *1KO- obućar* | *2* |
| *povijest* | *1FK,* | *2* |
| *povijest* | *2KPO - krojač, obućar* | *2* |
| *povijest* | *2CP,* | *2* |
| *povijest* | *1CP,* | *2* |
| *razredništvo* | *1CP,* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *KOVAČIĆ MARTINA*  *nastavnik psiholog.* | *psihologija komunikacije* | *1FK- frizer* | *1* |
| *psihologija komunikacije* | *2FK - kozmetičar* | *1* |
| *psihologija komunikacije* | *2FK - frizer* | *1* |
| *psihologija komunikacije* | *3FPK-kozm.* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***4*** |
| *KUZMANOVIĆ RANKO*    *profesor TZK* | *TZK* | *3FK, 3KPO, 3LŠ, 3PC, 3PT, 4PT* | *11* |
|  | *1FK, 1PT, 2KC, 2KPO. 2PT* | *9* |
| *IP - TZK* | *1FK, 3FK* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *MLINARIĆ IVAN*  *prof. politike i gosp.* | *politika i gospodarstvo* | *2KPO - pismoslikar, 3VO* | *4* |
| *politika i gospodarstvo* | *3KC* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***5*** |
| *POSAVEC VELIMIR*  *profesor računalstva* | *računalstvo* | *1CP - 2. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *2PT - 2. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *1VO - 2. grupa* | 2 |
| *računalstvo* | *3PT - 2. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *1KO - 2. grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *1FK - frizer 2.grupa* | *2* |
| *računalstvo* | *3.CV- cvjećar* | *1* |
| *voditelj kabineta 005* |  | *5* |
| *voditelj kabineta 004* |  | *3* |
| *DOD računalstvo* | *1CP 1. grupa* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***22*** |
| *RADEK SKLEPIĆ MAJA*  *prof. geografije* | *geografija* | *1VO, 1PT, 1CP, 1CVo- vozač* | *8* |
| *geografija* | *2PT* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***9*** |
| *RUSAK DRAGICA*  *profesor politike i gospodarstva* | *politika i gospodarstvo* | *2FPK, 2CVG, 4PT, 4.CP* | *8* |
| *politika i gospodarstvo* | *2KC* | *1* |
| *ZAMJENA:*  *BEDIĆ BRANKA* | *politika i gospodarstvo* | *3KPO - krojač, obućar* | *2* |
| *IP - etika* | *1VO, 1CVO, 1FK,1KO,* | *1* |
| *IP - etika* | *2VO,2FPK,2KPO, 2CVG* | *1* |
| *IP - etika* | *3VO,3FK,3KPO, 3PC* | *1* |
| *IP - etika* | *1PT, 1CP* | *1* |
| *IP - etika* | *2PT, 2CP* | *1* |
| *IP - etika* | *3PT, 3LŠ, 3CP* | *1* |
| *IP - etika* | *4PT, 4CP* | *1* |
| *etika i kultura* | *1KC, 2KC, 3KC* | *3* |
| *voditelj stručnog vijeća* |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |
| *ŠOŠTARIĆ VLADIMIR*  *vjeroučitelj* | *vjeronauk* | *1CP, 1PT, 1VO,1CVo, 1FK, 1KC, 1KO* | *7* |
| *vjeronauk* | *2PT, 2VO, 2KPO, 2FPK, 2CVG* | *5* |
| *vjeronauk* | *3LŠ, 3CP, 3PT, 3KC, 3VO, 3PC, 3FK, 3KPO* | *8* |
| *vjeronauk* | *4CP* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |
| *TRSTENJAK PETRA*  *prof. geografije* | *geografija* | *2CP, 2VO* | *2* |
| *prometna geografija* | *2CP, 2VO,* | *2* |
| *satničar* |  | *5* |
| *VODITELJ SMJENE* |  | *10* |
| *RAZREDNIŠTVO* | *3CP* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***21*** |
| *ŽIVKOVIĆ HRVOJE*  *vjeroučitelj* | *vjeronauk* | *2CP, 2KC, 4PT* | *3* |
|  |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***3*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće prirodoslovlje*** | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | *razredni odjel* | *Broj sati u nastavi* |
| *KOVAČIĆ ŽELJKA*  *profesor matematike* | *matematika* | *3LŠ* | *3* |
| *matematika* | *1VO* | *2* |
| *matematika* | *2PT, 3PT* | *4* |
| *matematika u struci* | *2FPK(1), 3FK(1)* | *2* |
| *matematika* | *2KC* | *3* |
| *stručni račun* | *1KO - obućar, 2KPO - obućar* | *4* |
| *matematika* | *2KPO - pismoslikar* | *2* |
| *voditelj stručnog vijeća* |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***20*** |
| *LEVAČIĆ ROMINA*  *profesor kemije*  *i strukovnih predmeta* | *kemija* | *1CP* | *2* |
| *kemija* | *1PT* | *2* |
| *kemija* | *2PT* | *2* |
| *poznavanje materijala* | *2FK - frizer* | *1* |
| *poznavanje materijala* | *3FPK - frizer* | *2* |
| *poznavanje materijala* | *2FPK - pediker* | *1* |
| *primjenjena kemija* | *1FPK - kozmetičar* | *1* |
| *poznavanje materijala* | *1FPK - frizer* | *1* |
| *primjenjena kemija* | *3PC - pediker* | *1* |
| *kozmetologija* | *3FPK - kozmetičar* | *2* |
| *kozmetologija* | *2FPK - kozmetičar* | *1* |
| *kozmetologija* | *1FPK - kozmetičar* | *1* |
| *tehnološke vježbe* | *1FPK - frizer* | *1* |
| *tehnološke vježbe* | *1FPK - kozmetičar* | *1* |
| *tehnološke vježbe* | *2FK - frizer* | *1* |
| *tehnološke vježbe* | *2FK - kozmetičar* | *1* |
| *održavanje kabineta* | *kemija* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***23*** |
| *MAVRIN IRENA*  *profesor matematike i fizike* | *matematika* | *4PT,* | *2* |
| *matematika* | *3VO* | *2* |
| *matematika* | *1CP, 3CP,* | *7* |
| *matematika* | *1CVO - VOZAČ* | *2* |
| *matematika* | *3KC,* | *2* |
| *matematika* | *1CVo - cvjećar* | *1* |
| *fizika* | *1CP* | *2* |
| *fizika* | *1PT* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***20*** |
| *NOVOSELEC MIRJANA*  *prof. biologije i struk. predmeta* | *anatomija i fiziologija* | *2FK - kozmetičar* | *1* |
| *biologija* | *2PT* | *2* |
| *dermatologija* | *3FPK - frizer, kozmetičar* | *1* |
| *dermatologija* | *3PC - pediker* | *1* |
| *dijetetika* | *3FPK - kozmetičar* | *1* |
| *IP - ekologija u prometu* | *1CP* | *2* |
| *IP - ljekovito bilje* | *2FPK - kozmetičar, pediker* | *1* |
| *IP - ljekovito bilje* | *2FPK - frizer* | *1* |
| *tehnologija pedikerstva* | *2FPK - pediker* | *2* |
| *zdravstveni odgoj* | *2FPK - frizer, pediker* | *1* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***13*** |
| *RIHTAREC TAMARA*  *profesor kemije i biologije* | *goriva i maziva* | *1VO, 1CVo - vozač* | *4* |
|  |  |  |
| ***UKUPNO:*** |  | ***4*** |
| *VNUK BARBARA*  *profesor matematike* | *matematika* | *2CP, 4CP* | *7* |
| *matematika* | 2CVG, 3PC - cvjećar | 2 |
| *matematika* | *1PT* | *2* |
| *matematika* | *1FK(2)* | *2* |
| *matematika* | *3KPO - pismolikar* | *2* |
| *matematika* | *1KC* | *3* |
| *matematika* | *2VO* | *2* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***20*** |
| *ZEMAN MARKO*  *profesor fizike* | *fizika* | *2PT* | *2* |
| *fizika* | *1VO, 1CVo - vozač* | *4* |
| ***UKUPNO:*** |  | ***6*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Stručno vijeće hrvatski jezik*** | | | | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | | *razredni odjel* | | *Broj sati u nastavi* | |
| *GREGORIĆ DAVORKA*  *profesor hrvatskog jezika* | *hrvatski jezik* | | *2PT, 2KC, 2FPK, 3KPO* | | *12* | |
| *hrvatski jezik* | | *3FK, 3PC* | | *6* | |
| ***UKUPNO:*** | |  | | ***18*** | |
| *MOČNIK VEDRANA*  *prof. hrvatskog jezika* | *hrvatski jezik* | | *3KC, 3 PT,1PT, 1VO, 4CP, 1KO* | | *18* | |
| *DOD - hrvatski jezik* | | *4CP* | | *1* | |
| ***voditelj župan. struč. vijeća*** | | *Hrvatski jezik* | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** | |  | | ***20*** | |
| *PERČIĆ Monika*  *profesor hrvatskog jezika* | *hrvatski jezik* | | *2VO, 2CVG, 2KPO, 4PT, 1KC* | | *15* | |
| *hrvatski jezik* | | *1CP* | | *4* | |
| *DOD - hrvatski jezik* | | *4PT* | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** | |  | | ***20*** | |
| *TOPOLNJAK PATRICIJA*  *prof. hrvatskog jezika* | *hrvatski jezik* | | *3CP, 3LŠ, 3VO, 1CVo, 1FK* | | ***15*** | |
| *hrvatski jezik* | | *2CP* | | ***4*** | |
| *VODITELJ žsv Građanski odgoj* | |  | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** | |  | | ***20*** | |
| ***Stručno vijeće strani jezik*** | | | | | |
| *Prezime i ime nastavnika* | *Nastavni predmet* | *razredni odjel* | | *Broj sati u nastavi* | |
| *COFEK DANIJELA*  *prof. njemačkog jezika i povijesti* | *njemački jezik 1. str. jez.* | *2CP* | | *2* | |
| *njemački jezik 2. str. jez.* | *2CP* | | *2* | |
| *njemački jezik - 2. strani jezik* | *3LŠ* | | *2* | |
| *IP - njemački jezik 2. str. jez.* | *2VO* | | *2* | |
| *njemački jezik 1. str. jez.* | *1CP* | | *2* | |
| *RAZREDNIŠTVO* | *2CP* | | *2* | |
| *njemački jezik 1. str. jez.* | *4CP* | | *2* | |
| *dod - njemački jezik* | *4CP* | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***15*** | |
| *MIHALIC ŽELJKA*  *profesor engleskog jezika*  *i informatike* | *engleski jezik - 1. strani jezik* | *1FK* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *1CP* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3PT* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3VO* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3KPO* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *1VO* | | 2 | |
| *IP - engleski jezik- 2. strani jezik* | *3VO* | | *2* | |
| *DOD - računalstvo* | *1CP - 2. grupa* | | *1* | |
| *IP - engleski jezik- 2. strani jezik* | 2VO | | *2* | |
| *dod - engleski jezik* | 4CP | | *1* | |
| *RAZREDNIŠTVO* | 1FK | | *2* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***20*** | |
| *ROŽA-KERMECI IVANA*  *profesor engleskog jezika* | *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3CP* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *4CP* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3LŠ* | | *3* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *2PT* | | *2* | |
| *IP - engleski jezik - 2. strani jezik* | *2CP* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *2CVG* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *1PT* | | *2* | |
| *engleski jezik - 2. strani jezik* | *3LŠ* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *3PC* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *1KO* | | *2* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***21*** | |
| *SKLEPIĆ KATJA*  *profesor engleskog jezika* | *engleski jezik- 1. strani jez.* | *2CP* | | *2* | |
| *engleski jezik- 1. strani jez.* | *4PT* | | *2* | |
| *engleski jezik- 2. strani jez.* | *3CP* | | *2* | |
| *engleski jezik- 1. strani jez.* | *2VO* | | *2* | |
| *engleski jezik- 1. strani jez.* | *2KPO* | | *2* | |
| *engleski jezik- 1. strani jez.* | *3FK* | | *2* | |
| *engleski jezik - 1. strani jezik* | *2FPK* | | *2* | |
| *IP - engleski jezik- 2. strani jezik* | *4CP* | | *2* | |
| *RAZREDNIŠTVO* | *2FPK* | | *2* | |
| *engleski jezik- 1. strani jez.* | *1CVO* | | *2* | |
| *DOD - ENGLESKI JEZIK* | *4PT* | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***21*** | |
| *STERNAD NATAŠA*  *prof. njemačkog jezika* | *njemački jezik - 1. strani jezik* | *3CP* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *3LŠ* | | *3* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *2PT* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *3PT* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *3VO/3PC* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *2KPO* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *1FK* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *3FK* | | *2* | |
| *njemački jezik - 1. strani jezik* | *1CVo* | | *2* | |
| *voditelj stručnog vijeća* |  | |  | |
| *RAZREDNIŠTVO* | *3FK* | | *2* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***21*** | |
| *VLAHEK-IVEK BRANKICA*  *profesor njemačkog jezika* | *njemački jezik- 2. strani jez.* | *4CP* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | *4PT* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | *2VO/2FPK* | | *2* | |
| *IP - njemački jezik- 2. strani jez.* | *3VO* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | *1PT* | | *2* | |
| *njemački jezik- 2. strani jez.* | *3CP* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | *2CVG* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | *3KPO* | | *2* | |
| *njemački jezik- 1. strani jez.* | 1KO | | *2* | |
| *RAZREDNIŠTVO* | *1KO* | | *2* | |
| *DOD* | *4PT* | | *1* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***21*** | |
| *MIKOLAJ TATJANA*  *prof ruskog jezika i književnosti* | *ruski jezik - model C* |  | | *8* | |
| ***UKUPNO:*** |  | | ***8*** | |

1. **PODACI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. PODACI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU ŠKOLE | | | |
| Redni broj | **Prezime i ime** | **Stupanj stručne spreme** | **Radno mjesto** |
| 1. | Kolar, Ružica | VŠS | tajnica |
| 2. | Svenšek, Jadranka | VSS | voditeljica računovodstva |
| 3. | Ladika-Škoda, Ana | SSS | računovodstveni referent – financijski knjigovođa |
| 4. | Posavec Mičić, Željka | VSS | tajnica (zamjena za bolovanje) |
| 5. | Lešnjak, Stjepan | SSS | domar |
| 6. | Lešnjak, Stojanka | NKV | spremačica |
| 7. | Horvat, Mirjana | NKV | spremačica |
| 8. | Cvija, Marijana | NKV | spremačica |
| 9. | Novak, Mladen | NKV | spremač |

Radno vrijeme administrativne službe je svaki dan od 7 do 15 sati. Radno vrijeme domara je od 6 do 14 sati i od 13 do 21 sat svaki drugi tjedan (smjenski rad). Radno vrijeme spremačica je od 6 do 14 sati i od 13 do 21 sati svaki drugi tjedan (smjenski rad). Pauzu od 30 minuta radnici koriste prema dogovoru s ravnateljom. Promjene radnog vremena moguće su u iznimnim slučajevima.

# ORGANIZACIJA NASTAVE

#### PRIPREMANJE ZA NASTAVU

Jedan od glavnih zadataka pripremanja za nastavu je podizanje kvalitete, što uvjetuje veće angažiranje natavnika. Svaki nastavnik je dužan vršiti redovitu stručnu i didaktičku pripremu koja je sastavni dio dnevne pripreme rada. Također planira i način provjeravanja znanja učenika prema Pravilniku. Vrlo je važno da učenici odabrane sadržaje nauče, ali je još važnije da nauče učiti, samostalno se služiti izvorima znanja, razvijati svoje sposobnosti, osposobiti se za samoobrazovanje i pripremiti se za cjeloživotno učenje.

U nastavi uspjeh mora biti jasno određen, a do njega vodi dugotrajan proces temeljitog nastavničkog i učeničkog rada u svim etapama nastave. Nastojat će se solidno pripremiti učenike za rad, obraditi planirana građa i u dovoljnoj mjeri provoditi vježbanje, ponavljanje i provjeravanje. Ponavljanjem i provjeravanjem podižemo znanje i vještine učenika na viši stupanj, u smislu njihove trajnosti. Stupanj usvojenosti znanja učenika provodi se provjerama u pismenim oblicima, jednom do tri puta u polugodištu, prema Pravilniku, ovisno o broju sati nastavnog predmeta. Prema mogućnostima, nastava se kod maturanata organizira na način da se svake godine planski poveća broj sati nastavnih predmeta koji su važni za polaganje državne mature.

U školi je organizirana nastava ruskog jezika i kulture po modelu C koju pohađaju pojedini učenici naše a i drugih škola.

Za godišnje planiranje nastavne građe izrađeni su posebni obrasci. Za dnevne pripreme koristi se posebna bilježnica sa svim didaktičko-metodičkim elementima.

1. **ORGANIZACIJA SMJENA**

Nastava je organizirana u dvije smjene od 7,20 do 13,10 u prvoj te od 13,15 do 19,05 u drugoj smjeni. U subotu se nastava održava u jutarnjoj smjeni od 7,20 do 13,10 sati.

1. **RASPORED SATI**

Raspored sati izrađuje se koliko je moguće prema didaktičkim zahtjevima, vodeći računa o prostoru, vanjskim suradnicima i nizu drugih uvjeta. Nastoji se da svaki nastavnik nastavu održava u specijaliziranim učionicama prema organizaciji kabinetske nastave, a gdje nije moguće, određuju se učionice, prvenstveno opće namjene. Raspored sati priložen je na kraju godišnjeg plana i programa.

# GODIŠNJI NASTAVNI PLAN RADA RAZREDNIH ODJELA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU** | | | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | | 4. razred | |
|  | **tjedno** | NEMA RAZREDNOG ODJELA | **tjedno** | NEMA RAZREDNOG ODJELA | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | NEMA RAZREDNOG ODJELA |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | Topolnjak P. | 3 |
| 1. str. j. ENG | 3 | 3 | 3 | Roža-Kermeci I. | 3 |
| 1. str. j. NJEM | 3 | 3 | 3 | Sternad N. | 3 |
| 2. str. j. ENG | 2 | 2 | 2 | Roža-Kermeci I. | 2 |
| 2. str. j. NJEM | 2 | 2 | 2 | Cofek D. | 2 |
| Povijest | 2 | 2 |  | - |  |
| Geografija | 2 | 2\* |  | - |  |
| Politika i gospodarstvo |  |  |  | - | 2 |
| TZK | 2 | 2 | 2 | Kuzmanović R. | 2 |
| Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | Šoštarić V. | 1 |
| Etika | 1 | 1 | 1 | Bedić B. | 1 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | Kovačić Ž. | 3 |
| Fizika | 2 | 2 |  | - |  |
| Računalstvo | 2 | 2 |  | - |  |
| Biologija | 1 |  |  | - |  |
| Osnove prijevoza i prijenosa | 2 |  |  | - |  |
| Poznavanje robe | 2 |  |  | - |  |
| Terminali i mehanizacija | 2 |  |  | - |  |
| Ekonomika prometa |  |  | 2 | Tomašek K. |  |
| Skladišno poslovanje |  | 2 |  | - |  |
| Poslovne komunikacije |  |  | 2 | Bratuša Sarić D. |  |
| Financijsko poslovanje |  | 2 |  |  |  |
| Organizacija prijevoza tereta |  |  | 3 | Kovačić S. |  |
| Međunarodno poslovanje |  |  | 2 | Bratuša Sarić D. |  |
| Prometno pravo |  | 2 |  |  |  |
| Špedicija |  |  | 2 | Kovačić S. | 2 |
| Osiguranje u prijevozu |  |  |  |  | 2 |
| Agencijski poslovi |  |  |  |  | 3 |
| Logistika |  |  | 2 | Fric M. | 2 |
| Praktična nastava |  |  | 3 | Murk I. | 7 |
| **RAZREDNIK** |  |  |  |  |  | **Fučko K.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPLJOPRIVREDNI TEHNIČAR - OPĆI** | | | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | | 4. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** |  |
| Hrvatski jezik | 3 | Močnik V. | 3 | Gregorić D. | 3 | Močnik V. | 3 | Perčić M. |
| Engleski jezik | 2 | Roža–Kermeci I. | 2 | Roža–Kermeci I. | 2 | Mihalic Ž. | 2 | Sklepić K. |
| Njemački jezik | 2 | Vlahek-Ivek B. | 2 | Sternad N. | 2 | Sternad N. | 2 | Vlahek-Ivek B. |
| Povijest | 2 | Jančec S. | 2 | Jančec S. |  | - |  | - |
| Geografija | 2 | Radek-Sklepić M. | 1 | Radek-Sklepić M. |  | - |  | - |
| TZK | 2 | Kuzmanović R. | 2 | Kuzmanović R. | 2 | Kuzmanović R. | 2 | Kuzmanović R. |
| Politika i gospodarstvo |  | - |  |  |  |  | 2 | Bedić B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Živković H. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| Matematika | 2 | Vnuk B. | 2 | Kovačić Ž. | 2 | Kovačić Ž. | 2 | Mavrin I. |
| Fizika | 2 | Mavrin I. | 2 | Zeman M. |  | - |  | - |
| Kemija | 2 | Levačić R. | 2 | Levačić R. |  | - |  | - |
| Biologija |  | - | 2 | Novoselec M. |  | - |  | - |
| Računalstvo |  | - | 2 | Fučko K./Posavec V. | 2 | Fučko K./Posavec V. |  | - |
| Poljoprivredna botanika | 2 | Stunković V. |  | - |  |  |  | - |
| Temelji bilinogojstva | 2 | Stunković V. |  | - |  |  |  | - |
| Tloznanstvo i uređenje tla | 2 | Masten V. |  | - |  |  |  | - |
| Ratarstvo |  | - | 2 | Masten V. | 2 | Geršak D. | 2 | Siladi Z. |
| Stočarstvo | 2 | Kralj J. | 2 | Kralj J. | 2 | Kralj J. | 2 | Kralj J. |
| Voćarstvo |  | - |  |  | 2 | Masten V. | 2 | Varga N. |
| Vinogradarstvo |  | - |  |  | 2 | Varga N. |  | - |
| Povrćarstvo |  | - |  |  | 2 | Geršak D. |  | - |
| Vinarstvo |  | - |  |  |  |  | 2 | Stunković V. |
| Poljoprivredna mehanizacija |  |  | 2 | Siladi Z. | 2 | Siladi Z. | 2 | Siladi Z. |
| Zaštita bilja |  |  |  |  | 2 | Kalšan A. | 2 | Kalšan A. |
| Tržište |  |  |  |  |  |  | 2 | Geršak D. |
| Promet i vožnja |  |  |  |  | 1 | Fric M./Grudić R. |  |  |
| ***Izborni predmet*** | *2* |  | *1* |  | *1* |  | *2* |  |
| *Uzgoj povrća u zaštićenom prostoru* |  |  | *1* | *Blajda S.* |  |  |  |  |
| *Ekološka poljoprivreda* | *2* | *Krhač M.* |  |  |  |  | *2* |  |
| *Krmno bilje* |  |  |  |  | *1* | *Blajda S.* |  |  |
| *Fitofarmacija* |  |  |  |  |  |  | *2* | Masten V. |
| ***DOD*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Hrvatski jezik* |  |  |  |  |  |  | *1* | *Perćić M.* |
| *Engleski jezik* |  |  |  |  |  |  | *1* | *Sklepić K.* |
| *Njemački jezik* |  |  |  |  |  |  | *1* | *Vlahek-Ivek B.* |
| Praktična nastava | 4 | Kalšan A. | 4 | Siladi Z. | 4 | Stunković V./Novak E. | 4 | Masten V. |
| Stručna praksa | 80 |  | 80 |  | 80 |  | 40 |  |
| **Razrednik** |  | **Kalšan A.** |  | **Siladi Z.** |  | **Stunković V.** |  | **Geršak D.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA** | | | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | | 4. razred | |
|  | **tjed** | **predavač** | **tjed** | **predavač** | **tjed** | **predavač** | **tjed** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 4 | Perčić M. | 4 | Topolnjak P. | 4 | Topolnjak P. | 4 | Močnik V. |
| 1. str. j. ENG | 2 | Mihalic Ž. | 2 | Sklepić K. | 2 | Roža-Kermeci I. | 2 | Roža-Kermeci I. |
| 1. str. j. NJEM | 2 | Cofek D. | 2 | Cofek D. | 2 | Sternad N. | 2 | Cofek D. |
| Povijest | 2 | Jančec S. | 2 | Jančec S. |  | - |  | - |
| Geografija | 2 | Radek-Sklepić M. | 1 | Trstenjak P. |  | - |  | - |
| Politika i gospodarstvo |  | - |  | - |  | - | 2 | Bedić B. |
| TZK | 2 | Glavina V. | 2 | Glavina V. | 2 | Glavina V. | 2 | Glavina V. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Živković H. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| Matematika | 4 | Mavrin I. | 4 | Vnuk B. | 3 | Mavrin I. | 3 | Vnuk B. |
| Fizika | 2 | Mavrin I. |  | - |  | - |  | - |
| Kemija | 2 | Levačić R. |  | - |  | - |  | - |
| Osnove prijevoza i prijenosa | 2 | Murk I. |  | - |  | - |  | - |
| Prijevoz tereta |  | - | 2 | Kovačić S. | 2 | Kovačić S. | 2 | Kovačić S. |
| Poslovanje poduzeća u CP |  | - |  | - | 2 | Bratuša-Sarć D. | 2 | Bratuša-Sarć D. |
| Statistika |  | - |  | - | 2 | Bratuša-Sarć D. |  |  |
| Prijevoz putnika |  | - |  | - |  | - | 3 | Kovačić S. |
| Ekonomika prometa |  | - |  | - |  | - | 2 | Tomašek K. |
| Propisi u CP |  | - |  | - | 2 | Tomašek K. |  | - |
| Prometna tehnika |  | - |  | - | 5 | Fric M. | 5 | Fric M. |
| Prva pomoć u CP |  | - | 1 | Grudić R. |  | - |  | - |
| Ceste i cestovni objekti |  | - | 4 | Murk I. |  | - |  | - |
| Prometna geografija |  | - | 1 | Trstenjak P. |  | - |  | - |
| Grafičke komunikacije u prometu | 2 | Radinović M. |  |  |  | - |  | - |
| Cestovna vozila | 2 | Radinović M. | 2 | Radinović M. | 2 | Radinović M. |  | - |
| Računalstvo | 2 | Fučko/Posavec |  |  |  | - |  | - |
| Praktična nastava |  | - | 3 | Tomašek/Mlinarić | 2 | Tomašek K./Murk I. | 3 | Tomašek/Mlinarić |
| ***Izborni predmet*** | 2 | - | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| *Ekologija u prometu* | 2 | Novoselec M. |  | - |  | - |  | - |
| *2. str. j. ENG - IP* |  | - |  | Roža-Kermeci I. | 2 | Sklepić K. | 2 | Sklepić K. |
| *2. str. j. NJEM - IP* |  | - |  | Cofek D. | 2 | Vlahek-Ivek B. | 2 | Vlahek-Ivek B. |
| ***DOD*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Hrvatski jezik* |  | - |  | - |  | - | 1 | Močnik V. |
| *Engleski jezik* |  | - |  | - |  | - | 1 | Roža-Kermeci I. |
| *Njemački jezik* |  | - |  | - |  | - | 1 | Cofek D. |
| *Grafičke komunikacije u prometu* | 1 | Murk I./Tomašek K. |  | - |  | - |  | - |
| *Računalstvo* | 1 | PosavecV./Mihalic Ž. |  | - |  | - |  | - |
| **RAZREDNIK** |  | **Jančec S.** |  | **Cofek D.** |  | **Trstenjak P.** |  | **Tomašek K.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOZAČ MOTORNOG VOZILA - VO** | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Močnik V. | 3 | Perčić M. | 3 | Topolnjak P. |
| 1. str. j. ENG | 2 | Mihalic Ž. | 2 | Sklepić K. | 2 | Mihalic Ž. |
| 1. str. j. NJEM | 2 | - | 2 | Vlahek-Ivek B. | 2 | Sternad N. |
| Povijest | 2 | Jančec S. |  | - |  | - |
| Geografija | 2 | Radek-Sklepić M. | 2 | Radek Sklepić M. |  | - |
| Politika i gospodarstvo |  | - |  | - | 2 | Mlinarić Ivan |
| TZK | 2 | Glavina V. | 2 | Grkavac B. | 2 | Glavina V. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| Matematika | 2 | Kovačić Ž. | 2 | Vnuk B. | 2 | Mavrin I. |
| Fizika | 2 | Zeman M. |  | - |  | - |
| Računalstvo | 2 | Fučko K./Posavec V. |  | - |  | - |
| Osnove prijevoza i prijenosa | 2 | Murk I. |  | - |  | - |
| Goriva i maziva | 2 | Rihtarec T. |  | - |  | - |
| Cestovna vozila | 3 | Radinović M. | 2 | Radinović M. | 2 | Radinović M. |
| Prva pomoć u CP |  | - | 1 | Grudić R. |  | - |
| Prometna kultura |  | - | 2 | Fric M. |  | - |
| Propisi u CP |  | - | 2 | Mlinarić I. |  | - |
| Prijevoz tereta |  | - |  | - | 3 | Kovačić S. |
| Prijevoz putnika |  | - |  | - | 2 | Kovačić S. |
| Prometna tehnika |  | - |  | - | 2 | Fric M. |
| Upravljanje motornim vozilom |  | - |  | - | 1,5/45 | Novak/Mlinarić |
| Praktična nastava | 2 | Radinović M./Murk I. | 7 | Novak S. | 7 | Novak S. |
| *Izborni predmet* | *2* |  | *2* |  | *2* |  |
| *2. str. j. ENG - IP* |  | *-* | *2* | *Mihalic Ž.* | *2* | *Mihalic Ž.* |
| *2. str. j. NJEM - IP* |  | *-* | *2* | *Cofek D.* | *2* | *Vlahek-Ivek B.* |
| *Tehnologija prijevoza* | *2* | *Tomašek K.* |  |  |  |  |
| **RAZREDNIK** |  | **Murk I.** |  | **Mlinarić I.** |  | **Novak S.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KROJAČ/PISMOSLIKAR/OBUĆAR | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Močnik V. | 3 | Perčić M. | 3 | Gregorić D. |
| Engleski jezik | 2 | Roža-Kermeci I. | 2 | Sklepić K. | 2 | Mihalic Ž. |
| Njemački jezik | 2 | Vlahek-Ivek B. | 2 | Sternad N. | 2 | Vlahek-Ivek B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| TZK | 2 | Grkavac B. | 2 | Kuzmanović R. | 1 | Kuzmanović R. |
| **KROJAČ** | | | | | | |
| Povijest | 2 | Jančec S. | 2 | Jančec S. |  | - |
| Stručni račun | 2 | Bogdanović A. | 2 | Šantl D. |  | - |
| Računalstvo | 2 | Posavec V. |  | - |  | - |
| Politika i gospodarstvo |  | - |  | - | 2 | MavrinB. |
| Tekstilni materijali | 2 | Bogdanović A. |  | - |  | - |
| Tehnologija proizvodnje odjeće |  | - | 2 | Šantl D. |  | - |
| Konstrukcija odjeće |  | - | 3 | Šantl D. | 3 | Šantl D. |
| Estetika | 2 | Šantl D. | 1 | Šantl D. |  | - |
| Praktična nastava | 14 | Korunek/Serec | 14 | Bogdanović A. | 19 | Bogdanović/Prošev/Serec |
| **PISMOSLIKAR** | | | | | | |
| Povijest | 2 | NEMA RAZREDNOG ODJELA |  | - |  | - |
| Politika i gospodarstvo |  | 2 | Mlinarić I. |  | - |
| Matematika | 2 | 2 | Kovačić Ž. |  | Vnuk B. |
| Računalstvo |  |  | - | 2 | Fučko K. |
| Ličilački materijali | 2 |  | - |  | - |
| Ustrojstvo ličilačkih radova |  |  | - | 2 | Trajkova R. |
| Ukrasne tehnike |  | 2 | Trajkova R. | 2 | Trajkova R. |
| Risanje s osnovama bojenja | 2 | 2 | Šarić I. |  | - |
| Pismoslikarski radovi | 2 | 2 | Šarić I. | 2 | Šarić I. |
| Praktična nastava | 16 | 16 | Šarić/Trajkova | 16 | Šarić/Trajkova |
| STRUČNA PRAKSA | 182 | 182 |  | 35 |  |
| **OBUĆAR (POSTOLAR)** | | | | | | |
| Povijest | 2 | Jančec S. | 2 | Jančec S. |  | - |
| Politika i gospodarstvo |  | - |  | - | 2 | Bedić B. |
| Stručni račun | 2 | Kovačić Ž. | 2 | Kovačić Ž. |  | - |
| Računalstvo | 2 | Fučko/Posavec V. |  | - |  | - |
| Poznavanje materijala | 2 | Lisjak M. | 2 | Lisjak M. |  | - |
| Tehnogija postolarstva (+strojevi) | 2 | Šumečki Lj. | 2 | Šumečki Lj. | 2 | Šumečki Lj. |
| Modeliranje cipela |  | - | 2 | Lisjak M. | 2 | Lisjak M. |
| Estetika |  | - | 2 | Lisjak M. |  |  |
| Praktična nastava | 14 | Šumečki Lj./Lisjak M. | 12 | Šumečki Lj./Lisjak M. | 18 | Lisjak M. |
| STRUČNA PRAKSA |  | - |  | - | 35 |  |
| **RAZREDNIK** |  | **Vlahek-Ivek B.** |  | **Bogdanović A.** |  | **Šarić I.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRIZER/KOZMETIČAR/PEDIKER** | | | | | | |
| Naziv predmeta | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
|  | **tjedno** | **PREDAVAČ** | **tjedno** | **PREDAVAČ** | **tjedno** | **PREDAVAČ** |
| Hrvatski jezik | 3 | Topolnjak P. | 3 | Gregorić D. | 3 | Gregorić D. |
| Engleski jezik | 2 | Mihalic Ž. | 2 | Sklepić K. | 2 | Sklepić K |
| Njemački jezik | 2 | Sternad N. | 2 | Vlahek-Ivek B. | 2 | Sternad N. |
| Povijest | 2 | Jančec S. |  | - |  | - |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| TZK | 1 | Kuzmanović R. | 1 | Glavina V. | 1 | Kuzmanović R. |
| Politika i gospodarstvo |  | - | 2 | Bedić B. |  | - |
| Matematika u struci | 2 | Vnuk B. | 1 | Kovačić Ž. | 1 | Kovačić Ž. |
| **FRIZER** | | | | | | |
| Tehnologija frizerstva | 1 | Kocijan N. | 2 | Koroš K. | 2 | Kocijan N. |
| Poznavanje materijala | 1 | Levačić R. | 1 | Levačić R. | 2 | Levačić R. |
| Dermatologija |  | - |  | - | 1 | Novoselec M. |
| Računalstvo | 2 | Fučko K./Posavec V. | - | - | - | - |
| Zdravstveni odgoj |  |  | 1 | Novoselec M. | - | - |
| sihologija komunikacije | 1 | Kovačić M.(Borko P.) | 1 | Kovačić M. (Borko P.) | - | - |
| Estetika i umjetnost |  | - | - | -- | 1 | Trajkova R. |
| **IZBORNI** | **1** |  | **2** |  | **3** |  |
| *TZK* | *1* | Kuzmanović R. | 1 | Glavina V. | 1 | Kuzmanović R. |
| *Ljekovito bilje* |  |  | 1 | Novoselec M. |  |  |
| *Vlasuljarstvo* |  |  |  |  | 1 | Koroš K. |
| *Tradicijske frizure* |  |  |  |  | 1 | Koroš K. |
| **Praktična nastava** | **900** |  | **900** |  | **800** |  |
| Tehnološke vježbe | 35 | Levačić R. | 70 | Levačić R./Kocijan N. | 64 | Kocijan N. |
| Praktična nastava u školi | 325 | Kocijan N. | 200 | Kocijan N. | 96 | Kocijan N. |
| Praktična nastava u RP | 540 | Koroš K. | 630 | Koroš K. | 640 | Koroš K. |
| **KOZMETIČAR** | | | | | | |
| Osnove kozmetike | 1 | Makovec N. | 2 | Makovec N. | 2 | Makovec N. |
| Kozmetologija | 1 | Levačić R. | 1 | Levačić R. | 2 | Levačić R. |
| Primijenjena kemija | 1 | Levačić R. | - | - | - | - |
| Psihologija komunikacije |  | - | 1 | Kovačić M.(Borko P.) | 1 | Kovačić M.(Borko P.) |
| Anatomija i fiziologija |  | - | 1 | Novoselec M. | - | - |
| Dermatologija |  | - | - | - | 1 | Novoselec M. |
| Dijetetika |  | - | - | - | 1 | Novoselec M. |
| **Izborna nastava** | **1** |  | **2** |  | **2** |  |
| *TZK* | *1* | Kuzmanović R. | 1 | *Glavina V.* | 1 | Kuzmanović R. |
| *Osnove manikiranja* |  |  |  |  | 1 | Perin N. |
| *Ljekovito bilje* |  |  | 1 | Novoselec M. |  |  |
| **Praktična nastava** |  |  | 900 |  | 800 |  |
| Praktična nastava u školi | 255 | Makovec N. | 200 | Makovec N. | 96 | Makovec N. |
| *Tehnološke vježbe* | *1* | Levačić R. | 70 | Levačić / Makovec | 64 | Makovec N. |
| *Osnove računalstva  s vježbama* | *2* | Fučko K. |  |  |  |  |
| Praktična nastava u RP | 540 | Makovec N. | 630 | Perin N. | 640 | Perin N. |
| **PEDIKER** | | | | | | |
| Tehnologija pedikerstva |  | NEMA RAZREDNOG ODJELA | 2 | Novoselec M. |  | KLASIČNI SUSTAV OBRAZOVANJA  (RAZREDNI ODJEL 3.PC) |
| Poznavanje materijala |  | 1 | Levačić R. |  |
| Zdravstveni odgoj |  | 1 | Novoselec M. |  |
| *IZBORNI* |  |  |  |  |
| *Ljekovito bilje* |  | 1 | Novoselec M. |  |
| *TZK* |  | 1 | Kuzmanović R. |  |
| Tehnološke vježbe iz pedikerstva |  |  |  |  |
| Praktična nastava u školi |  |  |  |  |
| Praktična nastava u RP |  |  |  |  |
| **RAZREDNIK** |  | **Mihalic Ž.** |  | **Sklepić K.** |  | **Sternad N.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POMOĆNI KROJAČ/POMOĆNI CVJEĆAR** | | | | | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Perčić M | 3 | Gregorić M. | 3 | Močnik V. |
| Etika i kultura | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| Politika i gospodarstvo |  |  | 1 | Bedić B. | 1 | Mlinarić I. |
| Matematika | 3 | Vnuk B. | 3 | Kovačić Ž. | 2 | Mavrin I. |
| TZK | 2 | Glavina V. | 2 | Kuzmanović R. | 2 | Grkavac B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. | 1 | Živković H. | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. | 1 | Bedić B. |
| Tehnologija zanimanja (pomoćni krojač) | 3 | Bogdanović A. | 3 | Šantl D. | 3 | Šantl D. |
| Tehnologija zanimanja (pomoćni cvjećar) | 3 | Škrobar Lj. | 3 | Kalšan A. | 3 | Radošević K. |
| Stručna praksa (pomoćni krojač) | 14 | Korunek/Prošev | 14 | Korunek K. | 21 | Prošev/Serec |
| Stručna praksa (pomoćni cvjećar) | 14 | Vojnović/Stunković | 14 | Varga/Siladi | 21 | Masten/Geršak/Novak |
| **RAZREDNIK** |  | **Škrobar Lj.** |  | **Korunek K.** |  | **Novak E.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDIKER/CVJEĆAR** | | |
| Nastavni predmet | 3. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Gregorić D. |
| Engleski jezik | 2 | Roža-Kermeci I. |
| Njemački jezik | 2 | Sternad N. |
| TZK | 2 | Kuzmanović R. |
| Politika i gospodarstvo | 2 | Bedić B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. |
| **PEDIKER** | | |
| Dermatologija | 1 | Novoselec M |
| Pimjenjena kemija | 1 | Levačić R. |
| Pedikerstvo s vježbama | 1 | Perin N. |
| Praktična nastava - u školi | 11 | Perin N. |
| Praktična nastava - praćenje | 10 | Perin N. |
| Stručna praksa - kroz godinu | 42 |  |
| **CVJEĆAR** | | |
| Matematika | 1 | Vnuk B. |
| Računarstvo | 1 | Posavec V. |
| Cvjećarstvo | 3 | Škrobar Lj. |
| Uređenje unutrašnjeg prostora | 2 | Varga N. |
| Ustrojstvo rada u cvjećarni | 1 | Blajda S. |
| Praktična nastava | 14 | Radoševć K. |
|  |  |  |
| Stručna praksa | 80 |  |
| **Razrednik** | **Varga Natalija** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CVJEĆAR/VRTLAR/POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK** | | |
| Nastavni predmet | 2. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Perčić M. |
| Engleski jezik | 2 | Roža-Kermeci I. |
| Njemački jezik | 2 | Vlahek-Ivek B. |
| TZK | 2 | Glavina V. |
| Politika i gospodarstvo | 2 | Bedić B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. |
| Matematika | 1 | Vnuk B. |
| **CVJEĆAR** | | |
| Cvjećarstvo | 3 | Škrobar Lj. |
| Dendrološke vrste za aranžiranje | 1 | Vojnović B. |
| Aranžiranje | 2 | Škrobar Lj. |
| Praktična nastava | 14 | Radošević K. |
| Stručna praksa | 80 |  |
| **VRTLAR** | | |
| Cvjećarstvo | 2 | Stunković V. |
| Dendrologija s rasadničarstvom | 2 | Blajda S. |
| Vrtna tehnika | 3 | Vojnović B. |
| Praktična nastava | 14 | Novak/Varga |
| Stručna praksa | 80 |  |
| **POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK** | | |
| Ratarstvo | 1 | Blajda S. |
| Voćarstvo | 2 | Masten V. |
| Povrćarstvo | 1 | Blajda S. |
| Mehanizacija | 1 | Siladi Z. |
| Zaštita bilja | 1 | Kalšan A. |
| Stočarstvo | 2 | Kralj J. |
| Tržište | 1 | Blajda S. |
| IP – Ekološka poljoprivreda | 2 | Masten V. |
| Praktična nastava | 12 | Blajda S. |
| Razrednik |  | **Vojnović B.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CVJEĆAR/VOZAČ | | |
| Nastavni predmet | 1. razred | |
|  | **tjedno** | **predavač** |
| Hrvatski jezik | 3 | Perčić M. |
| Engleski jezik | 2 | Sklepić K. |
| Njemački jezik | 2 | Sternad N. |
| Povijest | 2 | Jančec S. |
| TZK | 2 | Grkavac B. |
| Politika i gospodarstvo | 2 | Bedić B. |
| Vjeronauk | 1 | Šoštarić V. |
| Etika | 1 | Bedić B. |
| CVJEĆAR | | |
| Cvjećarstvo | 3 | Vojnović B. |
| Dendrološke vrste za aranžiranje | 1 | Blajda S. |
| Aranžiranje | 2 | Radošević K. |
| Matematika | 1 | Mavrin I. |
| Praktična nastava | 14 | Vojnović/Geršak |
| Stručna praksa | 80 |  |
| VOZAČ MOTORNOG VOZILA | | |
| Geografija | 2 | Radek-Sklepić M. |
| Matematika | 2 | Mavrin I. |
| Fizika | 2 | Zeman M. |
| Računalstvo | 2 | Fučko K. |
| Osnove prijevoza i prijenosa | 2 | Murk I. |
| Goriva i maziva | 2 | Rihtarec T. |
| Cestovna vozila | 3 | Radinović M. |
| IP – Tehnologija prijevoza | 2 | Tomašek K. |
| Praktična nastava | 2 | Mlinarić I. |
| Razrednik | **Radošević K.** | |

# 8.ORGANIZACIJA PRAKTIČNE NASTAVE

* 1. **praktična nastava u školi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred/zanimanje | 1. razred | | | 1. razred | | | 1. razred | | | 1. razred | | |
|  | sati tjedno | učenika | nastavnika | sati tjedno | učenika | nastavnika | sati tjedno | učenika | nastavnika | sati tjedno | učenika | nastavnika |
| Poljoprivredni tehničar – opći | 4 | 15 | 1 | 4 | 18 | 1 | 4 | 21 | 2 | 4 | 18 | 1 |
| Tehničar cestovnog prometa | - | - | - | 3 | 19 | 2 | 4 | 21 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| Tehničar za logistiku i špediciju | - | - | - | - | - | - | 3 | 6 | 1 | - | - | - |
| Vozač motornog vozila | 2 | 36 | 3 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | - | - | - |
| Cvjećar | 14 | 12 | 2 | 14 | 9 | 1 | 14 | 8 | 1 | - | - | - |
| Vrtlar | - | - | - | 14 | 9 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Poljoprivredni gospodarstvenik | - | - | - | 12 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Krojač | 14 | 9 | 2 | 14 | 3 | 1 | 19 | 3 | 3 | - | - |  |
| Obućar | 7 | 18 | 1 | 5 | 9 | 1 | 7 | 14 | 1 | - | - | - |
| Pomoćni krojač | 14 | 5 | 2 | 14 | 5 | 1 | 21 | 3 | 2 | - | - | - |
| Frizer | 9 | 18 | 1 | 6 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | - | - |
| Kozmetičar | 7 | 6 | 1 | 6 | 5 | 1 | 3 | 9 | 1 |  |  |  |
| Pediker | - | - | - | 7 | 2 | 1 | 7 | 5 | 1 |  |  |  |
| Pismoslikar | - | - | - | 16 | 5 | 2 | 16 | 4 | 2 |  |  |  |

* 1. **praktična nastava izvan škole**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *zanimanje/razred* | ***Br. učenika*** | ***Br. sati godišnje*** | ***Nastavnik zadužen za praćenje*** | *br. sati nastavnika tjedno* |
| *frizer - I. razred* | 18  11 | *540* | *Karmen Koroš* | *3* |
| *frizer - II. Razred* | 11 | *630* | *Karmen Koroš* | *2* |
| *frizer - III. Razred* | 6 | *640* | *Karmen Koroš* | *2* |
| *kozmetičar - I. razred* | 6 | *540* | *Nikolina Makovec* | *1* |
| *kozmetičar - II. Razred* | 5 | *630* | *Nevenka Perin* | *1* |
| *kozmetičar - III. razred* | 9 | *640* | *Nevenka Perin* | *1* |
| *pediker- II. Razred* | 2 | 630 | *Nevenka Perin* | *0,5* |
| *pediker- III. Razred* | 5 | *448* | *Nevenka Perin* | *1* |
| *obućar - I. razred* | 18 | 245 | *Marija Lisjak* | *1* |
| *obućar – II.razred* | 9 | 245 | *Marija Lisjak* | *1* |
| *obućar - III. razred* | 14 | *640* | *Marija Lisjak* | *2* |
| *vozač m. voz. - II. razred* | 23 | *245* | *Stjepan Novak* | *2* |
| *vozač m. voz. - III. razred* | 23 | *224* | *Stjepan Novak* | *2* |

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. **DOD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RB | Prezime i ime | Predmet | Broj sati |
| 1. | Cofek Danijela | Njemački jezik – 4CP | 1 |
| 2. | Mihalic Željka | Engleski jezik 4CP, Računalstvo – 1CP | 2 |
| 3. | Glavina Vladimir | ŠUK | 2 |
| 4. | Posavec Velimir | Računalstvo – 1CP | 1 |
| 6. | Močnik Vedrana | Hrvatski jezik – 4CP | 1 |
| 7. | Perčić Monika | Hrvatski jezik – 4PT | 1 |
| 9. | Prošev Jadranka | Učeničke zadruge | 2 |
| 10. | Sklepić Katja | Engleski jezik - 4PT | 1 |
| 11. | Vlahek Ivek Branka | Njemački jezik – 4PT | 1 |
| UKUPNO: | | | 12 |

1. **POLUGODIŠTE**
2. **ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA**

- traje od 05.09.2016. godine do 23.12.2016. godine

##### POLUGODIŠTE

- traje od 12.01.2017. godine do 14.06.2017. godine

za završne razrede traje do 19.05.2017. godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *01.09.2016.* | *Početak školske godine* |  |
| *02.09.2016.* | *1.sjednica Nastavničkog vijeća* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *05.09.2016.* | *Početak nastavne godine* | *Svi* |
| *07.09.2016.* | *1. roditeljski sastanci – 1. razredi* | *ravnatelj, pedagoginja, razrednici* |
| *do 15.09.2016.* | *Sastanci stručnih aktiva* | *nastavnici* |
| *19.09.–26.9.2016.* | *1. roditeljski sastanci – 2., 3. i 4. razredi* | *pedagoginja, razrednici* |
| *27.9.2016.* | *1. sjednica vijeća roditelja* | *ravnatelj* |
| *28.9.2016.* | *2. sjednica NV-a* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *28.9.2016.* | *1. sjednica prosudbenog odbora* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *do 30.9.2016.* | *Predaja operativnih planova i programa* | *nastavnici* |
| *30.9.2016.* | *Europski sportski dan* | *Profesori TZK, svi* |
| *05.10.2015* | *Svjetski dan nastavnika* | *nastavnici* |
| *06.10.2016.* | *Sjednice RV-a* | *razrednici* |
| *07.10.2016.* | *Stručna ekskurzija za djelatnike škole* | *svi* |
| *08.10.2016.* | *Dan neovisnosti – blagdan RH* |  |
| *28.10.2016.* | *2. sjednica Prosudbenog odbora* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *listopad 2016.* | *Radionice i predavanje za učenike 1.i 2. razreda (Humani odnosi među spolovima)* | *dr. Marija Ivanović* |
| *1.11.2016.* | *Svi sveti – blagdan RH* |  |
| *24.11 –01.12.2016.* | *2. roditeljski sastanci za sve razrede* | *pedagoginja, nastavnici* |
| *23.12.2016.* | *Božićno - novogodišnja svečanost,*  *završetak 1. polugodišta* | *svi* |
| *25.-26.12.2016.* | *Božićni blagdani u RH* |  |
| *27.12.2016.* | *Početak zimskog odmora učenika* |  |
| *1.1.2017.* | *Nova godina – blagdan u RH* |  |
| *06.01.2017.* | *Sveta tri kralja – blagdan u RH* |  |
| *09.01.2017.* | *Sjednice razrednih vijeća* | *razrednici* |
| *10.01.2017.* | *Sjednica NV-a* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *11.01.2017.* | *Završetak zimskog odmora učenika* |  |
| *12.01.2017.* | *početak nastave u drugom polugodištu* | *svi* |
| *06.02.2017.* | *3. sjednica Prosudbenog odbora* | *Ravnatelj, pedagoginja* |
| *6.3. - 10.03.2017.* | *3. roditeljski sastanak* | *razrednici* |
| *12.04.2017.* | *4. roditeljski sastanak za završne razrede* | *nastavnici* |
| *13. - 21. 04.2017.* | *Proljetni odmor učenika* |  |
| *16.04.2017.* | *Uskrs – blagdan u RH* |  |
| *17.04.2017.* | *Uskrsni ponedjeljak – blagdan u RH* |  |
| *24.04.2017.* | *početak nastave nakon proljetnog odmora* | *svi* |
| *26. - 28.04.2017.* | *Sjednice RV-a* | *razrednici* |
| *28.04.2017.* | *sjednica Nastavničkog vijeća* | *ravnatelj, pedagoginja, nastavnici* |
| *01.05.2017.* | *Praznik rada – blagdan RH* |  |
| *11.05.-17.05.2017.* | *4. roditeljski sastanci za 1.,2., 3.PT, 3.CP, 3.LŠ* | *ravnatelj, pedagoginja, razrednici* |
| *19.05.2017.* | *završetak nastave za završne razrede i rok za zaključivanje ocjena* | *svi* |
| *22.05.2017.* | *sjednice Razrednog vijeća za učenike završnih razreda* | *razrednici* |
| *23.05.2017.* | *Sjednica NV-a* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *29.5. -5.6.2017.* | *Dopunski rad za učenike završnih razreda* | *nastavnici* |
| *14.06.2017.* | *Završetak nastavne godine* |  |
| *15.06.2017.* | *Tijelovo – blagdan RH* |  |
| *26.6. – 3.7. 2017.* | *Dopunski rad za učenike prvih, drugih i trećih razreda* | *nastavnici* |
| *09.06.2017.* | *Maturalna večera* | *razrednici, ravnatelj, pedagoginja, nastavnici* |
| *19.06.2017.* | *sjednice RV-a za nezavršne razrede* | *ravnatelj, pedagoginja, nastavnici* |
| *20.06.2017.* | *Sjednica NV-a* | *ravnatelj, pedagoginja* |
| *22.06.2017.* | *Dan antifašističke borbe – blagdan RH* |  |
| *25.06.2017.* | *Dan Državnosti – blagdan RH* |  |
| *19.06.-26.06.2017.* | *sređivanje pedagoške dokumentacije* | *razrednici, nastavnici* |
| *početak srpnja* | *upisi u I. razrede ljetni rok* | *upisna komisija* |
| *10.07.2017.* | *sjednica Nastavničkog vijeća* | *ravnatelj, pedagoginja, nastavnici* |
| *17.07. do 23.08.2017.* | *godišnji odmor* |  |
| *24.-25.08.2017.* | *popravni ispiti – jesenski rok* | *razrednici, nastavnici* |
| *25.08.2017.* | *Sjednica NV-a* |  |
| *28.08.2017.* | *Sjednica Prosudbenog odbora* | *ravnatelj, pedagoginja, nastavnici* |
| *29.08.2017.* | *sjednica Nastavničkog vijeća, podjela svjedodžbi za I. i II. razrede, 3.PT,3.CP i 3.LŠ* | *razrednici* |
| *29.08.2017.* | *Podjela svjedodžbi nakon jesenskog roka završnih ispita* | *Razrednici* |

## VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

**OBJAVA PRIJEDLOGA TEMA ZAVRŠNOG RADA:**

* do 20. listopada 2016. godine

**ROK ZA IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA:**

* do 31. listopada 2016. godine

**ROKOVI ZA PRIJAVU OBRANE ZAVRŠNOG RADA:**

Obrana završnog rada prijavljuje se **prijavnicom za obranu** koju propisuje škola – učenik predaje prijavnicu razredniku, koji prijavnicu predaje u tajništvo škole na urudžbeni zapisnik, a nakon toga prijavnicu preuzima mentor)

* do 31. ožujka 2017. godine – za ljetni rok
* do 10. srpnja 2017. godine – za jesenski rok
* do 30. studenog 2017. godine – za zimski rok

**ROK ZA IZRADBU I PREDAJU ZAVRŠNOG RADA (pismenog elaborata):**

* **ljetni rok – do 19. svibnja 2017. godine** - učenik mora mentoru predati gotov završni rad ( zadnju verziju ); mentor potpisan i ocijenjen rad predaje u tajništvo škole na urudžbeni zapisnik u razdoblju od 22. do 23. svibnja 2017. godine
* **jesenski rok – do 8. kolovoza 2017. godine** - učenik mora mentoru predati gotov završni rad ( zadnju verziju ); mentor potpisan i ocijenjen rad predaje u tajništvo škole na urudžbeni zapisnik do 10. kolovoza 2017. godine
* **zimski rok – do 25. siječnja 2018. godine** - učenik mora mentoru predati gotov završni rad ( zadnja verzija); mentor potpisan i ocijenjen rad predaje u tajništvo škole na urudžbeni zapisnik do 30. siječnja 2018.godine

**ROKOVI OBRANE ZAVRŠNOG RADA:**

* ljetni rok (lipanj 2017. godine) – od 6. lipnja 2017. do 13. lipnja 2017. godine
* jesenski rok (kolovoz 2017. godine) – od 28. kolovoza 2017. do 29. kolovoza 2017. godine
* zimski rok (veljača 2017. godine) – 14. veljače 2018. godine

**DATUM URUČIVANJA SVJEDODŽBI O OBRANJENOM ZAVRŠNOM RADU:**

* ljetni rok – 28. lipnja 2017. godine
* jesenski rok – 31. kolovoza 2017. godine
* zimski rok – 21. veljače 2018. godine

**OBRANA ZAVRŠNOG RADA (dodatne upute)**

**CILJ** izradbe i obrane završnog rada je provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih stručnih kompetencija učenika stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa.

**Završni rad sastoji se od:**

* izradbe završnog rada
* obrane završnog rada

**Teme za završni rad** donosi ravnatelj u suradnji s nastavnicima struke – nositeljima tema, do 20. listopada. Broj ponuđenih tema mora biti najmanje za 50% veći od minimalno potrebnoga broja.

**Biranje tema za završni rad**

Učenici biraju teme do 31. listopada tekuće školske godine.

**Izradba završnog rada**

Učenik obavlja Izradbu pod stručnim vodstvom mentora tijekom zadnje nastavne godine obrazovnog programa koji učenik pohađa.

**Obrani može pristupiti učenik:**

* koji je uspješno završio zadnju obrazovnu godinu
* čiju je Izradbu mentor prihvatio (potpisao) i za nju predložio pozitivnu ocjenu

**Obrana završnog rada**

* učenik prezentira završni rad u obliku obrane ili javnog nastupa pred povjerenstvom za obranu završnog rada čiji je predsjednik ili član njegov mentor. (Povjerenstvo čine predsjednik te 2 ili 4 člana iz redova nastavnika struke).
* Obrana u pravilu traje do 30 minuta
* redoviti učenik ima pravo pristupiti Obrani u dva roka bez obveze plaćanja troškova

**Ocjena završnog rada**

* učenik koji je iz Izradbe ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) NE MOŽE pristupiti Obrani, već se upućuje na ponovnu Izradbu s izmijenjenom temom

## ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA POMOĆNIČKIH ISPITA

Kalendar rada pomoćničkih ispita objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih na svojim mrežnim stranicama.

## VREMENIK DRŽAVNE MATURE

**LJETNI ROK** od 06. lipnja do 28. lipnja 2018.

* objava rezultata: 12. srpnja 2017.godine
* rok za prigovore je do 14. srpnja 2017. godine
* objava konačnih rezultata je 17. srpnja 2017. godine
* podjela svjedodžbi je 20. srpnja 2017. godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Dan | Predmet |
| 06.06.2017. | Utorak | Psihologija  Informatika |
| 07.06.2017. | Srijeda | Kemija  Sociologija |
| 08.06.2017. | Četvrtak | Politika i gospodarstvo  Logika  Vjeronauk |
| 9.06.2017. | Petak | Biologija  Francuski jezik A i B |
| 12.06.2017. | Ponedjeljak | Likovna umjetnost  Španjolski jezik A i B |
| 13.06.2017. | Utorak | Fizika  Povijest |
| 14.06. 2017. | Srijeda | Njemački jezik A i B  Filozofija |
| 16.06.2017. | Petak | Engleski jezik A i B |
| 19.06. 2017. | Ponedjeljak | Hrvatski jezik A i B (esej) |
| 20.06.2017. | Utorak | Hrvatski jezik A i B (test) |
| Etika |
| 21.06.2017. | Srijeda | Geografija |
| Talijanski jezik A i B |
| 23.06.2017. | Petak | Glazbena umjetnost |
| Vjeronauk |
| 26.06.2017. | Ponedjeljak | Matematika A i B |
| 27.06.2017. | Utorak | Materinski jezici nacionalnih manjina (esej) |
| Češki jezik |
| Mađarski jezik |
| Srpski jezik |
| Talijanski jezik A i B |
| 27.06.2017. | Utorak | Grčki jezik |
| 28.06.2017. | Srijeda | Materinski jezici nacionalnih manjina (test) |
| Češki jezik |
| Mađarski jezik |
| Srpski jezik |
| Talijanski jezik A i B |
| 28.06.2017. | Srijeda | Latinski jezik A i B |

**JESENSKI ROK** od 23. kolovoza do 8. rujna

* objava rezultata: 13. rujna 2017.godine
* rok za prigovore je do 15. rujna 2017. godine
* objava konačnih rezultata je 19. rujna 2017. godine
* podjela svjedodžbi je 21. rujna 2017. godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Dan | Predmet |
| 23. 08.2017. | Srijeda | Logika  Glazbena umjetnost |
| 24. 08. 2017. | Četvrtak | Etika  Geografija |
| 25.08. 2017. | Petak | Sociologija  Filozofija  Vjeronauk |
| 28. 08. 2017. | Ponedjeljak | Materinski jezici nacionalnih manjina (esej) |
| Češki jezik |
| Mađarski jezik |
| Srpski jezik |
| Talijanski jezik A i B |
| 28. 08.2017. | Ponedjeljak | Grčki jezik  Latinski jezik A i B |
| 29. 08.2017. | Utorak | Materinski jezici nacionalnih manjina (esej) |
| Talijanski jezik A i B |
| Češki jezik |
| Mađarski jezik |
| Srpski jezik |
| 29.08. 2017. | Utorak | Francuski jezik A i B |
| 30.08.2017. | Srijeda | Hrvatski jezik A i B (esej) |
| 31.08. 2017. | Četvrtak | Hrvatski jezik A i B (test)  Talijanski jezik A i B |
| 01.09.2017. | Petak | Engleski jezik A i B  Povijest |
| 04.09.2017. | Ponedjeljak | Matematika A i B  Španjolski jezik A i B |
| 05.09.2017. | Utorak | Njemački jezik A i B  Kemija |
| 06.09.2017. | Srijeda | Biologija  Psihologija |
| 07.09.2017. | Četvrtak | Fizika  Politika i gospodarstvo |
| 08.09.2017. | Petak | Informatika  Vjeronauk |

# 14. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

##### PROGRAMI SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA ODRASLIH ZA KOJE USTANOVA IMA ODOBRENJE ZA RAD OD MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA

* 1. **PROGRAMI**
     1. **Programi za stjecanje srednje stručne spreme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redni broj: | Naziv programa: | Odobrenje Ministarstva i datum izdavanja odobrenja: |
| 1. | Frizer/ka | KLASA: UP/I-602-07/11-03-00270 URBROJ: 533-09-11-0002  od 15.11.2011. |
| 2. | Kozmetičar/ka (4 godine) |
| 3. | Odjevni/a tehničar/ka |
| 4. | Vozač/ica motornog vozila |
| 5. | Tehničar/ka cestovnog prometa |
| 6. | Tehničar/ka za logistiku i špediciju |
| 7. | Poljoprivredni/a tehničar/ka – opći/a |
| 8. | Obućar/ka | KLASA: UP/I-602-07/13-03/00113 URBROJ: 533-21-13-0002  od 3.5.2013. |
| 9. | Grafički/a urednik/ca-dizajner/ica |
| 10. | Kozmetičarka (3 godine – JMO) | KLASA: UP/I-602-07/13-03/00254 URBROJ: 533-25-13-0002  od 4.12.2013. |

Napomena:

Svi programi se izvode konzultativno- instruktivnim oblikom izvođenja nastave. Za zanimanja Tehničar/ka cestovnog prometa, Obućar/ka i Grafički/a urednik/ca – dizajner/ica škola je dobila dozvolu kako bi se nastava mogla izvoditi i u dopisno-konzultativnom obliku.

##### Programi za stručno osposobljavanje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redni broj: | Naziv programa: | Odobrenje Ministarstva i datum izdavanja odobrenja: |
| 1. | Cvjećar/ka-aranžer/ka | KLASA: UP/I-602-07/11-03/00034 URBROJ: 533-09-11-0002  od 24.2.2011. |
| 2. | Vinogradar/ka -Vinar/ka |
| 3. | Voćar/ka |
| 4. | Osposobljavanje za jednostavne poslove šivača/ice | KLASA: UP/I-602-07/13-03/00254 URBROJ: 533-25-13-0002  od 4.12.2013. |

* 1. **UVJETI RADA**
     1. **Materijalni uvjeti**

Teorijski dio nastave izvodit će se u vlastitim prostorijama, i to u univerzalnim učionicama, specijaliziranim učionicama te kabinetima i praktikumima za vježbu.

Prostori su opremljeni svim nastavnim sredstvima i pomagalima koja su prema specifikacijama u programima potrebna.

Praktična nastava izvodit će se u školskim radionicama i praktikumima te na školskom poljoprivrednom dobru. Praktična nastava može se izvoditi i u proizvodnim pogonima, kod licenciranih obrtnika ili u tvrtkama uz sklopljen ugovor o obavljanju praktične nastave.

##### 1.3.1. Kadrovski uvjeti

U programima za stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije kao i u programima za stručno osposobljavanja nastavu izvode nastavnici zaposleni u Gospodarskoj školi u Čakovcu te stalni vanjski suradnici.

##### NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI

Nastavni programi za stjecanje srednje stručne spreme, prekvalifikaciju, stručno osposobljavanje i stručno usavršavanje nalaze se u prilogu godišnjeg plana i programa.

Izvedbene nastavne planove za stjecanje srednje stručne spreme, prekvalifikaciju, stručno osposobljavanje i stručno usavršavanje nastavnici će izraditi nakon formiranja grupa polaznika. Ti planovi biti će priloženi Godišnjem planu i time postaju dio ovog godišnjeg plana i programa rada. U planovima su nabrojeni nastavni predmeti, kao i broj sati ukupnih konzultacija, skupnih konzultacija te ukupni broj sati teorijske i praktične nastave.

##### UVJETI UPISA

Pravo upisa u obrazovanju odraslih imaju kandidati koji su:

* Završili osnovnu školu i imaju navršenih 15 godina života za zanimanja: Frizer, Kozmetičar (4 godine), Kozmetičar (3 godine), Odjevni tehničar, Krojač, Poljoprivredni tehničar – opći, Tehničar za logistiku i špediciju, Tehničar cestovnog prometa (u programima stjecanja srednje stručne spreme), te Cvjećar, Vinar-Vinogradar, Voćar i program osposobljavanje za obavljanje jednostavnijih poslova šivača u programu osposobljavanja.
* Završili osnovnu školu i imaju položen vozački ispit te posjeduju vozačku dozvolu B kategorije za zanimanje: Vozač motornog vozila.

Dokumentacija potrebna za upis:

* Svjedodžba o završenoj stručnoj spremi
* Domovnica
* Rodni list
* Vozačka dozvola B kategorije za zanimanje Vozač motornog vozila
* Potvrda liječnika medicine rada

##### TRAJANJE PROGRAMA

Nastava u obrazovanju odraslih traje različito, što je uređeno Pravilnikom o obrazovanju odraslih.

##### PRAĆENJE I OCJENJIVANJE USPJEHA

Uspjeh kandidata prati se preko prijavnice, imenika, indeksa kandidata i matične knjige. Kandidati su obvezni prema mogućnostima pohađati nastavu. Satovi konzultacija i predavanja bilježe se u imenik.

1. U slijedeći razred kandidat se može upisati nakon svih položenih ispita tekuće godine. Nastavničko vijeće može odobriti dodatni rok za polaganje ispita.
2. Razlikovni i dopunski ispiti polažu se prema rješenjima Povjerenstva.
3. Nastavu, konzultacije i ispite u obrazovanju odraslih održavaju profesori koji u toj školskoj godini predaju u istom programu u redovitoj nastavi. Ako kandidat ne položi u roku ili ponavlja godinu, ispituje ga profesor koji mu je određen na početku obrazovanja.
4. Nastava i konzultacije održavaju se u popodnevnim i večernjim satima, u subotu, ili prema slobodnom vremenu predmetnih profesora.
5. Raspored u dogovoru s profesorima izrađuje voditelj obrazovanje odraslih i oglašen je na oglasnoj ploči škole. Profesori i kandidati koriste se univerzalnim učionicama, specijaliziranim učionicama ili kabinetom prema potrebi, a koji je određen rasporedom.
6. Nakon položenih ispita kandidati pristupaju polaganju završnog ispita u jesenskom, zimskom i ljetnom roku što je planirano godišnjim kalendarom rada škole.
7. Ispitni rokovi objavljuju se na oglasnoj u prvoj polovici tekućeg mjeseca. Kandidati mogu ispit polagati 3 puta kod predmetnog profesora. Ukoliko kandidat u ta tri puta nije pokazao dovoljno znanje, četvrti puta ispit polaže pred komisijom. Polaganje ispita pred komisijom plaća se u cijelosti.
8. Troškove obrazovanja u obrazovanju odraslih snose kandidati, njihovi poslodavci, Zavod za zapošljavanje, a može se financirati i preko IPA programa. Troškovi se pokrivaju prema cjeniku obrazovanja odraslih koji za svaku tekuću školsku godinu i za svaki pojedini obrazovni program donosi Školski odbor.

##### ZAVRŠAVANJE OBRAZOVANJA

* 1. **ZAVRŠNI ISPIT**

Prema Pravilniku o izradi i obrani završnog rada (NN, broj 118/09.) završni rad se sastoji od izrade i obrane završnog rada.

##### ZAVRŠNA PROVJERA

Polaznici programa stručnog i teorijskog i praktičnog dijela osposobljavanja i stručnog usavršavanja nakon svladanih nastavnih sadržaja polažu završnu provjeru koja se sastoji iz teorijskog i praktičnog dijela. Rokove završnih provjera utvrdit će se nakon izvršenih upisa u navedene programe. Utvrđeni rokovi postaju dio ovog godišnjeg plana i programa rada.

1. **UPISI U 2016./17. ŠKOLSKOJ GODINI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj: | Aktivnosti: | Nositelj: | Vrijeme: | Napo mena: |
| 1. | Donošenje odluke o upisu | Školski odbor | Rujan |  |
| 2. | Objava oglasa ili natječaja za upis | Ravnatelj | Rujan |  |
| 3. | Imenovanje Povjerenstva za utvrđivanje razlikovnih i dopunskih ispita | Ravnatelj | Rujan |  |
| 4. | Primanje prijava kandidata na oglas ili natječaj | Tajnica | Rujan |  |
| 5. | Izbor kandidata za upis | Povjerenstvo za utvrđivanje razlikovnih i dopunskih ispita | Listopad |  |
| 6. | Objava rezultata upisa | Stručno-pedagoški voditelj | Listopad |  |
| 7. | Upis kandidata | Tajnica  Stručno-pedagoški voditelj | Listopad |  |
| 8. | Početak nastave | Stručno-pedagoški voditelj Nastavnici | Listopad |  |

1. **PLAN UPISA U 2016./17. ŠKOLSKOJ GODINI**

**a.) programi za stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj: | Naziv zanimanja: | Planirani broj polaznika: | Vrijeme upisa: |
| 1. | *Frizer/ka* | - | listopad |
| 2. | *Kozmetičar/ka* | - | listopad |
| 3. | *Pediker/ka* | - | listopad |
| 4. | *Odjevni/a tehničar/ka* | - | listopad |
| 5. | *Krojač/ica* | - | listopad |
| 6. | *Poljoprivredni/a tehničar/ka – opći/a* | - | listopad |
| 7. | *Tehničar/ka za logistiku i špediciju* | - | listopad |
| 8. | *Tehničar/ka cestovnog prometa* | - | listopad |
| 9. | *Vozač/ica motornog vozila* | - | listopad |

**b.) programi za stručno osposobljavanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj: | Naziv zanimanja: | Planirani broj polaznika: | Vrijeme upisa: |
| 1. | *Cvjećar/ka* | 80 | listopad |
| 2. | *Vinar/ka-Vinogradar/ka* | 80 | listopad |
| 3. | *Voćar/ka* | 80 | listopad |

1. **PODACI O STRUČNOM USAVRŠAVANJU NASTAVNIKA**
   1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA (INDIVIDUALNO I KOLEKTIVNO)**

Stručno usavršavanje nastavnika provodi se prema katalogu stručnog usavršavanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ta Agencije za odgoj i obrazovanje.

##### NAPREDOVANJE NASTAVNIKA

Napredovanje nastavnika provodi se na isti način kao i napredovanje nastavnika u redovitom obrazovanju.

1. **PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Datum | Sadržaji | Nositelji |
| IX. | 22.9.-25.9. | Barok, glazba, cvijeće – međunarodna izložba cvijeća Vž | Biserka Vojnović, Karmela Radošević, Dunja Geršak |
| 26.9. | Europski dan jezika | Aktiv stranog jezika |
| 30.9. | Europski dan sporta | Nastavnici TZK-a, pedagoginja, ravnatelj |
| X. | 5.10. | Svjetski dan nastavnika | Zdenka Višnjić |
| 8.10. | Dan neovisnosti | Branka Mavrin |
| 12.10. | Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Vladimir Šoštarić, Hrvoje Živković |
| 28. -31.10. | Izložba cvjetnih aranžmana povodom Dana mrtvih | aktiv poljoprivrede |
| XI. | 01.11. | Svi Sveti | Vladimir Šoštarić |
| 8.11. | Interliber | jezični aktiv |
| 15.11.- 15.12. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Pedagoginja, edukatorica- rehabilitatorica |
| 18.11. | Dan sjećanja na Vukovar | Sanja Jančec, Danijela Cofek |
| XII. | 01.12. | Dan borbe protiv AIDS-a | Mirjana Novoselec |
| 05.12. | Međunarodni dan volontera | Vladimir Šoštarić, volonteri |
| 10.12. | Dan ljudskih prava | Branka Mavrin, pedagoginja |
| 23.12. | Božićno novogodišnja svečanost, Božićni sajam | aktiv hrvatskog jezika, svi |
| I. | 06.01. | Bogojavljenje ili Sveta tri kralja | Vladimir Šoštarić |
|  | 14.02. | Valentinovo | Razrednici |
|  | Fašnik – izbor najmaske | Knjižničarka |
| III. | 08.03. | Međunarodni Dan žena | ravnatelj, Branka Bedić |
| 22.03. | Svjetski dan voda | Tamara Rihtarec, Romina Levačić |
| 07.04. | Svjetski dan zdravlja | školska liječnica |
| 08.04. | Svjetski dan Roma | knjižničarka |
| 16.04. | Uskrs | Vladimir Šoštarić, Hrvoje Živković |
| 22.04. | Dan planete Zemlje | Mateja Smiljanec |
| 27.04. | Svjetski dan grafičkog dizajna | Rusa Trajkova, Ines Šarić |
| \*\*\* | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osnovnih škola | tim za profesionalnu orijentaciju |
| V. | 01.05. | Međunarodni praznik rada | Sanja Jančec, Branka Bedić |
|  |  |  |
| 09.05. | Dan Europe | Branka Mavrin, Nataša Sternad |
| 14.05. | Majčin dan | Razrednici |
| 15.05. | Međunarodni dan obitelji | Pedagoginja |
|  | 19.05 | Završna svečanost za maturante | Patricija Topolnjak |
|  | 25.05 | Svjetski dan sporta | Ranko Kuzmanović, Vladimir Glavina, Borna Grkavec |
|  | 31.05. | Svjetski dan bez pušenja | Pedagoginja |
| VI. | 05.06. | Svjetski dan okoliša | Romina Levačić |
| 14.06. | Završna svečanost | Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika |

1. **BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Blagdan |
| 08.10.2016. | Dan neovisnosti – blagdan Republike Hrvatske |
| 01.11.2016. | Svi Sveti – blagdan Republike Hrvatske |
| 25.12.2016. | Božić – blagdan Republike Hrvatske |
| 26.12.2016. | Sv. Stjepan - blagdan Republike Hrvatske |
| 01.01.2016. | Nova Godina - blagdan Republike Hrvatske |
| 06.01.2017. | Sveta tri kralja |
| 16.04.2017. | Uskrs - blagdan Republike Hrvatske |
| 17.04.2017. | Uskrsni ponedjeljak - blagdan Republike Hrvatske |
| 01.05.2017. | Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske |
| 15.06.2017. | Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske |
| 22.06.2017. | Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske |
| 25.06.2017. | Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske |
| 05.08.2017. | Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske |
| 15.08.2017. | Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske |

1. **PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE U ŠKOLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| područje djelovanja | svrha aktivnosti | korisnici | aktivnosti i nositelji |
| Zavod za javno zdravstvo (specijalista šk. medicine) | Očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog, socijalnog i duhovnog zdravlja učenika | Učenici Nastavnici Roditelji | Radionice – Zdrastveni odgoj  Humani odnosi među spolovima - 1. razred  Pravilna prehrana - 2. razred Reproduktivno zdravlje –3.razred  Utvrđivanje zdravstvenih problema učenika radi djelomičnog oslobođenja nastave TZK Ovisnosti – roditelji i učenici 2. razred Cijepljenje učenika završnih razreda  Pomoć u izradi panoa na značajne datume Zdravstvena edukacija učenika Zdravstvena edukacija nastavnika  Nositelj: školski liječnik Marija Ivanović, dr.med. |
| Zavod za javno zdravstvo | Obveza poslodavca da za sve zaposlenike osigura  sistematski liječnički | Nastavnici | Sistematski pregled svake 3 godine Nositelj: Liječnik internist i epidemiolog Sanitarni pregled |
| Savjetovalište za mlade | Pružati pomoć  učenicima i roditeljima u različitim  područjima | Učenici Roditelji | Razgovor Upućivanje  Konzultacije  Nositelj: liječnik, psiholog |

1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

###### UVOD

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje situacije u odnosu na korištenje sredstava ovisnosti, utvrđivanje frekventnosti pojavnih oblika poremećaja u ponašanju vezanih na eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti te usmjeravanju mladih prema zdravlju i zdravom načinu života.

###### CILJ ŠPP-a

Sve preventivne aktivnosti ŠPP-a bit će usmjerene prema:

* unapređenju zaštite zdravlja mladih,
* smanjenju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti,
* njihovom osposobljavanju da se odupiru pritiscima vršnjaka da u svakodnevnim životnim situacijama neće

reagirati konzumiranjem opojnih sredstava,

* podizanjem razine znanja o štetnostima, konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj pretpostavci za smanjenjem interesa prema istima
* motiviranje za odabir zdravih životnih stilova
* pravilno organiziranje slobodnog vremena učenika
* razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina
* poticanje aktivnog uključivanja svih sudionika ŠPP-a u borbi protiv ovisnosti
* osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti
* u ŠPP spada i povjerenstvo za borbu protiv pušenja radi promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje djece i mladih (povjerenstvo čine Dijana Kontrec-Horvat, pedagoginja škole, Andreja Kalšan, profesor i predstavnik roditelja iz Vijeća roditelja)

###### ZADAĆE ŠPP-a

ŠPP će se provoditi u cilju poticanja oblika zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o sposobnostima rješavanja problema

* razvijanju samopoštovanja učenika, omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi
* otvoriti komunikaciju između nastavnika i učenika
* prihvatiti različitost među djecom
* osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu
* poučiti učenike općim životnim vještinama (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, asertivnost, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, vještine aktivnog slušanja, nošenje sa stresom…)
* pomoći učenicima u različitim životnim opredjeljenjima
* socijalnoj potpori obitelji, poglavito u suradnji roditelja i škole
* poboljšanju kvalitete života učenika
* pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika
* utjecanju na što kvalitetniju ponudu športskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja

Sve predviđene aktivnosti provodit će razrednici samostalno, uz suradnju, potporu i pomoć školskog voditelja ŠPP-a. U tu svrhu voditelj ŠPP-a izrađivat će stručne materijale kao pomoć razrednicima u provedbi satova razrednih odjela te ih kontinuirano educirati organiziranjem predavanja i pedagoških radionica. Prevenciju u školi provode i predmetni nastavnici. Prevencija se provodi kroz nastavni program, SRO, organiziranje slobodnog vremena, organiziranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti, ispunjenosti, te kroz rad i suradnju s roditeljima učenika (primanje roditelja, roditeljski sastanci, predavanja, pano).

Školski voditelj također će surađivati sa Službom za društvene djelatnosti Međimurske županije, a sve predviđene aktivnosti realizirat će se uz odobrenje i prema naputcima Ministarstva prosvjete i športa i Vlade Republike Hrvatske. Aktivnosti vezane uz školski preventivni program provode se kontinuirano kroz godinu, ali valja naglasiti da se rad na ovoj problematici intenzivno provodi od 15.11. do 15.12. svake godine, kada raznim preventivnim aktivnostima obilježavamo „Mjesec borbe protiv ovisnosti.“

###### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji ŠPP-a bit će:

* Školsko povjerenstvo: Ana Kraljić, Andreja Kalšan, voditelj ŠPP-a Dijana Kontrec-Horvat, pedagoginja, Ranko Kuzmanović, Mirjana Novoselec, Romina Levačić, dva predstavnika roditelja iz Vijeća roditelja, dva predstavnika učenika iz Vijeća učenika škole
* Razrednici, volonteri
* knjižničarka
* ravnatelj
* nastavnici teoretske i praktične nastave
* školska liječnica (Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, školska medicina)
* Centar za socijalnu skrb Međimurske županije- nadležni socijalni radnici i referada za maloljetničku

delinkvenciju

* PU Međimurske županije
* Vanjski suradnici (predavači) i drugi stručnjaci.

###### VREDNOVANJE ŠPP-a

Krajem jednogodišnje provedbe programa predviđa se provesti procjenu i vrednovanje rada svih nositelja aktivnosti kroz raspravu na tri razine :

* 1. u okviru rada Vijeća učenika
  2. u okviru rada Vijeća roditelja
  3. u okviru rada Nastavničkog vijeća .
* Procjena će se odnositi na utvrđivanje uspješnosti:
* uključivanja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* provođenja diskretnih personalnih zaštitnih programa
* provedbe programa u cjelini
* kvalitete suradnje s drugim nositeljima programa za suzbijanje zlouporabe opojnih sredstava
* nužnih zadaća i aktivnosti u idućem vremenskom razdoblju.
* Vrednovanje uspješnosti realizacije programa usmjeriti će nositelje u pripremi i izradi smjernica i oblika rada ŠPP-a u sljedećem razdoblju.

## 19. OKVIRNI PLAN AKTIVNOSTI ZA PROVOĐENJE PROGRAMA “AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA”

##### PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI CILJ PROGRAMA:

1. Kroz cjelokupni odgojno-obrazovni rad podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje promicanjem socijalnih, emotivnih i moralnih kompetencija
2. Raditi na afmiraciji pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, vlastitim emocijama i sposobnostima
3. Raditi na stvaranju pozitivne klime koristeći kvalitetne nastavne metode koje podupiru procese samopoštovanja i samoučinkovitosti učenika
4. Raditi na razvoju vještina socijalne komunikacije kod učenika
5. Nastojati osvijestiti postojanje problema nesigurnosti i nasilja u školi
6. Promicati spoznaje o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačati svijest učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
7. Pomoći učenicima u njihovim životnim opredjeljenjima
8. Usmjeravati provođenje slobodnog vremena učenika te promicati raznovrsne kulturne, sportske i druge kreativne oblike provođenja slobodnog vremena

##### SPECIFIČNE ZADAĆE PROGRAMA

1. Zaštititi učenike, nastavnike i djelatnike škole od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole

ulaženja u Školu, unošenja oružja, unošenja alkohola, ulaska stranih osoba i dr.)

1. Utjecati na sprječavanje bilo kojeg oblika nasilja
2. Razvoj pozitivnih vrijednosti te sposobnosti važnih za razlikovanje dobrog i lošeg
3. Na vrijeme uočavati rizične oblike ponašanja koji bi mogli dovesti do negativnih oblika ponašanja
4. Utvrditi točan način postupanja u kriznim situacijama radi što bržeg i efikasnijeg djelovanja.

Program se temelji na humanizaciji, individualizaciji i fleksibilnosti nastavnog programa, radu na SRO-a, na radu u okviru roditeljskih sastanaka, individualnom radu učenika, radu u okviru

Nastavničkog i Razrednog vijeća te na svim razinama promicanjem nenasilničkih oblika ponašanja.

Područje, oblici aktivnosti, nositelji, vrijeme i razine dostignuća su detaljnije razrađeni kod voditelja programa.

##### ČLANOVI ŠKOLSKOG POVJERENSTVA:

Renato Vinko, mag. ing. – ravnatelj

Dijana Kontrec-Horvat dipl. def. – soc.ped. – pedagoginja škole Danijela Cofek, prof. – predstavnik nastavnika

Irena Mavrin, prof. – predstavnik nastavnika 2 predstavnika roditelja iz Vijeća roditelja

2 predstavnika učenika iz Vijeća učenika

## OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI

#### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rb | Sadržaji | Mjesec | Nositelji |
| 1. | Planiranje i programiranje nastavnog rada i izvannastavnih aktivnosti | rujan | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, voditelj smjene |
| 2. | Donošenje školskog kurikuluma | rujan | ravnatelj, knjižničar, nastavnici, voditelj smjene |
| 3. | Donošenje vremenika pismenih provjera | rujan i siječanj | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, voditelj smjene, satničar |
| 4. | Praćenje izvođenja i rezultata rada u redovnoj, dopunskoj, dodatnoj nastavi te u slobodnim aktivnostima | kontinuirano | ravnatelj, knjižničar, nastavnici, voditelj smjene, pedagoginja |
| 5. | Analiza uspjeha, napredovanja i vladanje učenika | prosinac, svibanj, lipanj, kolovoz | razrednici, pedagoginja |
| 6. | Analiza upisa učenika u I. razrede | rujan | ravnatelj, pedagoginja, voditelj smjene |
| 7. | Predlaganje pedagoških mjera sprečavanja i poticanja | kontinuirano | razrednici, pedagoginja, nastavnici |
| 8. | Praćenje realizacije praktične nastave i stručne prakse i napredovanja učenika | kontinuirano | voditelji praktične nastave, razrednici, voditelj školske ekonomije, stručni učitelji, voditelj smjene |
| 9. | Analiza roditeljskih sastanaka | rujan, prosinac, travanj, lipanj | razrednici |
| 10. | Osnivanje, objedinjavanje i praćenje rada stručnih aktiva | kontinuirano | voditelji stručnih aktiva, pedagoginja, ravnatelj, voditelj smjene |
| 11. | Permanentno usavršavanje nastavnika | kontinuirano | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, Zavod za školstvo RH, Županija |
| 12. | Stručno usavršavanje nastavnika - predviđena predavanja: "Problematika neopravdanog izostajanja učenika srednjih škola", "Poboljšanje komunikacijskih vještina u radu s učenicima", "Utjecaj interneta na stavove i ponašanje mladih", "Kompetencije razrednika“ | veljača, ožujak, travanj, svibanj | stručni suradnici: pedagoginja, školska liječnica |
| 13. | Utvrdivanje programa pripravničkog staža | rujan, po potrebi | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici |
| 14. | Odlučivanje o zahtjevima učenika za promjenu upisanog obrazovnog programa | po potrebi | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici |
| 15. | Određivanje razlikovnih ili dopunskih, predmetnih ispita | po potrebi | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici |
| 16. | Sudjelovanje u utvrđivanju godišnjeg plana i programa škole i praćenje njegovog ostvarivanja i izvješće o radu škole | rujan, kontinuirano | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, voditelj smjene |
| 17. | Raspravljanje i davanje inicijative o primjeni suvremenih strategija učenja i poučavanja | kontinuirano | ravnatelj, pedagoginja, nastavnici |
| 18. | Donošenje odluka o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i ekskurzija | kontinuirano | ravnatelj, pedagoginja, povjerestvo za izbor, nastavnici, voditelj smjene |
| 19. | Kadrovska problematika | na početku i na kraju nastavne godine | ravnatelj, tajnica, voditelj smjene |
| 20. | Zaduženja nastavnika i organizacija nastavnog procesa – satnica | početak školske godine | ravnatelj satničar, voditelj smjene |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21. | Realizacija nastavnih planova i programa i promjene nastavnih planova i programa | kontinuirano | pedagoginja, ravnatelj, voditelj smjene |
| 22. | Praćenje učenika s teškoćama u učenju i poremećajima u ponašanju | kontinuirano | razrednici, pedagoginja |
| 23. | Kulturna i javna djelatnost škole | kontinuirano | ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka i voditelji slobodnih aktivnost i stručnih aktiva |
| 24. | Stručna ekskurzija za članove Nastavničkog vijeća | kolovoz | ravnatelj, nastavnici |

Zapisnike o održanim sjednicama Nastavničkog vijeća vodi Sanja Posavec

#### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Sadržaji | Mjesec | Nositelji |
| 1. | Skrb o odgoju i obrazovanju učenika u  razrednom odjelu | Kontinuirano | razrednik, nastavnici koji izvode  nastavu u razrednom odjelu |
| 2. | Skrb o ostvarivanju nastvanog plana i programa | Kontinuirano | razrednik, nastavnici |
| 3. | Vođenje brige o rasporedu školskih zadaća | Kontinuirano | razrednik, nastavnici |
| 4. | Utvrđivanje ocjena iz vladanja i općeg uspjeha učenika | prosinac, svibanj | razrednik, nastavnici |
| 5. | Predlaganje i odlučivanje o pohvalama,  nagradama i pedagoškim mjerama | Kontinuirano | razrednik, nastavnici |
| 6. | Suradnja s roditeljima i skrbnicima učenika | Kontinuirano | razrednik, nastavnici |
| 7. | Vođenje brige o pripremi i organizaciji  maturalnog putovanja, ekskurzijama i izletima | po potrebi | razrednik, nastavnici – voditelji |
| 8. | Suradnja sa školskom liječnicom | po potrebi | školska liječnica, razrednici |

Zapisnike o održanim sjednicama razrednih vijeća vode razrednici.

# 21. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA OPĆEOBRAZOVNOG PODRUČJA

Voditeljica stručnog vijeća: Branka Bedić

Članovi stručnog vijeća: **TZK**: Vladimir Glavina, Ranko Kuzmanović, Borna Grkavac

**Povijest:** Sanja Jančec

**Vjeronauk/etika**: Vladimir Šoštarić, Hrvoje Živković, Branka Bedić

**Politika I gospodarstvo**: Branka Bedić, Ivan Mlinarić

**Geografija:** Maja Radek-Sklepić, Petra Trstenjak

**Računalstvo**: Kristijan Fučko, Velimir Posavec, Željka Mihalic

**Psihologija komunikacije**: Martina Kovačić (Paula Borko)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Rujan | Izrada operativnih planova i programa rada za nastavu  Europski tjedan sporta  Pripremne radionice za sudionike projekta  Vođenje učenika na stručnoj praksi u okviru projekta  Županijska stručna vijeća | -izraditi planove i programe rada  -obilježvanje Europskog tjedna sporta  -izvršavanje projektnih obaveza  -izvršavanje projektnih obaveza  -stručno usavršavanje | -svi članovi aktiva  profesori TZK i učenici  Sanja Jančec, Petra Trstenjak, Branka Bedić  Vladimir Šoštarić, voditelj prakse, stručni pratitelj, učenici, koordinator  -članovi aktiva |
| Listopad | 08.10. Dan neovisnosti RH  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile  Županijska stručna vijeća | -obilježiti Dan neovisnosti izradom prigodnog panoa u holu škole i na nastavnim satima  -realizacija projekta mobilnosti  -stručno usavršavanje | Sanja Jančec  Vladimir Šoštarić  -članovi aktiva |
| Studeni | Godišnjica pada Vukovara – 18.11.  Međunarodni dan tolerancije – 16.11.  Caritasova akcija „Za 1000 radosti“  Obilježavanje Svih Svetih  Reboot InfoGamer 2016 – Zagrebački velesajam | -poticati domoljublje i poštivanje žrtava Domovinskog rata; sudjelovanje u koloni sjećanja u Čakovcu  -poticati učenike na važnost prihvaćanja različitosti; uređenje panoa  -priprema i provedba akcije  -kršćanski blagdan  -posjet s učenicima; jedan od najvećih i najznačajnijih gaming sajmova u Europi | Sanja Jančec i učenici  Branka Bedić  -vjeroučitelji  -vjeroučitelji  Kristijan Fučko i učenici |
| Prosinac | Božićni sajam  Dan ljudskih prava – 10.12.  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile  ŽSV Geografija | -poticati humanitarno djelovanje učenika  -obilježiti Dan ljudskih prava na nastavnim satima i izraditi prigodni plakat  -realizacija projekta mobilnosti  -stručno usvršavanje | -svi članovi aktiva  Branka Bedić i učenici  Vladimir Šoštarić  Petra Trstenjak, Maja Radek-Sklepić |
| Siječanj | Dan sjećanja na žrtve holokausta  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile  Zimski seminar za geografe | -obilježiti dan oslobođenja Auschwitza 27.01.1945.  -realizacija projekta mobilnosti  -stručno usavršavanje | Sanja Jančec  Vladimir Šoštarić  Petra Trstenjak, Maja Radek-Sklepić |
| Veljača | Školska natjecanja  „Dan ružičastih majica“ – prtiv nasilja u školi  Tjedan psihologije  Psihošpancir  Međunarodni dan zaštite močvara  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile  Sudjelovanje učenika na sjednicama Općinskih/Gradskih vijeća u svom mjestu prebivališta | -priprema i provođenje školskih natjecanja  -vršnjačko nasilje (teme za satove SRO)  -stručno usavršavanje  -stručno usavršavanje  -izrada panoa  -realizacija projekta mobilnosti  -izrada izvješća i lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja | -članovi aktiva  -razrednici  Paula Borko  Paula Borko  Petra Trstenjak i učenici  Vladimir Šoštarić  Branka Bedić i učenici |
| Ožujak | Županijska natjecanja  08. ožujka - Međunarodni dan žena  22. ožujka – Svjetski dan voda | -sudjelovanje na županijskim natjecanjima  -uređenje panoa  -podizanje ekološke svijesti učenika; uređenje panoa | -članovi aktiva  Sanja Jančec  Branka Bedić i učenici |
| Travanj | Državna natjecanja  Stručna ekskurzija  Sajam poslova  Smotra projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja  Obilježavanje Uskrsa  Obilježavanje spomendana Zrinskih i Frankopana-30.4.  Kviz- Zrinski u Međimurju  Dan planeta Zemlje – 22.travnja  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile  Županijska/Međužupanijska stručna vijeća | - priprema i sudjelovanje na državnim natjecanjima ako se učenici plasiraju  -organizacija i provedba stručne ekskurzije  -sudjelovanje na sajmu poslova u cilju prezentacije Gospodarske škole  -sudjelovanje na Smotri kao član Povjerenstva  -kršćanski blagdan  - prigodno obilježiti spomendan na pogibiju P. Zrinskog i F.K.Frankopana 30.4.1671.g.  -sudjelovanje u kvizu  -podizanje ekološke svijesti učenika; uređenje panoa  -realizacija projekata mobilnosti  -stručno usavršavanje | -članovi aktiva  Sanja Jančec  -članovi aktiva  Branka Bedić  -vjeroučitelji  Sanja Jančec i učenici  Sanja Jančec i učenici, MEV  Petra Trstenjak i učenici  Vladimir Šoštarić  -članovi aktiva |
| Svibanj | Radionice prilikom Dana otvorenih vrata škole  Dan škole  Međunarodni praznik rada- 1. svibnja  EU kviz    Rafting srednjih škola na Muri  Svjetski dan sporta  Stručni skupovi  MIPRO – međunarodni skup za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku, Opatija  Vođenje projekta SSF i Perpetuum Mobile | -sudjelovanje u radionicama  -obilježiti Dan škole  -uređenje panoa škole  -sudjelovanje u EU kvizu  - organizacija sudjelovanja na raftingu  -sportsko natjecanje  -stručno usavršavanje  -stručno usavršavanje; sudionik kao autor znanstvenog članka  -realizacija projekata mobilnosti | -članovi aktiva  -članovi aktiva  Sanja Jančec  Branka Bedić i učenici, Srednja škola Čakovec  -nastavnici TZK i učenici  -nastavnici TZK i učenici  -članovi aktiva  Kristijan Fučko  Vladimir Šoštarić |
| Lipanj | Ljetna škola psihologa  Stručni skupovi | -stručno usavršavanje  -stručno usavršavanje | Paula Borko  -članovi aktiva |
| Srpanj | Stručni skupovi | -stručno usavršavanje | -članovi aktiva |
| Kolovoz | Stručni skupovi | -stručno usavršavanje | -članovi aktiva |

**Napomene:**

Informatika: povremeni webinari s temom programiranja u Pythonu - IPAQ Peta webinari (u sklopu projekta)

**Velimir Posavec** zadužen je za održavanje računalnih sustava u školi. Redovito obnavlja sadržaj web starnice škole i administrator je za e-dnevnik.

**Petra Trstenjak** izrađuje raspored sati učenika i nastavnika te raspored dežurstva nastavnika. Obavlja i poslove voditelja smjene.

**Izvannastavna aktivnost**: **Kristijan Fučko** :informatička grupa( u sklopu grupe priprema za školsko i županijsko natjecanje Infokup 2015. - Osnove informatike)

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA PROFESORA STRANIH JEZIKA

**Voditelj stručnog vijeća:** Nataša Sternad, prof. mentor njemačkog jezika

**Članovi stručnog vijeća:** Ivana Roža-Kermeci, prof. engleskog jezika i književnosti i filozofije,Katja Sklepić, prof. engleskog i španjolskog jezika, Željka Mihalic, mag.educ. engleskog jezika i književnosti i informatike, Brankica Vlahek-Ivek, prof. mentor njemačkog jezika i komparativne književnosti , Nataša Sternad, prof. mentor njemačkog jezika ,Danijela Cofek, prof. povijesti i njemačkog jezika i književnosti, Tatjana Mikolaj, prof. ruskog jezika i kulture

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| rujan | Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog vijeća stranih jezika  Izrada operativnih planova i programa  Europski dan jezika- 26. rujna  -obilježavanje priredbom  Mobilnost u sklopu projekta APPLES | Poticanje interesa za učenje stranih jezika te razvijanje multikulturalnosti  Stručno usavršavanje | Nataša Sternad  Članice stručnog vijeća  Brankica Vlahek-Ivek, Nataša Sternad,  Katja Sklepić  Ivana Roža Kermeci |
| listopad | Stručno usavršavanje u organizaciji Hrvatskog udruženja nastavnika njemačkog jezika i Agencije za odgoj i obrazovanje  Mobilnost u sklopu projekta “Connect, share and get enlighted” | Stručno usavršavanje nastavnika,  unapređivanje rada u školi  Stručno usavršavanje na polju informacijsko – komunikacijskih tehnologija | KDV, AZOO, Goethe-Institut  Željka Mihalic, Katja Sklepić |
| studeni | 1. sastanak ŽSV-a za engleski jezik | Informiranje članova ŽSV-a o sastanku voditelja i dogovor o radu za tekuću školsku godinu | Voditelj ŽSV-a i članovi Vijeća |
| prosinac | 1. sastanak ŽSV-a za njemački jezik | Prenošenje ideja i savjeta za nastavu,  stručno usavršavanje nastavnika | Voditelj ŽSV-a i članovi Vijeća |
| siječanj | Školsko natjecanje iz engleskog jezika | Provjera jezičnih kompetencija i poticanje učenika na dodatni rad | Ivana Roža-Kermeci, Katja Sklepić, Željka Mihalic |
| veljača | Školsko natjecanje iz njemačkog jezika  Natjecanje iz ruskog jezika  Mobilnost u sklopu projekta “Connect, share and get enlighted | Provjera jezičnih kompetencija i razvijanje natjecateljskog duha  Poticanje interesa za učenje ruskog jezika te razvijanje multikulturalnosti  Stručno usavršavanje na polju informacijsko – komunikacijskih tehnologija | Brankica Vlahek-Ivek, Nataša Sternad, Danijela Cofek  Tatjana Mikolaj  Željka Mihalic |
| ožujak | 2. sastanak ŽSV-a za engleski jezik | Izvještavanje članova o rezultatima natjecanja, stručno usavršavanje nastavnika | Voditelj ŽSV-a i članovi Vijeća |
| travanj | Sajam poslova  Dan otvorene nastave  Mobilnost u sklopu projekta “Connect, share and get enlighted” | Predstavljanje škole u svrhu što boljeg  upisa učenika  Stručno usavršavanje na polju informacijsko – komunikacijskih tehnologija | Profesori i učenici Gospodarske škole  Željka Mihalic |
| svibanj | Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju, u Beč  2. sastanak ŽSV-a za njemački jezik | Upoznavanje kulturno povijesne i prirodne vrijednosti , posebno saveznih pokrajina Wien i Niederösterreich (Beč i Donja Austrija) te razvoj jezičnih vještina (razumijevanja i usmenog izražavanja) na njemačkom jeziku  Stručno usavršavanje nastavnika | Prof. njemačkog jezika i povijesti, učenici Gospodarske škole  Voditelj ŽSV-a i članovi Vijeća |
| lipanj | Državna matura – ljetni rok  Mobilnost u sklopu projekta “Connect, share and get enlighted” | Provjera vještine čitanja, pisanja i slušanja  Stručno usavršavanje na polju informacijsko – komunikacijskih tehnologija | Učenici, dežurni profesori, Školsko ispitno povjerenstvo  Željka Mihalic |
| srpanj | Analiza rada stručnog vijeća | Rezultati produžne nastave i državne mature  Podjela zaduženja za sljedeću školsku godinu, izbor nove voditeljice stručnog vijeća | Nastavničko vijeće  Ravnatelj i članice stručnog vijeća |
| kolovoz | Seminari za profesore njemačkog i engleskog jezika u organizaciji AZOO-a  Državna matura – jesenski rok | Stručno usavršavanje nastavnika  Provjera vještina čitanja, pisanja i slušanja | Više savjetnice za njemački i engleski jezik  Učenici, dežurni profesori, školsko ispitno povjerenstvo |

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA PROFESORA HRVATSKOG JEZIKA

**Voditeljica stručnog vijeća**: Monika Perčić

**Članice stručnog vijeća:** Davorka Gregorić, prof., Vedrana Močnik, prof. (voditeljica Međužupanijskoga stručnog vijeća nastavnika Hrvatskog jezika), Monika Perčić, prof., Patricija Topolnjak, prof. (voditeljica Županijskoga stručnog vijeća iz Građanskog odgoja i obrazovanja u srednjim školama, članica tima za kurikularnu reformu iz Građanskog odgoja i obrazovanja)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| rujan | * projektiranje, planiranje i programiranje nastavnog rada * izrada godišnjih planova i programa, oblikovanje kriterija vrednovanja za svaku nastavnu cjelinu * izrada mjesečnih izvedbenih programa * izrada programa dodatne nastave, dogovori o izvođenju izvannastavnih aktivnosti * utvrđivanje zaduženja nastavnika, provođenje inicijalnih ispita * analiza rezultata državne mature, utvrđivanje kriterija ocjenjivanja * dogovor o provedbi aktivnosti navedenih u Školskom kurikulu | Planirati i programirati nastavu promišljajući o mogućnostima i interesima učenika. Prilikom planiranja voditi računa o poticanju svih jezičnih djelatnosti te o unutarpredmetnoj korelaciji (književnost-jezik-jezično izražavanje) i međupredmetnoj korelaciji (Povijest, Likovna umjetnost, Građanski odgoj i obrazovanje...).  Uočiti predznanje učenika 1. razreda, analizirati i raspraviti o rezultatima državne mature.  Promišljati i raspraviti o kriterijima ocjenjivanja u trogodišnjim i četverogodišnjim zanimanjima.  Raspraviti o planu rada dodatne nastave u trećim i četvrtim razredima, razgovarati o organizaciji posjeta kazalištu. | Davorka Gregorić  Vedrana Močnik  Monika Perčić  Patricija Topolnjak |
| listopad | * analiza inicijalnih ispita, posjet knjižnici s učenicima prvih razreda * sudjelovanje na stručnim seminarima * ispitni katalog za državnu maturu | Uočiti mogućnosti učenika, uočiti njihovo predznanje i prema tome pratiti napredak.  Upoznati učenika s načinom rada školske knjižnice i knjižnim fondom.  Pratiti vremenik održavanja stručnih skupova i raspraviti o aktualnim temama iz područja hrvatskog jezika.  Uočiti promjene u popisu lektirnih djela za pisanje eseja, uočiti promjene u ispitnom katalogu. |  |
| studeni | * posjet kazališnim predstavama u sklopu projekta Čakovec četvrtkom * VI. simpozij učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika * Županijski stručni skup * Interliber * rad skupina u slobodnim aktivnostima | Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, razvijati kritičko mišljenje.  Poticati kontinuirano usavršavanje. Razmijeniti znanje i iskustvo iz nastavne prakse.  Organizirati posjet sajmu knjiga s odabranim učenicima.  Ostvarivati zadane ciljeve u provođenju slobodnih aktivnosti (dramska, recitatorska družina...) |  |
| prosinac | * božićna priredba i sajam * rad skupina u slobodnim aktivnostima | Organizirati priredbu uz pjesmu i ples. Potaknuti na humanitarno djelovanje. |  |
| siječanj | * dogovor za aktivnosti u 2. polugodištu. |  |  |
| veljača | * ŽS Lidrano 2017. | Sudjelovanje na smotri |  |
| ožujak | * Županijski / međužupanijski stručni skup | Razmijeniti iskustva unutar struke, pratiti novosti iz područja književnosti i jezika. |  |
| travanj | * posjet kazališnim predstavama u sklopu ČČ * posjet kazalištu * aktualne teme vezane uz rad profesora HJ | Upoznati učenike s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi.  Organizirati posjet varaždinskom ili zagrebačkom kazalištu.  Raspraviti o aktualnim temama iz struke (govorenje, čitanje, lektira...). |  |
| svibanj | * Dan otvorenih vrata * Dan škole * oproštaj od maturanata- priredba | Prezentirati rad škole kroz radionice i kvizove, pomoći nastavnicima stručnih predmeta u realizaciji aktivnosti.  Pripremiti kratku priredbu povodom obilježavanja Dana škole.  Prirediti prigodnu priredbu i podjelu nagrada za najuspješnije maturante. |  |
| lipanj | * završna priredba | Prirediti priredbu i podjelu nagrada za najuspješnije učenike. |  |
| srpanj | * podjela zaduženja za iduću školsku godinu |  |  |

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVNOG AKTIVA

Voditelj stručnog vijeća: Željka Kovačić, prof.

Članovi stručnog vijeća: Levačić Romina, prof. kemije, Mavrin Irena, prof. matematike i fizike, Zeman Marko, prof. fizike, Novoselec Mirjana, dipl. ing. Biologije, Rihtarec Tamara, prof. biologije i kemije, Vnuk Barbara, prof. matematike, Kovačić Željka, prof. matematike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Rujan | Donošenje godišnjeg plana i programa rada vijeća, nabava nastavnih sredstava i pomagala, uređivanje učionica, dogovor i početak rada grupa izvannastavnih aktivnosti | Razmjenom međusobnih iskustava te uočavanjem postojećeg stanja u nastavi unaprijediti učenje i poučavanje prirodoslovnih predmeta u školi te zainteresirati učenike za te predmete. | Svi članovi vijeća |
| Listopad | Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ASO | Stručno usavršavanje nastavnika i unaprjeđenje nastave | Svi članovi vijeća |
| Studeni | Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti | Ukazati na probleme ovisnosti | Svi članovi vijeća |
| Prosinac | Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti, mjeseca borbe protiv raka i svjetskog dana borbe protiv AIDS-a. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ASO | Osvijestiti učenike o potrebi brige za vlastito zdravlje te prevenciju od AIDS a i općenito spolno prenosivih bolesti, razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju | Svi članovi vijeća |
| Siječanj | Obilježiti plakatima važnije datume u povijesti kemije, biologije, fizike i matematike.  Državni skup nastavnika matematike i fizike  Školska natjecanja | Učenicima približiti spoznaje, otkrića i doprinose znanstvenika prirodoslovnog područja  Priprema i provođenje školskih natjecanja | Svi članovi vijeća |
| Veljača | Školska natjecanja  Županijska natjecanja | Priprema i provođenje školskih natjecanja | Svi članovi vijeća |
| Ožujak | Županijska natjecanja | Sudjelovanje na županijskim natjecanjima | Svi članovi vijeća |
| Travanj | Obilježiti Dan planeta Zemlje  Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ASO | Izrada plakata na temu Zemlja | Svi članovi vijeća |
| Svibanj | Dan otvorenih vrata  Dan škole | Sudjelovanje u radionicama | Svi članovi vijeća |
| Lipanj | Državna matura ocjenjivanje i rezultati  Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ASO | Proanalizirati zadatke u svrhu što bolje pripreme učenika narednih generacija | Svi članovi vijeća |
| Srpanj | Analiza rada | Proanalizirati uspješnost rada tijekom školske godine te dogovor o daljnjem djelovanju | Svi članovi vijeća |
| Kolovoz |  |  |  |

## PLAN I PROGRAM STRUČNOG VIJEĆA OSOBNE USLUGE, USLUGE ZAŠTITE I OSTALE USLUGE

Voditelj stručnog vijeća: Nevenka Perin

Članovi stručnog vijeća:

* Zanimanje PISMOSLIKAR: Rusa Trajkova, Ines Šarić
* Zanimanje KOZMETIČAR: Nikolina Makovec, Neveneka Perin
* Zanimanje FRIZER: Nives Kocjan, Karmen Koroš
* Zanimanje PEDIKER: Nevenka Perin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Rujan | Podjela zaduženja unutar aktiva osobne usluge.  Donošenje nastavnog plana i programa te elemenata ocjenjivanja za školsku godinu  2015./2016.  Organizacija praktične nastave u školi i u radnom procesu.  Dogovor oko praćenja i ocjenjivanja praktične nastave u radnom procesu.  Organizacija izvannastavnih aktivnosti – uređenje interijera.  Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika po katalogu. | Pojednostaviti organizaciju rada između stručnih učitelja, nastavnika škole te suradnju s obrtnicima. | Svi članovi aktiva |
| Listopad | Posjet izložbi- analiza posjeta- izvješće.  Izbor tema završnog rada za učenike 3. razreda.  Sudjelovanje na međužupanijskom stručnom vijeću za frizere i analiza održanog stručnog vijeća.  Stručna posjeta dermatologu-Županijska bolnica Čakovec .  Stručna edukativna posjeta tvornici „Kozmetika Afrodita“ d.o.o., Rogaška slatina | Upoznavanje učenika s planom i programom rada grupe (natjecanja, priredbe, sajmovi, stručne posjete).  Pravovremena izrada praktičnih završnih radova i priprema pisanog elaborata.  Razmjena iskustava između obrtnika i nastavnika, voditelja praktične nastave.  Rješavanje problema teorijske i praktične nastave u školi i obrtu  (predavanja i radionice). Razmjena iskustava ostalih članova aktiva, diskusija, rasprava.  Stjecanje osnovnih znanja i vještina.Poticanje kreativnosti učenika.  Upoznati kozmetičku kuću, proces nastajanja kozmetičkih proizvoda i njihovu primjenu. | Rusa Trajkova  (pismoslikar)  Ines Šarić  (pismoslikar)  Nives Kocijan  (frizer)  Karmen Koroš  (frizer)  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker) |
| Studeni | Stručni posjet tiskari Kersh Zagreb.  Izrada završnih radova 3. razreda.  Pomoć učenicima oko pisanja završnih radnji (elaborata). | Naučiti učenike pisati elaborate prateći tehničke upute na nivou škole (uvod, razrada, zaključak). | Svi članovi aktiva |
| Prosinac | Sudjelovanje učenika na školskoj priredbi prema zanimanjima.  Organiziranje izložbe učeničkih radova.  Izrada završnih radova 3. razreda.  Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta.  Osvrt na realizaciju plana i programa rada aktiva u 1. polugodištu. | Usporedba konačnih radova te eventualno uočavanje pogrešaka, razvijanje izlagačkog duha. | Svi članovi aktiva |
| Siječanj | Početak 2. polugodišta, nova zaduženja i obveze članova aktiva.  Izvješće s postavljenih izložbi učeničkih radova.  Organizacija likovnih radionica unutar škole (1.,2.,3. razred).  Organizacija likovnih radionica unutar škole za učeničku zadrugu „Jabuka“ (1.,2.,3. razred).  Održavanje 15. školskog natjecanja frizera i analiza natjecanja. | Pojednostaviti organizaciju rada između stručnih učitelja, nastavnika škole te suradnju s obrtnicima.  Poticanje učenika u praksi kod obrtnika. Razviti kod učenika dodatni interes za likovnu kulturu.  Razvoj natjecateljskog duha i kreativnosti.  Usporedba konačnih radova i uočavanje pogrešaka.  Informiranje medija. | Svi članovi aktiva  Rusa Trajkova  (pismoslikar)  Ines Šarić  (pismoslikar)  Nives Kocijan  (frizer) |
| Veljača | Izrada Radova za učeničku zadrugu „Jabuka“  Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju frizera i  analiza natjecanja.  Organizacija seminara za učenike u kozmetičkom praktikumu Dr.Temt proizvoda, Mediterana essensa,GIGGI kozmetike, Afrodita. | Natjecanje u muškoj i ženskoj kategoriji frizura te u provjeri stručne teorije.  Usporedba frizura.  Analiza pismene provjere znanja. Informiranje medija o postignutim rezultatima. Izrada panoa, DVD zapis.  Upoznati druge kozmetičke kuće za rad u salonu. | Rusa Trajkova  (pismoslikar)  Ines Šarić  (pismoslikar)  Nives Kocijan  (frizer)  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker) |
| Ožujak | Prijava obrane završnog rada za učenike trećih razreda.  Sudjelovanje na Sajmu poslova, izrada šablona.  Stručna edukacija na Cozmetics News u Opatiji. | Stjecanje uvjeta za pristup pomoćničkom ispitu na kraju školovanja.  Razmjena iskustava između obrtnika i nastavnika strukovnih škola.  Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta u kozmetičkoj i pedikerskoj praksi. | Svi članovi aktiva  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker)  Nives Kocijan  (frizer)  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker) |
| Travanj | Analiza uspjeha učenika poslije informativne sjednice.  Posjet izložbi u Zagrebu  Sudjelovanje na Državnom natjecanju frizera i analiza natjecanja. | Razvoj kritičkog mišljenja u analizi likovnog djela  Razvoj natjecateljskog duha, provjera stručnih znanja i praktičnih vještina učenika. | Rusa Trajkova  (pismoslikar)  Ines Šarić  (pismoslikar)  Nives Kocijan  (frizer)  Karmen Koroš  (frizer)  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker)  Nives Kocijan  (frizer) |
| Svibanj | Predaja završnih radova (elaborata) učenika 3.razreda.  Sudjelovanje u radionicama povodom dana Otvorenih vrata škole i analiza održanih radionica | Prezentiranje zanimanja osobnih usluga (frizer, kozmetičar, pediker, pismoslikar).  Uvjet za pristup ljetnom roku obrane završnog rada.. | Svi članovi aktiva |
| Lipanj | Provođenje završnih ispita (obrana završnog rada).  Analiza uspjeha provedenih završnih ispita.  Sudjelovanje na međužupanijskom stručnom vijeću za frizere i analiza održanog stručnog vijeća.  Provođenje završnih ispita frizera, kozmetičara, pedikera pismoslikara i analiza provedenih ispita. | Stjecanje kvalifikacije u zanimanju pismoslikar, kozmetičar, frizer, pediker srednje stručne spreme i završetak obrazovanja učenika.  Razmjena iskustava nastavnika-stručnih učitelja vezana uz problematiku struke (predavanja i radionice).  Stjecanje srednje stručne spreme i završetak obrazovanja učenika.  Stjecanje kvalifikacije u zanimanju kozmetičar, pediker, pismoslikar, frizer završetak obrazovanja učenika. | Rusa Trajkova  (pismoslikar)  Ines Šarić  (pismoslikar)  Nives Kocijan  (frizer)  Karmen Koroš  (frizer)  Nikolina Makovec  (kozmetičar)  Nevenka Perin  (kozmetičar, pediker)  Nives Kocijan  (frizer)  Svi članovi aktiva |
| Srpanj |  |  |  |
| Kolovoz | Osvrt na realizaciju plana i programa rada aktiva osobne usluge – pismoslikar, kozmetičar, frizer, pediker na kraju nastavne godine. | Biti zadovoljan ostvarenim planom i programom, ali i napraviti analizu za eventualne propuste. | Svi članovi aktiva |

# 26.PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA TEKSTIL I KOŽA

**Voditelj aktiva:** Katica Korunek, ing tekstilne tehnologije

**Članovi aktiva tekstila i koža:** Serec Zlatko ing. tekstila, Prošev Jadranka ing. odjevne tehn., Šantl Dubravka dipl. ing. odjevne tehn., Bogdanović Ana-Marija mag. ing. tekstilne tehnologije, Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije, Marija Damiš, ing.obućarske tehnologije

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| rujan | Izvannastavna aktivnost – Kreativni krojači (kroz cijelu školsku godinu)  Izrada planova i programa za tekuću šk. godinu  Stručno usavršavanje djelatnika bit će objavljeno na stranicama ASOO  -„Barokne večeri“- sajam cvijeća u Varaždinu | Upoznati učenike s planom i programom rada te kroz školsku godinu poticati njihovu kreativnost u izradi odjevnih i drugih korisnih predmeta od tekstila.  - Upoznati učenike sa učeničkim zadrugarstvom, proizvodni rad istaknuti na smotrama i izložbama | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec  Marija Damiš  Ljiljana Šumečki |
| listopad | Suradnja sa školom LP Ramiro Arrue, Saint Jean de Luz, Francuska kroz eTwinning projekt ABC Mode (kroz cijelu školsku godinu) | Učenici i nastavnici će izraditi mini – rječnik riječi i izraza koje se često koriste u tekstilnoj industriji. | Ana-Marija Bogdanović |
| studeni | Stručno vijeće voditelja učeničkih zadruga  -Posjet Tekstilno-tehnološkom fakultetu u Zagrebu | Upoznati učenike sa učeničkim zadrugarstvom, proizvodni rad istaknuti na smotrama i izložbama  -Upoznavanje učenika sa mogućnostima nastavka školovanja | Jadranka Prošev |
| prosinac | -Organizacija i provođenje školskog natjecanja  -Sudjelovanje na danima „Adventa u Gradu Čakovcu“ | Razvijati natjecateljski duh kod učenika , te odabrati najboljeg učenika koji će predstavljati školu na državnom natjecanju | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec, Jadranka Prošev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| siječanj | -Posjet Tekstilno- tehnološkom fakultetu u Zagrebu, Studijska jedinica Varaždin | -Upoznavanje učenika sa mogućnostima nastavka školovanja i novim saznanjima kojima se fakultet služi | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec  Marija Damiš  Ljiljana Šumečki |
| veljača | Posjet Muzeju Međimurja Čakovec – etnološki odjel  -Suradnja sa udrugom „Zlatne ruke“ povodom Valentinova  -posjet „XD“ tvornici | Upoznati kulturno i materijalno nasljeđe Međimurja  -Učenici izrađuju sitne prigodne poklone na temu „Valentinova“, a udruga ih prodaje čime pomaže djeci  -upoznavanje sa novim tehnologijama u odjevnoj i tekstilnoj industriji od poznate dizajnerice Ksenije Vrbanić | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec |
| ožujak | -sudjelovanje na državnom natjecanju „Dani odjeće“ 2016, Zadar  -sudjelovanje u uređenju školskog štanda na Sajmu poslova  -provedba projekta „Small Steps Forward“ | Proširivanje znanja vezano uz sve stučne predmete i praktičnu nastavu. Razvijati osjećaj za skladnost i profinjenost. Stečena znanja uspiješno primjeniti u praksi pri kreativnom izražavanju. Pripremiti učenice za državno natjecanje “Dani odjeće”.  - Namjenjena učenicima za buduću struku, rad u tekstilnoj industriji. Proširivanje znanja vezano uz sve stučne predmete i praktičnu nastavu. Priprema učenika za buduću struku i radno mjesto.  - Proširivanje znanja vezano uz sve stučne predmete i praktičnu nastavu. | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec  Marija Damiš  Ljiljana Šumečki  Katica Korunek i učenici 1, 2 i 3 KPO razreda |
| travanj | Posjet poduzeću ČATEKS (2. KPO i 3.KPO)  -Dan otvorenih vrata škole | -Upoznavanje učenika s ovim poduzećem, novim tehnologijama rada,…)  -Upoznavanje učenika osmih razreda osnovnih škola sa zanimanjem krojač i obućar- prezentacija zanimanja | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec  Marija Damiš  Ljiljana Šumečki |
| svibanj | -Analiza stručne ekskurzije – ČATEKS, Čakovec  -sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga sa učenicima s teškoćama u razvoju  - sudjelovanje na priredbi povodom Dana škole  -Sudjelovanje na Danima grada Čakovca | Diskusija i rasprava s učenicima o viđenom (tehnologije obrade tekstila, vrste materijala, …)  - Osposobljavanje za samovrednovanje uradaka  - Učenici zanimanja krojač mogu pred cijelom školom prikazati kreacije koje su tokom šk. godine izrađivali | Ana-Marija Bogdanović  Katica Korunek  Jadranka Prošev Dubravka Šantl  Zlatko Serec  Marija Damiš  Ljiljana Šumečki |
| lipanj | Maturalno putovanje 2KPO i 2KC razreda | Upoznavanje kulturnih i povijesnih objekata Hrvatske | Razrednici |
| Srpanj |  |  |  |
| Kolovoz | “Porcijunkolovo“ u Čakovcu | Upoznati učenike sa učeničkim zadrugarstvom, proizvodni rad istaknuti na smotrama i izložbama | Jadranka Prošev |

# 27.PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA PROMET

**Voditeljica stručnog vijeća:** Karmenka Tomašek

**Članovi stručnog vijeća**: Ivana Murk, Smiljka Kovačić, Danijela Bratuša Sarić, Miljenko Fric, Stjepan Novak, Milan Radinović, , Ivica Mlinarić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJ AKTIVNOSTI |
| Rujan  Rujan | Utvrđivanje uzajamne povezanosti programskih sadržaja po nastavnim predmetima u težnji da se odgovarajućom koordinacijom postignu optimalni rezultati  izrada vremenika pisanih provjera | usklađivanje načina rada profesora zbog olakšanog praćenja nastave za učenike | članovi aktiva |
|  | 15.-.21.09. Europski tjedan kretanja | '' Naše ulice, naš izbor''  Ovogodišnjim sloganom koji glasi '' Naše ulice, naš izbor'' želi se ukazati na utjecaj građana na oblikovanje javnih prostora. | članovi aktiva |
| Listopad | Raspodjela zaduženja profesora kod izrade i vođenja završnih radova učenika završnih razreda | kvalitetna izrada Završnog rada učenika završnih razreda | članovi aktiva |
| stručna ekskurzija učenika prometnih usmjerenja - kontrolni centar tunela Učka i luka Rijeka | povezivanje stečenog znanja učenika sa stvarnim situacijama | članovi aktiva |
| Studeni | Analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta (sadržaja) prema elementima u imeniku | usavršavanje rada u školi i predlaganje mjera unapređenja | članovi aktiva |
| Međužupanijski aktiv prometa | Analiza rada u eksperimentalnom programu TCP | Članovi aktiva |
| prosinac | izrada vremenika pisanih provjera za 2. polugodište | usavršavanje rada u školi i predlaganje mjera unapređenja | članovi aktiva |
| Analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta (sadržaja) prema elementima u imeniku |
| Siječanj | Međužupanijski aktiv prometa | Analiza rada u eksperimentalnom programu TCP | Članovi aktiva |
| školsko natjecanje učenika | promicanje prometnih zanimanja i podizanje svijesti učenika u odvijanju prometa | članovi aktiva |
| Veljača | Stručna ekskurzija učenika prvih razreda – Zračna luka Varaždin | povezivanje stečenog znanja učenika sa stvarnim situacijama | članovi aktiva |
| Ožujak | stručna ekskurzija učenika prometnih usmjerenja – Zagreb Auto Show, logistički centar, poligon sigurne vožnje Zagreb AMC | povezivanje stečenog znanja učenika sa stvarnim situacijama | članovi aktiva |
| priprema i održavanje Sajma poslova | promocija prometnih zanimanja | članovi aktiva |
| Travanj | Analiza uspjeha učenika iz stručnih predmeta (sadržaja) prema elementima u imeniku | usavršavanje rada u školi i predlaganje mjera unapređenja | članovi aktiva |
| Državno natjecanje učenika prometnih usmjerenja  B | promicanje prometnih zanimanja i podizanje svijesti učenika u odvijanju prometa | članovi aktiva |
| priprema i provođenje Dana otvorene nastave | promocija prometnih zanimanja | članovi aktiva |
|  | biciklopopravljaona | promocija prometnih zanimanja | članovi aktiva |
| Srpanj | podjela zaduženja članova aktiva za 2017/2018. školsku godinu | ravnomjerno zaduženje profesora | članovi aktiva |
| Kolovoz | priprema i usklađivanje elemenata ocjenjivanja u novoj školskoj godini | usklađivanje elementa ocjenjivanja | članovi aktiva |
| tijekom godine | Stručni posjeti na području Međimurske županije poduzećima, službama i ustanovama vezanim uz prometnu struku | unapređenje prometne djelatnosti | članovi aktiva |
|  | Razmatranje stručno – pedagoških problema radi usavršavanja rada u školi i predlaganje mjera unapređivanja | unapređenje prometne djelatnosti | članovi aktiva |
|  | Stručni skupovi u organizaciji ASOO-a, HAK-a, MUP-a i ostalih institucija u i izvan RH | unapređenje prometne djelatnosti | članovi aktiva |

**28.PLAN I PROGRAM RADA POLJOPRIVREDNOG AKTIVA**

**Voditelj stručnog vijeća**: Zvonimir Siladi

**Članovi stručnog vijeća**: Zvonimir Siladi, Andreja Kalšan, Biserka Vojnović, Natalija Varga, Karmela Radošević, Ljiljana Škrobar, Jelena Kralj, Dunja Geršak, Vesna Stunković, Matija Krhač, Elvis Novak, Vladimir Masten, Denis Šafarić, Sabrina Blajda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Rujan | Berba i prerada grožđa | Upoznavanje s osnovnom preradom grožđa | Djelatnici Gospodarske škole Čakovec |
|  | Berba plodovitog povrća | Naučiti učenike načinima berbe povrća | Elvis Novak, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Dani rasadnika Iva; Štefanec | Stručno usavršavanje | Članovi strućnog vijeća |
|  | Stručna ekskurzija-“Barok, glazba, cvijeće”Varaždin  Sudjelovanje na izložbi cvijeća,Varaždin | Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora | Ljiljana Škrobar  Karmela Radosević, Dunja Geršak Biserka Vojnović i učenici |
|  | 8. međunarodni sajam voćarstva, D. Kraljevec | Naučiti kako proizvode predstaviti i ponuditi potrošaću | Natalija Varga i učenici |
|  | Međunarodno natjecanje cvjećara, Varaždin | Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju učenika srednjih poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća na zadanu temu | Ljiljana Škrobar  Karmela Radosević  i učenici |
|  | Posjet voćnjaku Agromeđimurje | Upoznati najvažnije voćne vrste i sorte, spoznati osnove prerade i skladištenja voća | Natalija Varga i učenici |
|  | Posjet ULO hladnjači Regina, Čakovec | Upoznati se sa radom hladnjaće | Natalija Varga i učenici |
|  | Posjet “Sajmu vjenčanja” u Zagrebu | Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora | Ljiljana Škrobar  Karmela Radosević, Dunja Geršak Biserka Vojnović i učenici |
|  | Berba i prerada jabuka | Upoznavanje s berbom i preradom jabuka | Natalija Varga Zvonimir Siladi i učenici |
| Listopad | Berba i prerada jabuka | Upoznavanje s osnovnom preradom jabuka | Djelatnici Gospodarske škole Čakovec |
|  | Posjet Letini | Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje inox cisterni, njihovom primjenom kao i ostalom vinarskom opremom | Vesna Stunković  učenici |
|  | Stručni skup Međužupanijskog stručnog vijeća, Srednja škola «Arboretum Opeka», Marčan | Stručno usavršavanje | Članovi stručnog vijeća |
|  | Izrada aranžmana za Dan mrtvih | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja i razviti osjećaj za lijepo | Ljiljana Škrobar, Karmela Radošević, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Posjet poljoprivrednom sajmu u Čakovcu | Razgledavanje i utvrđivanje znanja o repromaterijalu koji se koristi u poljoprivredi i pregled  poljoprivrednih proizvoda | Masten Vladimir i učenici |
|  | Posjet trgovačkim centrima s prodajom biljnog materijala (OBI) | Razgledavanje i utvrđivanje znanja o repromaterijalu koji se koristi u poljoprivredi i pregled poljoprivrednih proizvoda | Masten Vladimir, Jelena Kralj i učenici |
|  | Stručna ekskurzija u tvornicu šećera Virovitica i Hrvatski duhani u Virovitici | Vizualna predodžba o kompleksnosti procesa dobivanja šećera kao i o načinima prerade duhana do gotovog proizvoda | Matija Krhac, Zvonimir Siladi i učenici |
|  | Integrirana poljoprivredna proizvodnja | Upoznati učenike s načelima integrirane proizvodnje | Andeja Kalšan i učenici |
|  | Berba krizantema i priprema za aranžiranje | Upoznati učenike sa berbom i njegom krizantima | Andreja Kalšan i učenici |
|  | Izrada aranžmana za Dan mrtvih i nabava materijala | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja i razviti osjećaj za lijepo | Članovi stručnog vijeća i učenici poljoprivrednih zanimanja |
|  | Posjet vrtovima i parkovima Čakovca i Varaždina, posjet arboretumu | Upoznati učenike s povješću vrtova i parkova, arboretuma, oblikovanjem, stilovima uređenja, vrtnim elementima i izborom biljaka u uređenju vrtova i parkova | Biserka Vojnović i učenici |
|  | Priprema školskog parka za zimu, zaštita i njega dendro bilja | Upoznavanje učenika s vrstama otpornim i neotpornim na hladnoću | Karmela Radošević i učenici |
| Studeni | Raspremanje plastenika za hidroponski uzgoj i priprema plastenika za sadnju povrća i sadnja | Naučiti učenike načinu pripreme plastenika | Elvis Novak, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Posjet Vinovita - Zagreb- međunarodni sajam vina i opreme za vinarstvo i vinogradarstvo | Spoznati osnove prerade i skladištenja voća,  spoznati gospodarski značaj vinogradarstva i vinarstva | Natalija Varga i učenici |
|  | Izrada adventnih dekoracija | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja | Karmela Radošević, Ljiljana Škrobar i učenici |
|  | Njega biljaka u zaštićenom prostoru | Primjena znanja iz cvjećarstva | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Martinje | Upoznavanje sa običajima krštenja mošta | Djelatnici Gospodarske škole |
| Prosinac | Priprema plastenika za sadnju salate | Naučiti učenike načinu pripreme plastenika | Elvis Novak i učenici |
|  | Tematske radionice s osnovnom školama | Proširiti suradnju Gospodarske škole s drugim školama.  Učenici primjenjuju znanje stečeno na praktičnoj nastavi. | Dunja Geršak i učenici |
|  | Izrada božićnih i novogodišnjih aranžmana, nabava materijala za aranžiranje | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja | Biserka Vojnović, Karmela Radošević |
|  | Uređenje interijera škole za prigodne blagdane | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja | Ljiljana Škrobar i učenici |
| Siječanj | Priprema plastenika za hidroponski uzgoj | Naučiti učenike načinu pripreme plastenika | Elvis Novak i učenici |
|  | Vincekov pohod, Mursko Središće- Toplice Sv. Martin | Upoznati stare običaje, geografske, kulturne i povijesne osobitosti kraja u kojem se ljudi bave vinogradarstvom | Natalija Varga i učenici |
|  | Izrada samostalnog istraživačkog rada učenika | Proširiti znanje stečeno na nastavi, potaknuti samostalno istraživanje i rad učenika | Dunja Geršak i učenici |
|  | Pedološke vježbe | Upoznati osnovne osobine tla, fizikalne, biološke i kemijske | Dunja Gersak i učenici |
|  | Školsko i županijsko natjecanje AGRO, HORTUS i FLORA | Natjecanju učenika u aranžiranju | Članovi stručnog vijeća poljoprivrede i učenici |
|  | Nabava sjemena povrća i cvijeća |  | Članovi stručnog vijeća poljoprivrede |
|  | Vincekovo | Upoznavanje s običajima vezanim za početak rada u vinogradu | Djelatnici Gospodarske škole |
| Veljača | Posjet bačvariji Pozvek – Dunjkovec | Upoznavanja s osnovnom tehnologijom proizvodnje bačvi | Vesna Stunković i učenici 4. PT |
|  | Sjetva sjemena povrća i cvijeća | Naučiti učenike načinima sjetve | Novak Elvis, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Posjet voćarskom centru Ivković- Zagreb | Spoznati suvremeno rasadničarstvo voćnih vrsta i vinove loze | Natalija Varga i učenici |
|  | Posjet rasadniku Agromeđimurje, Sveta Marija | Spoznati suvremeno rasadničarstvo voćnih vrsta i vinove loze | Natalija Varga i učenici |
|  | Znanstveno-stručno savjetovanje hrvatskih voćara | Stručno usavršavanje | Članovi stručnog vijeća |
|  | Ekološka poljoprivredna proizvodnja | Spoznati osnovna načela ekološke proizvodnje | Članovi stručnog vijeća |
|  | Stručni izlet Dani vjenčanja Zagreb | Usvajati znanja i vještine , poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci | Ljiljana Škrobar i učenici |
|  | Obiljezavanje blagdana Sv. Valentina i Sv. Doroteje | Usvajati znanja i vještine , poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci | Karmela Radošević i učenici |
|  | Stručna ekskurzija “ Ocean orhideje” Dobrovnik | Usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci | Članovi stručnog vijeća poljoprivreda i učenici |
|  | Posjet izložbi cvijeća u Padovi, Sajam cvijeća Pordenone | Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora | Ljiljana Škrobar, Karmela Radošević, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Medunarodni simpozij agronoma, Opatija | Stručno usavršavanje | Članovi stručnog vijeća |
|  | Posjet  naprednim stočarskim  obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima na području Međimurja | Utvrđivanje znanja o modernoj stočarskoj proizvodnji | Jelena Kralj i učenici |
|  | Njega biljaka u zaštićenom prostoru | Primjena znanja iz cvjećarstva | Članovi stručnog vijeća i učenici |
| Ožujak | Stručna ekskurzija- “Flora” Celje | Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora. | Biserka Vojnović, Karmela Radošević, Ljiljana Škrobar, Geršak Dunja i učenici |
|  | Posjeta -Biodinamičko gospodarstvo , Čakovec gđa.Bernarda Orehovec | Usvajanje znanja o biodinamičkoj proizvodnji povrća | Biserka Vojnović i učenici |
|  | Sadnja paprike u hidroponu | Naučiti učenike načinima sadnje paprike u hidroponu | Elvis Novak i učenici |
|  | SLAVIN- međunarodni sajam vinogradarstva, vinarstva i voćarstva | Upoznavanje s novostima u vinogradarstvu, vinarstvu i voćarstvu | Natalija Varga i učenici |
|  | Posjet uzgajivaču ruža u Novo Selo Podravsko | Upoznati načine cijepljenja ruža | Dunja Geršak i učenici |
|  | Obilježavanje 8. Marta | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja, razvijati osjećaj za lijepo | Karmela Radošević i učenici |
|  | Međužupanijsko stručno usavršavanje | Stručno usavršavanje | Članovi stručnog vijeća |
|  | Posjet sajmu poljoprivrede u Italiji | Posjet, razgledavanje i utvrđivanje znanja o polj. mehanizaciji | Zvonomir Siladi i učenici |
|  | Posjet Poljoprivrednoj savjetodavnoj službi | Upoznati učenike s načelima integrirane proizvodnje | Andreja Kalšan i učenici |
|  | Njega biljaka u zaštićenom prostoru | Primjena naučenog znanja | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Posjet vrtovima i parkovima Čakovca i Varaždina, posjet arboretumima | Upoznati učenike s poviješću vrtova i parkova, arboretuma oblikovanjem, stilovima uređenja, vrtnim elementima i izborom biljaka u uređenju vrtova i parkova | Biserka Vojnović, Karmela Radošević i učenici |
|  | Stručna ekskurzija- Plešivica | Upoznavanje s osnovnim geografskim obilježjima Plešivice, vinogradarsko-vinarskom proizvodnjom | Vesna Stunković i učenici |
|  | Terenska nastava proizvođačima povrća i cvijeća u Međimurskoj županiji | Razgledavanje uzgajališta i eventualno sudjelovanje u radu | Dunja Geršak i učenici |
|  | Sajam poljoprivrede u Gudovcu | Upoznavanje s novitetima u stočarstvu | Jelena Kralj i učenici |
|  | Državno natjecanje AGRO, FLORA i HORTUS | Natjecanje učenika | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Posjet poljoprivrednom sajmu u Čakovcu | Razgledavanje i utvrđivanje znanja o repromaterijalu koji se koristi u poljoprivredi i pregled poljoprivrednih proizvoda | Vladimir Masten, Jelena Kralj i učenici |
|  | Posjet trgovačkim centrima s prodajom biljnog materijala | Razgledavanje i utvrđivanje znanja o repromaterijalu koji se koristi u poljoprivredi i pregled poljoprivrednih proizvoda | Vladimir Masten i učenici |
|  | Integrirana poljoprivredna proizvodnja | Upoznati učenike s načelima integrirane proizvodnje | Andreja Kalšan i učenici |
|  | Sadnja cvijeća, sadnja geofita i povrća | Primjena naučenog znanja | Članovi stručnog vijeća |
|  | Posjet rasadniku „Iva“ Ivanovec | Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja | Biserka Vojnović, Karmela Radošević i učenici |
|  | Odabir sorti krizantema | Naručivanje krizantema za sadnju | Andreja Kalšan |
| Svibanj | Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju | Predstavljanje radova učenika koji su oni izradili na stručnoj praksi | Vesna Stunković,  Jadranka Prošev i učenici KC zanimanja |
|  | Sadnja povrća i cvijeća na gredice te održavanje gredica | Naučiti saditi povrće | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Stručna ekskurzija u Lekenik Kaktusi Bešlić d.o.o. i stručna ekskurzija- “Floraart” Zagreb | Upoznavanje s vrtlarskom i cvjećarskom proizvodnjom | Ljiljana Škrobar, Karmela Radošević, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Međunarodno natjecanje Floraart, Zagreb | Natjecanje učenika | Učenici i mentori |
|  | Terenska nastava Vrtni centar Iva | Upoznaje s radom u rasadniku | Natalija Varga i učenici |
|  | Stručna ekskurzija u botanički vrt,  Zagreb | Upoznavanje s botaničkim vrtom | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Terenska nastava u «Arboretum Opeka» - Vinica | Upoznavanje s morfološkim obilježjima biljnih vrsta arboretuma Opeka | Vesna Stunković, Biserka Vojnović i učenici |
|  | Posjet pokusnom nasadu HCPHS-a u Donjoj Zelini | Naučiti načine sadnje,  usvojiti suvremene tehnologije za uzgoj pojedinih voćnih vrsta, spoznati najvažnije voćne vrste i sorte. | Natalija Varga i učenici |
|  | Sudjelovanje na smotri ili natjecanju | Natjecanje učenika | Učenici i mentori |
|  | Priprema plastenika za sadnju krizantema | Upoznavanje učenika sa pripremom plastenika za sadnju krizantema | Andreja Kalšan i učenici |
|  | Izrada završnog rada s učenicima završnih razreda |  | Učenici i mentori |
| Lipanj | Njega povrća | Naučiti učenike načinima njege povrća | Elvis Novak, Biserka Vojnović, Dunja Geršak i učenici |
|  | Višednevna stručna ekskurzija 3PT razreda na području Hrvatske i zemalja EU (maturalno putovanje) | Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima, proširivanje strukovnih znanja | Dunja Geršak i učenici |
|  | Postavljanje sistema za navodnjavanje | Naučiti postavljanje navodnjavanja | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Uređenje školskog parka | Poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci | Karmela Radošević i učenici |
|  | Ljetna stručna praksa |  | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Integrirana poljoprivredna proizvodnja | Upoznati učenike s načelima integrirane proizvodnje | Andreja Kalšan i učenici |
|  | Sadnja krizantema | Upoznavanje učenika sa sadnjom krizantema | Andreja Kalšan i učenici |
| Srpanj | Ljetna stručna praksa |  | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Berba lavande | Naučiti način i vrijeme berbe lavande | Karmela Radošević i učenici |
|  | Razmnožavanje i sadnja lavande | Naučiti razmnožavati i saditi lavandu | Karmela Radošević i učenici |
|  | Oblikovanje topiary vrsta u rasadniku | Upoznati učenike s topiary tehnikom oblikovanja nasada | Karmela Radošević i učenici |
|  | Sudjelovanje na Porcijunkulu, Čakovec | Prezentacija Gospodarske škole | Članovi stručnog vijeća i učenici |
|  | Uzgoj krizantema | Upoznavanje s uzgojem krizantema | Andreja Kalšan i učenici |
| Kolovoz | Ljetna Stručna praksa |  | Članovi stručnog vijeća |
|  | Cijepljenje ruža | Naučiti cijepiti ruže stablašice | Dunja Geršak i učenici |
|  | Uzgoj krizantema | Upoznavanje s uzgojem krizantema | Članovi stručnog vijeća i učenici |

1. **PROGRAM RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH ODJELA**

Djelokrug, složenost i odgovornost razredničkog posla, kada se dobro obavlja, vrlo je velika.

Odgojni rad najizravnije u nastavnom radu možemo odjelotvoriti u realizaciji programa rada razrednika. Programiranje rada razrednika nužno uključuje i neposredni rad u okviru sata razrednika. Osnovna zadaća razrednika je pedagoška funkcija, uz koju obavlja organizacijske i administrativne poslove.

Nastavni rad, a time i sat razrednika, nije samo prenošenje informacija, održavanje predavanja niti razvijanje sposobnosti.To je zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja i ostvaruje se u njihovoj

uzajamnoj i obostranoj suradnji.

Bez uzajamnosti i obostranosti, a time i suradnje, nema bez uspostavljanja dobrih odnosa. I obratno, svaki odnos pretpostavlja barem minimalnu uzajamnost. U odgojnom procesu se stalno i intenzivno prepliću značajke osobnih i profesionalnih odnosa.

Da bi mogao ostvarivati ovaj složeni komunikacijski odnos, nastavnik (razrednik) treba dobro poznavati sposobnosti svojih učenika, njihove stavove i interese, zdravlje, ambicije, namjere, napetosti, osjetljivost na konfliktne situacije, okolinu iz koje dolaze itd.

Razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poŽeljnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće ) upravo će tome doprinositi.

Razrednik će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama…Kad god bude mogao razrednik će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

Cilj razrednikovog djelovanja je dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

1. Razrednik ostvaruje preduvjete za djelovanje razrednog odjela kao dobro uređene socijalne zajednice i cjeline koja surađuje u zajedništvu ciljeva, prava i obveza, stvaralačkim prihvaćanjem i

uključivanjem različitosti, izvornosti i osobnosti svakog učenika.

1. Razrednik je posrednik u ostvarivanju jedinstva odgojnih ciljeva i postupaka te suodgovornosti u odgoju roditelja i svih članova razrednog vijeća.
2. Razrednik je administrator koji skrbi o skladnom uklapanju razrednog odjela u školski ustroj, te vodi i pohranjuje relevantnu pedagošku dokumentaciju o njihovu radu i uspjehu

##### ADMINISTRATIVNI I DRUGI RAZREDNIČKI POSLOVI

* izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
* upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
* označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
* ustroj redarske službe u odjelu i skrb o redosljedu učeničkog dežurstva u školi
* skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
* praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
* sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
* pripremanje i izvedba sata razrednika
* pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
* pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevnik rada )
* sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne

i školske godine

* organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
* upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
* sređivanje razredne dokumentacije i učeničkih dosjea na kraju školske godine
* vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
* suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
* primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
* pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
* priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
* sudjelovanje u pripremi i vođenje izleta i ekskurzija
* suradnja s članovima razrednog vijeća

##### CILJ PROGRAMA

* potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
* pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
* pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi
* unaprijediti zdrastveni odgoj

##### ZADACI SE OSTVARUJU KROZ SLJEDEĆA PODRUČJA RADA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SADRŽAJI | **RAZREDI** | | | | **br sati po sadržaju** | **mjesec** | nositelj |
| *I* | *II* | *III* | *I* |
| **1. ŽIVOT I RAD U ŠKOLI** | 7 | 6 | 3 | 4 |  | *9* |  |
| * praćenje rada i odnosa u razrednom odjelu * briga o dobrobiti i ponašanju razrednog odjela u cjelini i svakog pojedinog učenika * poticanje učenika na redovito i savjesno obavljanje dužnosti * dosljedna primjena kućnog reda * primjena mjera poticanja i sprječavanja * razvijanje ekološke svijesti * poticanje na sportske aktivnosti i organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * poticanje na suradnju i druženje * poticanje na kvalitetno sudjelovanje svakog razrednog odjela u školskim svečanostima, natjecanjima i drugim aktivnostima škole * razvijanje vještine aktivnog slušanja, nastojanje da druge “čujemo”, da ih uvažavamo i poštujemo razlike * kulturno ophođenje s vršnjacima, roditeljima i profesorima * razvijanje asertivnosti (izreći svoje želje i potrebe jasno i otvoreno ali uvažavajući druge) |  |  |  |  |  | *10*  *11* | *razrednik, pedagog i ravnatelj i uĉenici* |
| ***2.* ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA** | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| * prevencija ovisnosti * stjecanje znanja i stvaranje stavova o štetnim navikama koje dovode do ovisnosti * zauzimanje pozitivnih stavova o zdravom načinu života * podrška u dokazivanju vrijednosti učenika na pozitivan i društveno prihvatljiv način * poučavanje i poticanje dobrih higijenskih i prehrambenih navika, rekreacije * upoznati učenike sa značajkama tjelesnog rasta i razvoja u pubertetu |  |  |  |  |  | *kontinuirano* | *isto* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. PSIHIČKI RAZVOJ I PRILAGODBA** | 4 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |  |
| - upoznavanje sa značajkama emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja adolescenta   * uspostavljanje ozračja razumijevanja i povjerenja između učenika i razrednika, kao i među učenicima kako bi slobodno o i otvoreno mogli raspravljati o osjetljivim temama njihovog razvoja * osvjestiti vlastite poteškoće i uviđanje da i drugi imaju slične probleme, te učenje uspješnih načina njihovog prevladavanja * poticanje kreativnosti i realistiĉne samoprocjene * rad na pozitivnoj slici o samom sebi i stvaranju vlastitog identiteta ( spolne uloge, odnosi |  |  |  |  |  | *1* | *isto* |
| **4. RAD I PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |  |  | *4* | *5* |  | *3* |  |
| * njegovanje pozitivnog odnosa prema radu kao izvoru blagostanja i pretpostavci svakog uspjeha, razvoja i napretka * upoznavanje različitih vrsta zanimanja, te sa sposobnostima, znanjima i vještinama potrebnima za obavljanje tih zanimanja * poticanje učenika na realnu samoprocjenu i pravilan izbor zanimanja te upućivanje na stručnu pomoć psihologa, liječnika i pedagoga * skrb o tome da učenici pravodobno dobiju informacije o uvjetima i načinima upisa na   fakultete |  |  |  |  |  | *4*  *5* | *isto* |
| ***5.* KREATIVNO PONAŠANJE I SAMOOSTVARIVANJE** | 3 | 3 | 3 | 3 |  | *10* |  |
| * poučavanje i poticanje kreativnosti ( individualne i kolektivne kreativnosti ) * poticanje realne samoprocjene i razvoja pozitivne slike o sebi * poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje * upoznati učenike s značenjem viših čovjekovih potreba i mogućnošću njihovog zadovoljavanja putem učenja i izvanškolskih aktivnosti |  |  |  |  |  | *1* | *isto* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. ŽIVOT U ZAJEDNICI** | 4 | 5 | 4 | 4 |  | *11* |  |
| * upoznati s pravima čovjeka * uputiti na razumijevanje, uvažavanje i toleranciju   ljudskih različitosti   * ukazati na brojne predrasude i stereotipe * poticati na razvoj skladnih, ravnopravnih, uljudnih odnosa među spolovima * promicati vrijednost prijateljstva, zajedništva * poučiti komunikacijskim vještinama i nenasilnom rješavanju sukoba   -prevencija nasilnog ponašanja |  |  |  |  |  | *4* | *isto* |
| **7. DOMOLJUBLJE** | 2 | 2 | 1 | 1 |  | *2* |  |
| - njegovanje domoljubnih osjećaja i skrbi za nacionalnu baštinu, prirodne i ljudske izvore i dobra, te za materinji jezik i kulturni i gospodarski razvoj države   * obilježavanje državnih blagdana i obljetnica važnih događaja iz nacionalne povijesti * posjeti prirodnim i kulturnim znamenitostima |  |  |  |  |  |  | *isto* |
| **8.SPOLNA I RODNA**  **RAVNOPRAVNOST** | *4* | *4* | *5* | *0* |  | *3* |  |
| * brak, roditeljstvo/obitelj * nasilje u vezama * emocije i komunikacija u vezi * uloga medija i vršnjačkog pritiska * medijski prikaz seksualnosti |  |  |  |  |  |  | *isto* |

* 1. **SAT RAZREDNOG ODJELA**

Unesen je u raspored sati razrednih odjela učenika prema kojem se održava i evidentira u dnevnicima rada (e-dnevnicima). Razrednik izrađuje program rada razrednih odjela i planira teme koje realizira na ovim satovima na osnovu prijedloga stručnog suradnika, te prijedloga i interesa učenika u razredu, a najčešće teme su:

* + život u razrednoj zajednici; značaj prijateljstva, biti voljen i voljeti – središnja naša potreba
  + mladež i organizacija slobodnog vremena
  + domovina
  + ekologija
  + što znači biti drukčiji, jedinstven, neponovljiv i kako me vide drugi
  + uživanje alkohola i droga – život bez budućnosti
  + osjećaji: oluja u mojoj glavi
  + spolno nasilje nad djecom
  + zdrastveni odgoj
  + proslave i sudjelovanja u obljetnicama, državnim blagdanima, prigodnim svečanostima i akcijama
  + pravila lijepog ponašanja (uljudbeno ponašanje), kako komuniciramo
  + školski neuspjeh – problem učenika i nastavnika, moj najveći uspjeh
  + zdravi stilovi života, reproduktivno zdravlje
  + agresivnost u školi; nenasilno rješavanje sukoba, borba protiv nasilja (PROTOKOL)
  + rastemo i mijenjamo se - adolescencija
  + utjecaj filma, tiska TV i Interneta na mladež
  + što nas motivira na učenje – zašto i kako učiti, razumijevanje vještina i navika za uspješno učenje
  + kvalitetan nastavnik, učenik, škola, razrednik...
  1. **PROGRAM RADA S NADARENIM UČENICIMA**

Škola je uz fenomen darovitosti vezana posredno i neposredno jer ima mogućnost snažnog utjecaja na razvoj pojedinaca u svim smjerovima.

Vodeći računa o razvoju darovitosti pojedinaca, škola sebi postavlja zadaću razvitka specifičnih sposobnosti darovitih učenika u okviru svojih mogućnosti. U školi će se u tom smislu polagati puna pozornost identifikaciji darovitih pojedinaca putem izvješća voditelja slobodnih aktivnosti, te voditelja aktiva.

U školi i izvan škole organizirat će se natjecanja, smotre i druge manifestacije. Isto tako u tom smislu planiraju se i stručne ekskurzije i posjeti izložbama, priredbama, smotrama…

Za darovite učenike potrebno je u škole putem različitih oblika rada osigurati dodatni rad i sredstva za njih. Pratit će se darovitost iz općeobrazovnih i strukovnih sadržaja.U tom smislu, škola će poklanjati adekvatnu pozornost u stimuliranju nastavnika za rad s darovitim pojedincima.

# PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

**(TEŠKOĆAMA U RAZVOJU)**

Od 2000./2001. školske godine Gospodarska škola ima odobrenje Ministarstva za izvođenje programa u trogodišnjem trajanju za ostvarivanje niže stručne spreme i to za slijedeća zanimanja:

1. pomoćni cvjećar (poljoprivreda)
2. pomoćni krojač (tekstil)

U ovoj školskoj godini školujemo učenike s teškoćama u razvoju koji su uključeni u 3 razredna odjela. Najveća vrijednost je u socijalizaciji djece s poteškoćama, a razviti sposobnost za potpuno samostalni rad bit će teže ostvariti, osim za manji broj učenika.

S obzirom da se u tim razredima nalazi do 8 učenika, stvorene su mogućnosti za individualni temeljit rad usporenim tempom, za satove dopunske nastave, kao i slobodne izvannastavne aktivnosti što će omogućiti da svaki pojedinac razvija svoje sposobnosti i mogućnosti, te da njegove prednosti dođu do izražaja, kao i da se osoba afirmira i bude ravnopravna s drugima.

# OKVIRNI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA

**NASTAVNIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RB | Sadržaj | mjesto | vrijeme | nositelji |
| 1. | Individualno permanentno usavršavanje   * stručni i didaktičko-metodički sadržaji * pedagoško-psihološki sadržaji * stručni i pedagoški časopisi | indvidualno određeno | prema indivudalnom program premanentnog usavršavanja nastavnika za školsku godinu |  |
| 2. | Usavršavanje na nivou odgojno- obrazovne ustanove  -predavanja, upitnici i radionice na Nastavničkom vijeću | odgojno- obrazovna ustanova | prema godišnjem programu odgojno-obrazovne ustanove | stručni suradnici gost predavač |
| 3. | Usavršavanje na sastancima županijskih stručnih vijeća | prostori Županije ili prostori odgojno- obrazovnih ustanova | prema planu i programu županijskih stručnih vijeća | Međimurska županija –  Ured za prosvjetu |
| 4. | Nazočnost i aktivno sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima | prema organizaciji nositelja | prema programu seminara Ministarstva znanosti, obrazovanja i  sporta, te Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih |

## PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OD I. DO IV. RAZREDA

**SREDNJE ŠKOLE**

##### Cilj i zadaće integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od I. do IV. razreda srednje škole.

U Ustavu Republike Hrvatske utvrđeno je da »U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana« (čl.1. st. 2) te da su »sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštovanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava«. Kroz Građanski odgoj i obrazovanje učenici se pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Kroz takvo učenje potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno, za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju doprinijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tom se polazi od činjenice da

su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

##### Planom i programom predviđeno je da svaki razred ostvari međupredmetnu provedbu GOO-a kroz najmanje 35 sati, a svaki nastavnik svoje će pripreme i ostale materijale vezane za GOO odlagati u tzv. razredne mape.

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Srednja škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| I., II., III. i IV.  razred  (trogodišnja i četverogodišnja zanimanja) | **međupredmetno** – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezici, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika, programi odgojitelja u učeničkim domovima  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
|  | **sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,  126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih | 5 |
|  | **izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti | 10 |
| UKUPNO |  | 35 |

## PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor je tijelo koje upravlja Školom i ima sedam članova. Školski odbor radi na sjednicama, a za ovu školsku godinu se planira:

* donošenje školskog kurikuluma za školsku 2016./2017. godinu
* donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2016./2017. godinu
* donošenje Izmjena i dopuna Statuta škole uz prethodnu suglasnost osnivača
* donošenje financijskog plana za 2017. godinu i godišnji obračun za 2016. godinu
* donošenje prijedloga plana razvojnog programa rada škole
* donošenje plana nabave u 2017. godini
* donošenje polugodišnjeg obračuna za 2017. godinu
* davanje prethodne suglasnosti u svezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školi
* odlučivanje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
* donošenje općih akata i ostalih odluka prema odredbama Statuta.

## OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKOG VIJEĆA

Vrijeme ustanovljenja: rujan 2016. godine

Broj članova: 24 člana (predstavnik svakog razreda)

Okvir aktivnosti:

* bira predsjednika vijeća učenika škole i zapisničara
* priprema i daje prijeloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
* predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi
* pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
* predlaže predstavnika učenika u Savjetu mladih grada Čakovca
* vodi pripreme za školski projekt “Božićni sajam” i “Mladi za mlade” (Čakovec, grad prijatelj djece)
* educira mlade o temeljnim značajkama demokracije
* vodi brigu da mladi usvoje općeljudske vrednote: sloboda, jednakost, pravednost, tolerancija, odgovornost
* vodi brigu da mladi razviju socijalne vještine: komunikacija, dijalog, zagovaranje interesa, da razviju osjećaj odgovornosti za sebe i za druge
* bira candidate za povjerenstvo školskog preventivnog programa
* bira kandidate za povjerenstvo za praćenje programa “Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”
* bira kandidate u povjerenstvo za praćenje projekta “Policija u zajednici i mladi – pomoć na internetu”
* bira kandidate u Povjerenstvo (Tim) za kvalitetu (Zakon o strukovnom obrazovanju, čl. 12. st.2).

## OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Vrijeme ustanovljenja: rujan 2016. godine Broj članova: 24 člana

Okvir aktivnosti:

* bira predsjednika vijeća roditelja i zamjenika
* bira kandidate za članove školskog odbora iz reda roditelja
* raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole
* daje mišljenje i prijedloge u svezi početka i završetka nastave, te o drugim oblicima obrazovnog rada
* daje mišljenje i prijedloge o organizaciji izleta, ekskurzija, športskih i kulturnih manifestacija
* daje mišljenje i prijedloge o vladanju i ponašanju učenika u školi i izvan nje
* daje mišljenje i prijedloge o uvjetima rada i poboljšanjima uvjeta rada
* daje mišljenja i prijedloge o osnivanju i djelatnosti učeničkih udruga
* daje mišljenja i prijedloge o socijalno-ekonomskom položaju učenika i pružanju odgovarajće pomoći
* daje mišljenja i prijedloge o organizaciji nastave, o uspjehu učenika u obrazovnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
* bira kandidate za povjerenstvo školskog preventivnog programa
* bira kandidate za povjerenstvo za praćenje programa „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja“
* sudjeluje u izradi školskog kurikuluma
* bira člana u Povjerenstvo (Tim) za kvalitetu (Zakon o strukovnom obrazovanju, čl. 12. st.2)

## PLAN RADA RAVANTELJA

Ravnatelj škole neposredno rukovodi odgojno-obrazovnim radom škole i poslovima ostalih izvršitelja što obuhvaća:

1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** - kolovoz i rujan

* briga o pravodobnosti i kvaliteti planova i programa rada nastavnika, stručnih učitelja i stručnih suradnika
* planiranje nabave učila, pomagala, priručnika, stručne literature, učeničke lektire i ostalog didaktičkog

materijala

* planiranje i programiranje rada razrednih i nastavničkih vijeća
* planiranje uređenja okoliša škole
* određivanje mentora i pripremanje nastavnika za stručni ispit (stažiranje)
* planiranje nabava i održavanja zgrade i opreme

##### POSLOVI ORGANIZACIJE RADA ŠKOLE

* određivanje zaduženja nastavnika i stručnih učitelja - srpanj-kolovoz
* organizacija radnog tjedna – rujan
* briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati - kolovoz-rujan
* organizacija rada stručnih tijela - prema potrebi
* organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka - po kalendaru
* organizacija učeničkih izleta i stručnih ekskurzija - tijekom godine
* organizacija i vođenje sjednica roditeljskih vijeća i vijeća učenika
* organizacija rada ispitnih povjerenstva za razredne, predmetne, razlikovne i popravne ispite – srpanj
* sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita - po planu
* sudjelovanje u organizaciji i provođenju svih odluka odgojno obrazovnog karaktera – rujan

1. **POSLOVI VOĐENJA** - tijekom šk. god. i prema planu

* stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima, te poticanje na međusobnu suradnju i dobre

međuljudske odnose

* stvaranje pozitivnog ozračja u školi radi poticanja djelatnika na postizanje dobrih rezultata u radu
* pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
* briga o radu razrednih vijeća i stručnih aktiva u školi
* poslovi opremanja nastavnih programa (nastavna sredstva i pomagala)
* briga o uređenju okoliša oko škole i održavanje školske zgrade
* poticanje nastavnika i stručnih učitelja, te stručnih suradnika na stručno usavršavanje
* poticanje dobrih, te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu : nastavnik – roditelj i nastavnik

– učenik

* briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema školi i školskoj imovini

##### 4. PRAĆENJE PROMICANJA I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA

**ŠKOLE**

* pedagoško instruktivni rad, tj. praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa (praćenje rada nastavnika u

nastavnom procesu) - tijekom šk. god.

* praćenje ostvarenja suradnje škole i roditelja – studeni
* praćenje i ostvarenje programa pripravničkog staža - tijekom godine
* praćenje izostajanja učenika s nastave, te uvid u razloge izostajanja - prosinac
* praćenje rada ispitnih povjerenstava (razlikovni, razredni, popravni, završni) - lipanj-srpanj
* raščlamba ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine prosudba i isticanje dobrih rezultata, te iznošenje prijedloga unapređivanja odgoja i obrazovanja i uklanjanje možebitnih nepravilnosti – studeni, lipanj i kolovoz

1. **RAD S VIJEĆEM RODITELJA** - tijekom šk. god.
2. **RAD S UČENIČKIM VIJEĆEM** - tijekom šk. god.
3. **SAVJETODAVNI RAD** - tijekom šk. god.
   * suradnja i pomoć u ostvarivanju poslova i zadaća nastavnika, stručnih učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole
   * sudjelovanje u suradnji s roditeljima
   * savjetodavni razgovori s učenicima
4. **ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UĈENIKA** - tijekom šk. god.
   * suradnja s liječnicima školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika
   * suradnja s institucijama socijalne skrbi, upoznavanje socijalnih prilika učenika, te pružanje pomoći prema mogućnostima škole
   * posebna briga o djeci s posebnim potrebama
5. **ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI POSLOVI** - tijekom šk. god.
   * rad i suradnja s tajnikom škole
   * praćenje primjena Zakona, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa
   * uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno – upravne dokumentacije
6. **FINANCIJSKO-RAĈUNOVODSTVENI POSLOVI** - tijekom šk. god.
   * suradnja s računovođom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnih računa o financijskom poslovanju
   * pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole

##### POSLOVI ODRŽ AVANJA - tijekom šk. god.

* + briga o održavanju školskog prostora
  + uvid u održavanje opreme i sredstava
  + uvid u održavanje čistoće, loženja i slično

1. **SURADNJA S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** - tijekom šk. god.
   * suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
   * suradnja s ostalim ministarstvima oko mogućih projekatata u koje se uključuje škola
   * suradnja s institucijama i fondovima EU u svrhu pomoći projektima
   * suradnja s županijskim Uredom za društvene djelatnosti
   * suradnja s Udrugom ravnatelja
   * suradnja sa župnicima grada (Katoličkim domom)
   * suradnja s ustanovama koji organiziraju susrete, smotre i natjecanja učenika
   * suradnja sa školama u inozemstvu
   * suradnja s izvanškolskim organizacijama za odgoj i obrazovanje
2. **POSLOVI OKO OPREMANJA ŠKOLE** - tijekom šk. god.
   * suradnja s projektantima, izvođačima, nadzornim izgradnje
   * suradnja s dobavljačima opreme
   * suradnja sa županijskim uredom
3. **ORGANIZACIJA I PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE TEKSTILNIH ŠKOLA**- tijekom školske godine izraditi programe priprema,
   * izraditi programe za traženje sponzorstava i pomoći
   * komunikacija sa savjetnicima u ASOO i ministarstvima
   * pripremanje i dogovori sa školama sudionicima

14. **OSTALI POSLOVI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE** - tijekom šk. god.

## 39. PLAN RADA PEDAGOŠKO-RAZVOJNE SLUŽBE

**CILJ** razvojno-pedagoške službe u školi je kontinuirani rad na podizanju nivoa ovladanosti svim fazama odgojno-obrazovnog procesa planiranja, programiranja, organizacije, koordinacije i valorizacije rada **ZADACI** ove djelatnosti su:

* povezivanje škole s društvenom sredinom u kojoj škola djeluje
* planiranje, programiranje i organiziranje procesa u skladu s iskazanim potrebama društvene sredine, s razvojem proizvodnje
* praćenje razvoja i napredovanja učenika, te brige o njihovom socijalnom i zdravstvenom stanju
* pružanje instruktivne i savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima
* surađivanje s radnim organizacijama i institucijama koje se bave mladima (školska medicina, tj. Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, Učenički dom).

##### RAZVOJNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA U DIJELU PRIPREME ZA REALIZACIJU ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROGRAMA

1. Prihvat i raspoređivanje učenika po odjelima, strukturama i zanimanjima
2. Organizacija poslova – planiranje:

* izrada godišnjeg plana i programa škole
* izrada školskog kurikuluma
* izrada vremenika pismenih provjera znanja
* utvrđivanje godišnjeg rasporeda (kalendara) rada
* utvrđivanje tjednog rasporeda (satnice) rada
* utvrđivanje potreba u radnim prostorima
* raspored zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika
* organizacija stručne prakse po odjelima

1. Izvedbeno planiranje i programiranje: Planiranje i programiranje NASTAVE:

* izrada i umnožavanje obrazaca za izvedbeno i operativno planiranje i programiranje nastave
* upućivanje novih nastavnika u rad na izvedbenom planiranju
* prikupljanje gotovih izvedbenih planova i programa

Planiranje i programiranje rada **SLOBODNIH AKTIVNOSTI, DOD-a I DOP-a**:

* planiranje rada slobodnih aktivnosti u okviru 40 satnog opterećenja nastavnika
* planiranje rada školskog sportskog učeničkog kluba. Planiranje i programiranje rada STRUČNIH ORGANA:
* planiranje rada Nastavničkog vijeća
* programiranje rada stručnog aktiva
* programiranje rada razvojno-pedagoške službe.

Planiranje i programiranje **OSTALIH AKTIVNOSTI:**

* programiranje kulturne i javne djelatnosti škole
* planiranje praćenja i napredovanja učenika
* planiranje uvođenja početnika u odgojno-obrazovni rad (pedagoško-psihološko obrazovanje, tj. priprema za polaganje stručnog ispita)
* planiranje suradnje s roditeljima
* planiranje opremanja škole s obzirom na mogućnosti.

1. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju odgojno-obrazovnog programa: Prostorni uvjeti:

* rad na estetskom i ekološkom uređenju školskog prostora
* uređenje izložbenog prostora za obilježavanje prigodnih datuma tijekom godine
* koordinacija ostvarivanja programa u prostorima gdje se odvija praksa učenika (obrtnička zanimanja i dr.)

Opremanje za odgojno-obrazovni rad:

* sudjelovanje nastavnika u izradi nastavnih sredstava i pomagala
* praćenje i informiranje o inovacijama o nastavnoj opremi i novoj literaturi
* opremanje stručnom literaturom i drugim izvorima znanja.

##### RAZVOJNO-PEDAGOŠKA DJELATNOST U DIJELU REALIZACIJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROGRAMA PROBLEMATIKA UPISA UČENIKA I FORMIRANJE RAZREDNIH ODJELA

1. **Utvrđivanje komisija za upis učenika:**

* organizacija rada komisija za upis (raspored zaduženja)
* formiranje odjela
* informiranje učenika o rezultatima upisa
* tijekom IX. mjeseca identifikacija niza DOP nastave
* formiranje grupa i dogovor za rad s njima

##### Formiranje grupa izvannastavnih aktivnosti:

* izbor aktivnosti koje se mogu ponuditi učenicima (prema zaduženjima nastavnika)

##### Problematika uvođenja novih nastavnih planova i programa:

* uvoĐenje novih nastavnih planova u prvi razred
* upoznavanje nastavnika sa pristiglim izmjenama programa
* praćenje realizacije nastavnih programa tijekom školske godine

##### Suradnja sa izvanškolskim ustanovama i društvenom sredinom:

* suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa i Upravom za školstvo
* suradnja s Uredom za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu
* suradnja s grupacijom škola iste usmjerenosti (Varaždin, Zagreb)
* suradnja s Učeničkim domovima (Graditeljska škola, Svjetionik)
* suradnja s osnovnim školama
* suradnja s Zavodom za zapošljavanje i Službom za profesionalno informiranje
* suradnja s Pučkim otvorenim učilištem
* suradnja s Hrvatskom obrtničkom komorom
* suradnja sa socijalnom službom (CZSS Čakovec)
* suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo I školskom medicinom
* suradnja s međimurskom policijskom upravom

##### Praćenje i realizacija plana i programa odgojno-obrazovnog rada i uspjeha polaznika:

* praćenje i analiza ostvarivanja nastavne djelatnosti analizom pedagoške dokumentacije, te praćenjem i analizom neposrednog rada u redovnoj nastavi
* praćenje i analiza ostvarivanja praktične nastave i slične stručne prakse (voditelji)
* praćenje i analiza športskog učeničkog kluba i izvannastavnih aktivnosti
* sudjelovanje u radu sastanaka ravnatelja, stručnih suradnika, voditelja – u mjestu i regiji uz dogovaranje mjera za kvalitetniji rad
* praćenje i analiza uspjeha polaznika (redovitost prisustvovanja nastavi, uspjeh)
* praćenje ostvarivanja programa suradnje s roditeljima, odgajateljima u domu i slično

##### Rad na odgojnoj problematici:

* analiza odgojne situacije (iz plana razrednika u svakom razrednom odjelu)

##### Osposobljavanje učenika za samostalno učenje:

* uvođenje u metode i tehnike samostalnog rada na izvorima znanja

##### Problematika polaznika s posebnim potrebama:

* identifikacija i upoznavanje nastavnika s brojem učenika (i zanimanja koja su odabrali) koji imaju teškoće u razvoju

##### Profesionalno usmjeravanje polaznika:

* posjet izložbama, revijama po zanimanjima, kao i organiziranje istih
* uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnom informiranju i usmjeravanju tijekom školovanja

##### Zdravstvena zaštita i Crveni križ:

* organizacija zdravstvenih pregleda, cijepljenja
* provođenje zdravstvenog odgoja (putem predavanja na satovima razrednih odjela, suradnja sa školskom medicinom (nadleţnim lječnikom), na satovima biologije, psihologije i TZK-a)
* uključivanje u šire zdravstvene akcije u Ţupaniji, Republici Hrvatskoj
* praćenje higijene prostora za rad, higijene na javnim mjestima (autobus, vlak, kolodvor)
* prikupljanje podataka i analiza o socijalnim prilikama učenika (pomoć u udžbenicima, putovanjima)
* sudjelovanje u akcijama Crvenog križa

##### 3.RAZVOJNO PEDAGOŠKA DJELATNOST NA VALORIZACIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSTIGNUTIH REZULTATA

1. Analiza postignutih rezultata na kraju nastavne godine
2. Analiza postignutih rezultata na kraju školske godine
3. Analiza rezultata ostvarenih u izvannastavnim aktivnostima, susretima, revijama, smotrama, natjecanjima d) Izrada izvješća o realizaciji programa na kraju školske godine

##### 4.BIBLIOTEČN O-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

1. Nabavljanje stručne i metodičke literature za nastavnike
2. Koordinacija pretplate škole na stručnu i metodološku periodiku
3. Briga o školskoj dokumentaciji, dokumentaciji nastave, o učeničkoj dokumentaciji

# PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA****Planirano sati ukupno: 100** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada – izrada izvješća o radu | kurikularno planiranje i programiranje programiranje | Utvrditi razinu postignuća | Prikupljanje i izrada izvješća | ravnatelj | kolovoz /rujan |
| Uvođenje novih nastavnih programa i praćenje zbivanja u svezi s promjenama programa | Pratiti promjene i pravovremeno reagirati i obavijestiti razrednike | razgovor, analiza | nastavnici, tajnica, ravnatelj | rujantijekom godine |
| Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa škole:Izrada plana i programa pedagoga, te školskog preventivnog programaIzrada programa rada razrednika, program rada razrednih odjela, program rada stručno-razvojne službeIzrada vremenika izradbe i obrane završnog radaKalendar rada škole i Program kulturne i javne djelatnosti škole | Izraditi kvalitetan plan i program rada | Prikupljanje i izrada izvješća, konzultacije | ravnatelj | rujan |
| Pomoć i prijedlozi u izradi godišnjih planova stručnih aktiva i izvannastavnih aktivnosti. |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma |  |  |  |  |
| Pomoć u izradi vremenika pismenih provjera znanja |  |  |  |  |
| Prikupljanje operativnih programa rada. | Pružiti pomoć u planiranju i programiranju rada nastavnika. | razgovor i upućivanje; izrada izvješća | nastavnici, voditelji aktiva | rujan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAD S NASTAVNICIMA; S NASTAVNICIMA POČETNICIMA, NASTAVNICIMA BEZ PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKOG OBRAZOVANJA I RAZREDNICIMA****Planirano sati ukupno: 200** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Vođenje i pomoć u planiranju i programiranju nastavnog procesa.Rad u povjerenstvu za kvalitetu. | Osposobiti nastavnika za samostalno obavljanje odgojno- obrazovnog rada | Osposobiti nastavnike za kurikularno planiranje i programiranje rada. | konzultacijerazgovorpredavnje | nastavnik | rujan/listopad |
| Individ. rad s nastavnicima –realizacija programa, inov. u nastavi, suvremene metode poučavanje. | Pratiti rad nastavnika, savjetovati ga. | razgovor, konzultacije | nastavnik |  |
| Utvrđivanje plana i programa pripravničkog stažiranja i rad u povj. za uvođenje pripravnika u samostalno obavljanje nastavničkog poziva | Izraditi plan i program stažiranja uz sudjelovanje samog nastavnika. | timski radrazgovor | mentor | rujan |
| Neposredni uvid u nastavni sat | Jačati kompetencije nastavnika | Pratiti kvalitetu nastavnog procesa. | promatranje, individ., timski | mentorravnatelj | tijekom školske godine |
| Osposobljavanje pripravnika iz područja dokimologije | Upoznati ga s Pravilnicima o srednjem školstvu. | konzultacije, predavanje | mentor | tijekom školske godine |
| Osposobljavanje za obnašanje dužnosti razrednika – izrada podsjetnika, naputaka za rad s učenicima, pomoć u realizaciji programa rada razrednih odjela | Upoznati s obvezama i pravima učenika, roditelja, nastavnika | predavanjeindividualno | mentor,ravnatelj | rujanlistopad |
| Priprema, dogovori i sudjelovanje u realizaciji roditeljskih sastanaka |  |  |  |  |
| Utvrđivanje i ustrojstvo razlikovnih ispita, predmetnih razrednih i popravnih ispita, kontrolnih, pomoćničkih i završnih ispita | Organizirati ispite, koordinirati provedbu. | razgovori |  |  |
| Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih Vijeća, Prosudbenom odboru |  |  |  |  |
| Poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje | Poticati na aktivno sudjelovanje u radu stručnih tijela škole, seminarima | konzultacijeindividualno | mentor,ravnatelj | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA, RAZERDNIH ODJELA I ŠKOLE U CJELINI****Planirano sati ukupno: 140** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Praćenje i analiza: uspjeha učenika, redovitosti pohađanja teoretske i praktične nastave | Praćenje i vrednovanje rada učenika u svrhu poboljšanja uspjeha i pozitivne odgojne klime u razrednom odjelu i školi | Kontinuirano pratiti napredovanje učenika.Pratiti i analizirati izostanke. | Pedagoška dokumentacijarazgovor | razrednikravnatelj | po potrebi |
| Prikupljanje i analiza podataka o učenicima | Upoznati učenika kao kompletnu osobu. | analiza ankete | razrednici, str. suradnici | cijele godine |
| Izricanje pedagoško-disciplinskih mjera | Pratiti ponašanje, izostanke i uspjeh učenika. | razgovor, promatranje, praćenje | nastavnicirazrednikravnatelj | po potrebi |
| Kontinuirano praćenje primjene Pravilnika o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednoj školi | Pratiti i poticati nastavnike na pridržavanje Pravilnika. | uvid u pedagošku dokumentaciju | str. suradniciravnateljtajnik | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAD NA OSMIŠLJAVANJU SUVREMENOG DIDAKTIČKO-METODIČKOG OSTVARIVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA **Planirano sati ukupno: 40** | | | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | | Svrha | Zadaci | | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Primjena kreativnog timskog rada, primjena učenja raspravom i suradničkog učenja, primjena metode iskustvenog učenja | Kod učenika razviti sposobnosti i vještine izrađavanja mišljenja, poticati suradnju i stvaralaštvo | | | Pružiti podršku i pomoć jedni drugima.  Pružiti učenicima primjer kako surađivati. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u nastavi. Poticati učeničku razmjenu ideja. | Usmjeravanje, suradnja, rad u grupi, dogovor, konzultacije, praktični rad | nastavniciedukatorica- rehabilitatorica | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČENICIMA****Planirano sati ukupno: 320** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Identifikacija učenika s posebnim potrebama:   * daroviti učenici   -odgojno zapušteni učenici,   * socijalno ugroženi učenici   -učenici kod kojih su evidentni poremećaji u ponašanju i koji kumuliraju neispričane izostanke | Savjetovanje, pomoć i podrška učenicima u zadovoljavanju potreba i odrastanju | Identificirati učenike s posebnim potrebama. Otkriti uzroke poteškoća.  Organizirati oblike rada ovisno **o** poteškoći, problemu i potrebama. | razgovor, rad na tekstu, pedagoška radionica, ankete, upitnici | ravnatelj razrednik drugi stručnjaci i institucije,edukatorica - rehabilitatorica | kontinuirano |
| Praćenje i analiza uspjeha učenika i redovitosti pohađanja teoretske i praktične  nastave.  Edukativno pedagoške radionice i predavanja na SRO | Kontinuirano pratiti napredovanje učenika.  Ispitati motivaciju učenika,  radne navike, adaptaciju u školi, ev. adolescentne krize. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. | lista praćenja, uvid u pedagošku dokumentacijuanalize, ankete, upitnici, pedagoške radionice, predavanja | razrednik,voditelj praktične nastaverazrednik | tijekom školske godinerujan, listopad, veljača, ožujak, minimalno jednom tjedno |
| Kulturna, javna i sportska djelatnost škole | Podržavati i poticati učenike u natjecanjima u znanju i na sudjelovanje u sportskim manifestacijama | sudjelovanje u organiziranju kulturnih programa | nastavnici TZK, voditelji DOD, ravnatelj | po potrebi |
| Poslovi vezani uz socijalno- zdravstvenu i ekološku zaštitu  učenika, organizacija zdravstvenih predavanja za učenike, intervencija kod ev. zdravstvenih problema, sudjelovanje i pomoć u organizaciji  izleta i stručnih ekskurzija sudjelovanje u provođenju zdrastvenog odgoja | Raditi na odgoju i zdravstvenoj kulturi učenika. Upoznati i pratiti socijalne prilike učenika. | skupni razgovori, dogovori | Zavod za javno zdravstvo , razrednik, ravnatelj | po potrebi |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad i učenje |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAZVOJ, RAST I NAPREDAK DJETETA****Planirano sati ukupno: 222** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Individualni savjetodavni rad s roditeljima djece sa specifičnim problemima | Pomoći roditeljima kvalitetno komunici-rati i surađivati s roditeljima, stvarati potrebno ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak učenika | Upoznati i savjetovati roditelje o načinu komunikacije s djetetom. Pomoći roditeljima u odgoju. | razgovor analiza situacije prijedlog mjera | razrednikravnatelj | kontinuirano |
| Rad s roditeljima po razrednim odjelima | Naglasiti važnost kontinuirane suradnje roditelja i škole, upoznati međuodnose u obitelji. Upoznati roditelje s planom postupanja u školi u slučaju nasilja među djecom i mladima, te u drugim kriznim situacijama. | izlaganje, diskusija, predavanja, anketa | ravnatelj, razrednikedukatorica- rehabilitatorica | po potrebi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA **Planirano sati ukupno: 50** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Akcijsko istraživanje u radnoj organizaciji gdje prevladava loša socijalna ili radna klima | Poboljšati radnu i socijalnu klimu među učenicima različitih predispozicija | Identificirati i definirati problem. Planirati metode i izraditi potrebne. | razgovor, rad na tekstu, timski rad, pisani radovi, skale | razrednici učenici nastavnici ravnatelj | tijekom školske godine |
| Rad na projektu: - tema se dogovara na županijskom stručnom vijeću pedagoga | Na Županijskom kolegiju utvrditi konkretni problem projekta istraţivanja. Odrediti tim koji će izraditi nacrt projekta. | razgovor, rasprava, rad na tekstu, timski rad, pismeni radovi, anketiranje | članovi Županijskog kolegija, tim stručnih suradnika | cijele godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA – IMIDŽU ŠKOLE **Planirano sati ukupno: 160** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Evulacija ostvarenja godišnjeg programa rada prethodne školske godine | Dobra organizacija rada i usmjerenost prema zajedničkom cilju | Ocjeniti uspješnost rada i postignuća. Planirati nove sadržaje. | analiza sadržaja i vremena | ravnatelj | kolovozrujan |
| Suradnja u ostvarivanju Godišnjeg programa rada škole |  |  |  |  |
| Suradnja u formiranju razrednih odjela i određivanju razrednika | Odrediti primjerenog razrednika. | Konzultacije razgovor | Ravnatelj voditelj smjene | rujan |
| Suradnja u primjeni pedagoško-disciplinskih postupaka prema odredbama Statuta | Surađivati u određivanju pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. | Poticanje usmjeravanje | Ravnatelj razrednik | po potrebi |
| Suradnja u praćenju nastavnog procesa | Osigurati kontinuitet nastavnog procesa. | uvid u pedagošku dokumentaciju | ravnatelj voditelj smjene | kontinuirano |
| Zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima | Raditi na prevenciji i saniranju nastalih problema. | razgovor, dogovor, konzultacije | ravnatelj | kontinuirano |
| Suradnja u organizaciji kulturne i javne djelatnosti škole | Prezentirati školu preko napredovanja i postignuća učenika. | dogovor, suradnja | Ravnatelj nastavnici | po potrebi |
| Praćenje stručnog usavršavanja i upućivanje na stručne aktive i seminare | Poticati i pratiti stručno usavršavanje nastavnika i uvođenje novih spoznaja. | Upućivanje razgovor | Ravnatelj | kontinuirano |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE **Planirano sati ukupno: 80** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Upoznavanje učenika osnovnih škola o uvjetima i upisu u školu | Pravilan izbor nastavka školovanja | Informirati o mogućnostima nastavka školovanja. | usmeno izlaganje, brošure, demonstracije | ravnatelj i stručni suradnici osnovnih škola | travanj tijekom školske godine |
| Upoznavanje učenika s visokim učilištima u Hrvatskoj | Prezentirati dostupne informacije Savjetovanje učenika i roditelja. | razgovor | referade pojedinih fakulteta | veljača |
| Organizacija odlaska učenika na Smotru sveučilišta u Zagrebu | Omogućiti učenicima direktne informacije od djelatnika fakulteta. | brošure razgovor, konzultacije | vijeće učenika | travanjsvibanj |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAD I SURADNJA NA STVARANJU PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKOG OZRAČJA – INTERAKCIJI ČIMBENIKA ZA OSMIŠLJENO KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA U LOKALNOJ ZAJEDNICI **Planirano sati ukupno: 50** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Suradnja s osnovnim i srednjim školama, kulturno-umjetničkim društvima | Zdrav i kreativan način provođenja slobodnog vremena | Organizirati provođenje slobodnog vremena učenika, poticati ih u razne sekcije. | radionice, informativni kutak | stučni suradnici, ravnatelj | siječanj travanj |
| Suradnja s TV, radio postajama, uredništvima tjednika “Međimurje”, “Međimurske novine“ | Poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost, identificirati interese učenika. | analiza učeničkih uredaka, diskusija | urednici tjednika, radio i TV postaja | tijekom školske godine |
| Suradnja s upravom Gradom Čakovca, Uredom za prosvjetu, sport i tehničku kulturu, Zavodom za javno zdrastvo | Surađivati u organizaciji kulturno-zabavnih priredbi i sportskih događanja. | prezentacija programa, predavanja | pročelnica ureda, školski liječnik | kontinuirano |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA U SURADNJI SA AGENCIJAMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA **Planirano sati ukupno: 40** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Sudjelovanje na seminarima | Funkciona-lno korištenje nastavnih sredstava, metoda i oblika rada | Stručno se usavršavati. | prisustvovanje | savjetnici | tijekom školske godine |
| Suradnja u provođenju projekata, istraživanje i drugih aktualnih aktivnosti | Pratiti aktualna događanja. Ispitati, istraživati aktualne problem. | ankete, upitnici, konzultacije | savjetnici, voditelji županij. aktiva | tijekom školske godine |
| Praćenje i informacije o inovacijama u nastavi, praćenje stručne literature | Rad na tekstu, konzultacije, demonstracije | rad na tekstu, konzultacije, demonstracije | savjetnici, knjižničar, voditelji županj.aktiva, stru. suradnici drugih škola | tijekom školske godine |
| Rad u Povjerenstvu za kvalitetu | Podići kvalitetu rada u strukovnom obrazovanju. | Rad u sklopu pilot – projekta “Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju” | Agencija za odgoj i obrazovanje, EU | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SURADNJA SA ZDRASTVENIM, SOCIJALNIM I DRUGIM INSTUTICIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO- OBRAZOVNI SUSTAV **Planirano sati ukupno: 150** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Suradnja s Centrima za socijalnu skrb | Učenicima pružati pomoć u različitim područjima njihova života | Raditi na ublažavanju poteškoća socijalno ugroženih učenika, smještenih u udomiteljske i starateljske obitelji. | razgovor, dogovor, upućivanje | razrednici, staratelji, udomitelji | po potrebi |
| Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |  |  |  |  |
| Suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu |  |  |  |  |
| Suradnja s Zavodom za javno zdrastvo, školskim liječnikom | Zdrastveno prosvjećivanje učenika i nastavnika. | predavanje, upućivanje | razrednici | po potrebi |
| Suradnja sa Savjetovalištem za mlade | Uključiti rizične učenike u rad sa stručnjacima Savjetovališta. | razgovor, dogovor, upućivanje | razrednici, djelatnici, savjetovalište | po potrebi |
| Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje | Raditi na profesionalnom informiranju i savjetovanju učenika. | razgovor, upućivanje, rad na tekstu | ravnatelji i str. Suradnici | travanj svibanj po potrebi |
| Suradnja s poduzećima i samostalnim obrtnicima | Ugovor o praktičnoj nastavi, pratiti ponašanje učenika na PN. | razgovor, konzultacije | poduzeća, obrtnici, voditelji PN | kontinuirano |
| Suradnja s Policijskom upravom međimurskom | Raditi na prevenciji maloljetničke delikvencije i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. | pisani materijal, predavanja | djelatnici PP Međimurske | kontinuirano |
| Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama | Pratiti aktualnosti. Informirati o radu škole. | razgvor, konzultacije | stručni suradnici | kontinuirano |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SITUACIJE I PRIPREMA PLANA ODGOJNO-OBRAZOVNOG DJELOVANJA; KOORDINACIJA AKCIJA NA PREVENCIJI OVISNOSTI****Planirano sati ukupno: 150** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Praćenje, analiza i rad s djecom koja imaju loš školski uspjeh i neopravdano izostajanje | Stručno analitička procjena i usmjeravanje aktivnosti na planu odgojnog djelovanja i prevencije ovisnosti | Pružiti pomoć u učenju | uvod u pedagošku dokumentaciju i listu praćenja učenika, razgovor |  |  |
| Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti | Upućivati na kvalitetno i org. Provođenje slobodnog vremena.Kanalizirati rizične učenike prema aktivnostima koje će djelovati afirmirajuće na njih. | upućivanje, ankete, upitnicirazgovor, dogovor |  |  |
| Koordinacija aktivnosti na planu realizacije školskog preventivnog programa | Voditi i dogovarati aktivnosti na planu realizacije ŠPP-a dajući kontin. str. potporu razrednicima. Oživjeti ped. funkciju razrednika. | rasprava, razgovor, pedagoške radionice za učenike | razrednici |  |
| Suradnja sa Savjetov. za mlade i Zavodom za javno zdravstvo | Pravodobno uključiti mlade iz rizičnih skupina i pratiti njihovo napredovanje | .usmeni i pismeni kontakti, predavanja, brošure | Djelatnici savjetovališta za mlade | tijekom školske godine |
| Rad s roditeljima | Informirati roditelje o tome kako zaštiti dijete od ovisnosti, kome se obratiti. | razgovor, brošure, savjetovanje | školski liječnik razrednici | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE **Planirano sati ukupno: 50** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Koordinacija stručnog usavršavanja nastavnika, suradnja, sa znanstvenim institucijama, stručnim časopisima … | Koordiniranje i praćenje programa stručnog usavršavanja u školi i osobno stručno usavršavanje | Senzibilizirati nastavnike za potrebu stalnog stručnog usavršavanja. | upućivanje na literaturu, razgovor, informiranje | ravnateljnastavnicistr. savjetnici MPS | tijekom školske godine |
| Pomoć nastavnicima u izradi programa stručnog usavršavanja | Sugestijama i ponudom literature za cijelo životno usavršavanje. | razgovor | ravnateljnastavnici | kontinuirano |
| Realizacija programa osobnog stručnog usavršavanja | Osobno se stručno usavršavati, posebno za samovrednovanje i rad na sebi. | prouč. literaturesudjelovanje na seminarima | ravnatelj savjetnici str.savjetnici | kontinuirano |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALI POSLOVI **Planirano sati ukupno: 40** | | | | | |
| **Područje/sadržaj rada** | Svrha | Zadaci | Metode i oblici rada | Suradnici | VrijemeOstvarivanja |
| Briga o školskoj dokumentaciji | Očuvanje potrebne dokumentacije i nabavka stručne literature | Čuvati podatke pohranjene u nastavničkoj dokumentaciji. | arhiviranje | ravnatelj | tijekom školske godine |
| Briga o nastavničkoj dokumentaciji | Čuvati podatke pohranjene u nastavničkoj dokumentaciji. | arhiviranje | ravnatelj | tijekom školske godine |
| Suradnja s knjižničarkom u pribavljanju stručne literature | Omogućiti svim djelatnicima praćenje stručne literature. | konzultacije,arhiviranje | ravnatelj knjižničar | tijekom školske godine |
| Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije | Čuvati učeničku dokumentaciju. | arhiviranje | ravnateljrazrednik | tijekom školske godine |
| **PLANIRANO VRIJEME – SVEUKUPNO GODIŠNJE** |  | | | **1792** |

* 1. **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJA RADA | **POSLOVI I AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **VRIJEME RADA (mjeseci)** |
| NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD | | | |
| 1. NEPOSREDAN EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI RAD S UČENICIMA | 1. **Rehabilitacijski rad s učenicima:** | -utvrditi individualne odgojno-obrazovne potrebe i podršku namijenjenu učenicima s teškoćama  -odrediti i primijeniti primjerene nastavne oblike i metode rada sukladno sposobnostima i mogućnostima učenika  - pružiti pomoć učenicima u otkrivanju njihovog stila učenja i načina primjene u procesu učenja  -poticati razvoj zdravstvene, socijalne i ekološke svijesti učenika, konstruktivno rješavanje sukoba i atmosferu prihvaćanja  -pružiti savjetodavnu pomoć učenicima kojima je potrebna, obzirom na njihove psiho-socijalne i socio-ekonomske probleme i poteškoće |  |
| **1.1. Individualni rehabilitacijski rad** |  |
| 1.1.1.Opažanje i ispitivanje u svrhu procjene učenika | 9.-6. |
| 1.1.2. Savjetodavni rad s učenicima | 9.-6. |
| 1.1.3. Podrška u učenju | 9.-6. |
| 1.1.4. Edukacijsko-rehabilitacijski postupci i programi | 9.-6. |
| 1.1.5. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika | 9.-6. |
| **1.2. Grupni rehabilitacijski rad** |  |
| 1.2.1. Radionice i predavanja za učenike | 9.-6. |
| 1.2.2. Rad na zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika | 9.-6. |
| 1.2.3. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju s ciljem provođenja rehabilitacijskih postupaka i odabira metoda i načina rada | 9.-6. |
| 1.2.4. Profesionalno informiranje i orijentacija učenika s teškoćama u razvoju | 9.-6. |
| Sati tjedno: 20 |  | Sati godišnje: 700 |
| 2.SURADNJA S RODITELJIMA, UČITELJIMA, RAVNATELJEM, STRUČNIM SURADNICIMA I POMOĆNICIMA U NASTAVI | **2.1.Suradnja s roditeljima:** |  |  |
| 2.1.1 Upoznavanje roditelja sa značajkama psihofizičkog stanja učenika i njihovim potrebama | -upoznati socio-ekonomski status obitelji i razinu njihova djelovanja na dijete  -upoznati roditelje s didaktičko-metodičkim potrebama rada učenika na nastavi i uputiti ih na potrebu specifičnih oblika i metoda rada  -uključiti roditelje u mogućnost promjene/nastavak školovanja | 9.-6. |
| 2.1.2. Instruktivni rad s roditeljima s ciljem uključivanja roditelja kao aktivnog sudionika rehabilitacijskog procesa, upute za rad kod kuće, razumijevanje teškoća, rješavanja problema | 9.-6. |
| 2.1.3. Osposobljavanje roditelja za sudjelovanje  u specifičnim potrebama učenika | 9.-6. |
| 2.1.4. Razgovor i savjetovanje roditelja | 9.-6. |
| 2.1.5. Otvoreni sat za roditelje | 9.-6. |
| Sati tjedno: 2 |  | Sati godišnje: 70 |
| **2.2.Suradnja s učiteljima, razrednicima, pomoćnicima u nastavi:** |  |  |
| 2.2.1. Upoznavanje s učenikovim teškoćama  (uzroci, specifične teškoće, posljedice, adekvatna pomoć) | -utvrditi didaktičko-metodičke uvjete rada učitelja u razredu i uputiti ih na specifične oblike i metode rada  -detektirati probleme koje pokazuju učenici u savladavanju nastavnog programa  -realizirati procjene i izraditi individualno-odgojno obrazovne programe  -sudjelovati u stručnom usavršavanju učitelja u području odgoja i obrazovanja djece s teškoćama  -kontinuirano pratiti napredak učenika | 9.-6. |
| 2.2.2. Upute za praćenje učenika i suradnja pri ocjenjivanju učenika | 9.-6. |
| 2.2.3. Upute za ostvarivanje posebnih oblika rada u nastavnom i izvannastavnom odgojno-obrazovnom radu s učenikom | 9.-6. |
| 2.2.4. Sudjelovanje u planiranju i programiranju odgojno - obrazovnih sadržaja za učenike s teškoćama – izrada individualnih odgojno-obrazovnih programa, izrada strategija podrške i inicijalne procjena učenika s teškoćama | 9.-6. |
| 2.2.5. Sudjelovanje u radu sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća | 9.-6. |
| 2.2.6. Organizacija stručnih predavanja | 9.-6. |
| 2.2.7. Upoznavanje pomoćnika u nastavi s obavezama i dužnostima, upućivanje na posebnosti u razvoju učenika i kako prevladati teškoće s kojima bi se mogli susretati, svakodnevna podrška, analiza izvješća i izrada programa rada |  | 9. -6. |
| 2.2.8. Koordiniranje suradnje učitelja i roditelja učenika s teškoćama |  | 9.-6. |
| 2.2.9. Suradnja u planiranju i ostvarivanju tema na roditeljskim sastancima | 9.-6. |
| Sati tjedno: 2 |  | Sati godišnje:70 |
| **2.3.Suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima:** |  |  |
| 2.3.1. Dogovor o suradnji između stručne službe i rehabilitatora s ciljem opservacije i praćenja učenika s teškoćama | -osigurati uvjete za donošenje i provedbu godišnjeg plana i programa  -sudjelovati u kreiranju poticajnog školskog okruženja, koordiniranju i provedbi aktivnosti prema godišnjem planu i programu | 9.-6. |
| 2.3.2. Suradnja kod otkrivanja učenika koji su rizični za pojavu teškoća u savladavanju nastavnog gradiva | 9.-6. |
| 2.3.3. Izrada i realizacija školskih projekata i zajedničkih predavanja | 9.-6. |
| 2.3.4. Kulturna i javna djelatnost škole | 9.-6. |
| 2.3.5. Unapređenje odgojno-obrazovnog procesa | 9.-6. |
| 2.3.6. Sudjelovanje u školskim priredbama i svečanostima | 9.-6. |
| 2.3.7. Operativno rješavanje tekućih poslova | 9.-6. |
| Sati tjedno: 1 |  | Sati godišnje:35 |
| 3. USTROJ, PRIPREMA I PRAĆENJE PROGRAMA RADA | 3.1. Izrada cjelovitog godišnjeg programa rada | -izraditi cjeloviti godišnji plan i program rada  -izraditi mape učenika sa inicijalnim procjenama, zapažanjima, mišljenjima, planiranim savjetodavnim, rehabilitacijskim te postupcima podrške  -kontinuirano voditi dnevnik rada i dosjee učenika  -izraditi didaktički i dijagnostički materijal za neposredni rad s učenicima | 9. |
| 3.2. Izrada individualnih rehabilitacijskih programa rada | 9.,10.,11. |
| 3.3. Planiranje i programiranje redoslijeda opservacije učenika | 9. |
| 3.4. Plan za osiguravanje specifičnih potreba učenika | 9. |
| 3.5. Plan za preventivni rad s učenicima na suzbijanju nasilnog ponašanja | 9.-6. |
| 3.6. Program rada s učiteljima i stručnim suradnicima | 9. |
| 3.7. Priprema za ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima: |  |
| a) priprema za dnevni neposredni rehabilitacijski rad | 9.-6. |
| b) priprema i sudjelovanje u radu stručnog tima | 9.-6. |
| c) izrada didaktičkog materijala za izvođenje neposrednog rada | 9.-6. |
| d) izrada dijagnostičkog materijala za utvrđivanje stupnja i vrste teškoća kod učenika | 9.-6. |
| 3.8. Dnevnik rada rehabilitatora | 9.-6. |
| 3.9. Vođenje dosjea učenika | 9.-6. |
| Sati tjedno: 5 |  | Sati godišnje:175 |
| OSTALI POSLOVI | | | |
| 4. OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA NASTAVE | **4.1.Suradnja s ustanovama za dijagnostiku, liječenje i terapiju te drugim stručnim ustanovama:** |  |  |
| 4.1.1. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo | -surađivati s ustanova različitih profila s ciljem osiguravanja bolje protočnosti informacija i mogućnosti radi napredovanja i uspješnosti učenika | 9.-6. |
| 4.1.2. Suradnja s Centrom za mentalno zdravlje | 9.-6. |
| 4.1.3. Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Čakovec | 9.-6. |
| 4.1.4. Suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom i Centrom za rehabilitaciju | 9.-6. |
| 4.1.6. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | 9.-6. |
| 4.1.7. Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje | 9.-6. |
| 4.1.8. Suradnja s Uredom državne uprave u Međimurskoj županiji – Služba za društvene djelatnosti | 9.-6. |
|  |  |
| 4.1.10. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | 9.-6. |
| **4.2.Stručno usavršavanje:** |  |  |
| 4.2.1. Sudjelovanje u radu Udruge defektologa Međimurske županije | -sudjelovati i kontinuirano pratiti mogućnosti za stručna usavršavanja, stručnu i zakonsku legislativu | 9.-6. |
| 4.2.3. Sudjelovanje na stručnim savjetovanjima, seminarima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji AZOO, ERF-a i drugih | 9.-6. |
| 4.2.4. Rad u Županijskom stručnom Vijeću | 9.-6. |
| 4.2.6. Individualno stručno usavršavanje | 9.-6. |
| 4.2.7. Praćenje stručne literature | 9.-6. |
| 4.2.8. Permanentno praćenje zakonske legislative | 9.-6. |
| **4.3.Poslovi vezani uz početak i završetak školske godine:** |  |  |
| 4.3.1. Sudjelovanje u izradi godišnjeg programa rada škole | -sudjelovati u izradi godišnjeg plana i programa te školskog kurikuluma  -napraviti redoslijed hospitacija po razreda s ciljem izrade, a zatim izvedbe individualiziranih programa i načina uključivanja učenika s teškoćama u nastavni proces  -izraditi analizu uspjeha učenika s teškoćama na kraju školske godine te izvješće o radu stručnog suradnika rehabilitatora | 9. |
| 4.3.2. Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma | 9. |
| 4.3.3. Izrada rasporeda rada rehabilitatora | 9. |
| 4.3.4. Hospitacije na nastavi s ciljem neposrednog uvida u nastavni rad | 9. |
| 4.3.5. Izvješća o godišnjem napredovanju učenika | 6. |
| 4.3.6. Analiza uspjeha učenika s teškoćama u razvoju na kraju školske godine | 6. |
| 4.3.7. Izvješće o radu rehabilitatora | 6. |
| **4.4.Administrativni poslovi:** |  |  |
| 4.4.1. Dnevnik rada | -izraditi i kontinuirano voditi dnevnik rada  -izraditi i nadopunjavati dosjee i mape učenika s ciljem lakšeg praćenja napredovanja učenika | 9.-6. |
| 4.4.2. Dosjei učenika | 9.-6. |
| 4.4.3. Evidencijske liste o dolasku | 9.-6. |
| 4.4.4. Ostala dokumentacija, e-matice | 9.-6. |
| 4.4.5. Arhiviranje dokumentacije |  |
| **4.5.Zadaće utvrđene tijekom godine** | 9.-6. |
| Sati tjedno: |  | Sati godišnje: 350 |
| 5. OSTALI POSLOVI U NENASTAVNIM TJEDNIMA | 5.1. Sudjelovanje u izradi plana i programa rada škole | -izraditi okvirni i operativni plan i program rada rehabilitatora  -sudjelovati u izradi godišnjeg plana i programa škole  -utvrditi područja, ciljeve i sadržaj edukacijsko- rehabilitacijskog rada s učenicima  -dogovoriti i utvrditi ciljeve i načine uključivanja rehabilitatora u nastavni proces  -izraditi materijal za neposredan rad učenicima  -izraditi osobno izvješće i individualna izvješća za učenike na kraju školske godine  -sudjelovati na sjednicama Nastavničkog, Razrednih i Stručnih vijeća | nenastavni tjedni kroz lipanj, srpanj, kolovoz |
| 5.2. Izrada godišnjeg plana i programa rada rehabilitatora |
| 5.3. Izrada rasporeda rada rehabilitatora |
| 5.4. Dogovor s ravnateljem o suradnji sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole |
| 5.5. Suradnja s ravnateljem i profesorima pri utvrđivanju uvjeta za optimalno izvođenje individualnog rada s učenicima |
| 5.6. Sudjelovanje u izradi IOOP-a |
| 5.7. Osiguravanje uvjeta za skupni i pojedinačni  rehabilitacijski rad s učenicima s teškoćama |
| 5.8. Izrada dijagnostičkog materijala |
| 5.9. Izrada didaktičkog materijala za izvođenje neposrednog rada |
| 5.10. Izrada plana suradnje sa školama i drugim ustanovama koja provode školovanje učenika s teškoćama |
| 5.11. Dosjei učenika s teškoćama |
| 5.12. Druga dokumentacija važna za ostvarivanje rada |  |
| 5.13. Prikupljanje i obrada podataka dobivenih od  ustanova koje rade s djecom s teškoćama |
| 5.14. Stručno usavršavanje |
| 5.15.Izrada izvješća za svakog učenika na kraju školske godine |
| 5.16. Stručna predavanja |
| 5.17. Sjednice Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća i Stručna vijeća |
| 5.18. Suradnja s roditeljima |
|  |  |
| Sati tjedno: |  | Sati godišnje:305 |
|  |  | Ukupno sati: 1705 |
|  | | | |

## PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK/MJESTO REALIZACIJE | NOSITELJ PROGRAMA | SATI |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
|  | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * organizirano i sistematsko upoznavanje učenika 1. razreda s knjižnicom * neposredna pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija * slaganje podsjetnika učenicima na uvjete posudbe građe iz knjižnice * posudba knjiga i časopisa te pomoć učenicima u pisanju samostalnih radova i domaćih zadaća – informacijski kutak – medijski centar pismenosti u knjižnici | izlaganje, demonstracija / knjižnica, pano | knjižničarka u suradnji s ravnateljem i razrednicima | 30 |
| rujan | 2. Stručni i informacijski rad:   * pribavljanje stručne i druge literature * pribavljanje multimedijskih izvora znanja * briga o pretplati, pregled periodike, sređivanje kartoteke * evidencija posudbi * sređivanje nove kartoteke korisnika * mjesečna statistika * uređenje knjižnice za novu školsku godinu * - unos podataka o novim članovima | stručni rad u knjižnici | knjižničarka | 42 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom   * prikupljanje i distribucija vraćenih udžbenika * pregled ponuda knjižara i izdavača, suradnja s aktivima i popisi stručne literature * prisustvovanje sjednici NV | dogovaranje, sugestije / u školi | knjižničarka, nastavnici | 10 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje   * tjedno i dnevno pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost | Kod kuće | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost   * planiranje kulturnih sadržaja za tekuću školsku godinu * aktivnosti projekta „Inkluzija“ | izrada plana, razgovori, upute i savjeti, pretraga interneta i knjižnične arhive/od kuće i u školi | knjižničarka, razrednici, članovi projektnog tima,satničarka | 9 |
|  | 2. Stručno usavršavanje   * sudjelovanje u radu stručnih aktiva * praćenje nove stručne literature, praćenje stručne periodike, web stranica NSK-a, HKD-a… | sastanci, dogovori | knjižničarka u suradnji s kolegama | 8 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
|  | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * organizirano i sistematsko upoznavanje učenika 1. razreda s knjižnicom * neposredna pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija * posudba knjiga i časopisa te pomoć učenicima u pisanju samostalnih radova i domaćih zadaća * poticanje čitanja i istraživačkog duha kod učenika | knjižnica | knjižničarka, učenici | 50 |
| listopad | 2. Stručni i informacijski rad:   * vođenje nabavne politike knjižnične građe * narudžba i obrada knjižnične građe * pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe * mjesečna statistika | knjižnica | knjižničarka | 52 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom   * suradnja s ravnateljem i računovotkinjom u vezi nabave opreme i fonda knjižnice * suradnja s predmetnim nastavnicima * sudjelovanje na nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i stručnim aktivima škole * sastav završnog financijskog izvješća uz projkt „Inkluzija“ | dogovor, sugestije/knjižnica | knjižničarka, ravnatelj, nastavnici, računovotkinja | 4 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje |  |  |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost   * 5.10. Svjetski Dan učitelja * Sudjelovanje na nacionalnoj završnoj konferenciji u Zadru u vezi projekta „Inkluzija“ | Gradska knjižnica Čakovec, Zadar | knjižničarka u suradnji s ravnateljem i nastavnicama iz projektnog tima | 13 |
|  | 2. Stručno usavršavanje   * praćenje nove stručne, pedagoške i metodičke literture | stručna literatura,Internet/kod kuće | knjižničarka | 13 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| studeni | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * neposredna pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija * posudba knjiga i časopisa te pomoć učenicima u pisanju samostalnih radova i domaćih zadaća * rad sa učenicima članovima grupe | knjižnica, razredi, hol škole | knjižničarka, učenici | 50 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * pregled i kontrola nabavne politike knjižnične građe * narudžba i obrada knjižnične građe * pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe * mjesečna statistika | knjižnica | knjižničarka | 47 |
|  | 3. – prisustvovanje završnoj međunarodnoj konferenciji u Sarajevu u vezi projekta „Inkluzija“   * prisustvovanje sjednici NV | Sarajevo | Knjižničarka u suradnji s voditeljima projekta | 10 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje:   * dnevno, tjedno | Kod kuće | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost: | Gradska knjižnica Čakovec, Centar za kulturu Čakovec | knjižničarka u suradnji s nastavnicima | 16 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * praćenje nove stručne literature i web-a * pohađanje tečaja hr.znakoovnog jezika | kod kuće | Knjižničarka | 10 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
|  | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe * pomoć učenicima završnih razreda u istraživačkim aktivnostima * čitanje lektire s učenicima za pomoćna zanimanja * rad sa grupom | knjižnica | knjižničarka u suradnji s razrednicima završnih razreda informatičar | 40 |
| prosinac | 2. Stručni i informacijski rad:   * pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe * pregled periodike i sređivanje kartoteke * obnavljanje ili ukidanje pretplate * inventura knjižnice | stručni rad u knjižnici | Knjižničarka, informatičar | 60 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima   * dogovor s razrednicima i izrada popisa dužnika u knjižnici * suradnja s računovodstvom u vezi realizacije financijskog plana nabave u knjižnici * sjednica NV | škola | knjižničarka  u suradnji s računovodstvom škole, ravnatelj | 18 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje |  | Knjižničarka, ravnatelj, satničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:  - kazališna predstava  - posjeta izložbi | Centar za kulturu Čakovec  Gradska knjižnica Čakovec | Knjižničarka u suradnji s nastanicama hrv.jezika | 12 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * praćenje stručne literature i periodike * kontinuirano praćenje novosti HUŠK na netu | kod kuće | Knjižničarka, kolege knjižničari | 10 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
|  | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe * rad s učenicima zbog priprema za Lidrano | knjižnica | Knjižničarka, učenici , kolegice nastavnice hrv.jezika | 40 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * tehnička i stručna obrada prinovljenih i starih knjiga (MetelWin) * mjesečna statistika | knjižnica | knjižničarka | 70 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * prisustvovanje sjednici nastavničkog vijeća * dogovor s računovođom i ravnateljem u vezi provedbe financijskog plana nabave za knjižnicu | dogovor | knjižničarka, ravnatelj, voditelji stručnih aktiva i računovotkinja | 6 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje |  | knjižničarka, pedagoginja |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:   * rad s učenicima zbog nastupa na Lidranu | knjižnica, pano-predvorje | knjižničarka, učenici | 14 |
|  | 2. Stručno usavršavanje   * Suradnja s matičnom službom * Praćenje relevantne literature s područja bibliotekarstva, književnosti | Međimurje | Knjižničarka, voditelj stručnog aktiva šk.knjižničara MŽ, kolege iz gradske knjižnice Čk | 10 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| siječanj | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe | knjižnica | knjižničarka | 45 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * izrada tematskih bibliografskih popisa za pisanje završnih radnji, tehnička i stručna obrada prinovljene i stare (MetelWin) * mjesečna statistika | knjižnica, pano-predvorje šk. | knjižničarka | 57 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * suradnja s predmetnim nastavnicima u vezi priprema učenika za natjecanja | dogovor, suradnja/knjižnica | Knjižničarka, predmetni nastavnici | 6 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje |  | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:  Prisustvovanje stručnim predavanjima | Međimurje | knjižničarka, kolege | 15 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * praćenje stručne literature * praćenje novosti HUŠK-a na društvenim str. na webu. | Međimurje | Knjižničarka, kolege | 9 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| veljača | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe * rad s učenicima zbog nastupa na Lidranu | knjižnica | knjižničarka, učenici | 55 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * Mjesečna statistika – tehnička i stručna obrada prinovljene i stare građe pomoću programskog paketa „Metel“ | U školi | knjižničarka | 60 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * Suradnja s nastavnicima u svezi provedbe nastavnih sadržaja | Učionice, zbornica | knjižničarka u suradnji s nastavnicima | 10 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje | Kod kuće | Knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:   * Nastup na Lidranu | Čakovec, Centar za kulturu | Knjižničarka, učenici | 22 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:  - praćenje stručne literature  - praćenje novosti HUŠK-a na društvenim str. na webu. | kod kuće | Knjižničarka | 18 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| ožujak | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe | Knjižnica, hol škole, učionice | Knjižničarka | 40 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * mjesečna statistika – tehnička i stručna obrada prinovljene i stare građe pomoću programskog paketa „Metel“ * Izrada popisa literature za pojedine nastavne teme i predmete | stručni rad u knjižnici | Knjižničarka, informatičar | 62 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * Suradnja s razrednicima, stručnim aktivima i predmetnim nastavnicima | Zbornica, knjižnica | knjižničarka u suradnji s predmetnim nastavnicima | 8 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje | Kod kuće | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:   * Obilježavanje Dana žena | uređenje panoa | knjižničarka u suradnji s učenicima | 12 |
|  | 2. Stručno usavršavanje   * Županijski aktiv školskih knjižničara Međimurske županije | Čakovec | Knjižničarka, kolege | 10 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| travanj | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe * pomoć učenicima pri pisanju seminara i završnih radova | Knjižnica, učionice | Knjižničarka, učenici | 45 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * tehnička i stručna obrada prinovljene i stare građe pomoću programskog paketa „Metel“ * mjesečna statistika | stručni poslovi u knjižnici | knjižničarka | 58 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * prikupljanje podataka o izabranim udžbenicima * sastavljanje liste udžbenika i priručnika za profesore za sljedeću školsku godinu * suradnja s razrednicima maturanata u svezi razduživanja učenika u šk.knjiž. * prisustvovanje sjednici NV | popis dužnika/ knjižnica | knjižničarka u suradnji s predmetnim nastavnicima i razrednicima | 15 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje: | Kod kuće | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:   * posjet matičnoj knjižnici * 8.4. Međunarodni dan Roma | uređenje panoa, hol škole | Knjižničarka, ravnatelj, učenici | 15 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * praćenje stručne literature * Županijski stručni skup | Kod kuće  Međimurje | knjižničarka | 15 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| svibanj | 1. Odgojno-obrazovni rad:   * uobičajeni poslovi u posudbi knjižne i neknjižne građe * provođenje ankete u čitanju | anketa/knjižnica | Knjižničarka, nastavnice hrv.jezika | 40 |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * sređivanje kartoteke korisnika – opomene * mjesečna statistika * tehnička i stručna obrada prinovljene i stare građe pomoću programskog paketa „Metel“ | stručni poslovi u knjižnici   * knjižnica | Knjižničarka i djelatnici knjiž. „Metel Ožegović“ | 58.5 |
|  | 3. Suradnja s nastavnicima i stručnim timom:   * izrada statističkih izvješća – posudba, prinova | dogovor, sugestije, prijedlozi/knjižnica | Knjižničarka i kolege nastavnici | 10 |
|  | 4. Pripremanje, planiranje, programiranje | - kod kuće | knjižničarka |  |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:  * osmišljavanje izrada plakata * suradnja s matičnom službom | Plakat, sastanci, telefoniranje, mailovi, proučavanje webstr.//zbornica | knjižničarka  matična služba, nastavnici, ravnatelj, informatičar | 14 |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * suradnja s pedagogom * suradnja s razrednicima oko povrata građe | Međimurje/predavanje | Knjižničarka | 10 |
|  | RAD U KNJIŽNICI |  |  |  |
| lipanj | 1. Odgojno-obrazovni rad:   - neposredna pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija  - posudba knjiga i časopisa te pomoć učenicima u pisanju samostalnih radova i domaćih zadaća  - intenzivnije upozoravanje učenika na povrat građe i najava revizije | Škola | knjižničarka u suradnji s razrednicima, učenici, nast.hrv.jezika, satničarka |  |
|  | 2. Stručni i informacijski rad:   * tehnička i stručna obrada prinovljene i stare građe pomoću programskog paketa „Metel“ * temeljito čišćenje knjižnice i pročišćavanje pasivnog fonda * sređivanje i kompletiranje časopisa * sređivanje materijala pripremanih tijekom godine za pojedine izložbe * evidencija posudbi nakon popravnog roka * priprema za reviziju fonda * izračun statističkih pokazatelja o uporabi knjižničnog fonda za školsku godinu | stručni rad u knjižnici | knjižničarka, računovotkinja, informatičar | 51.5 |
| srpanj | 1. Suradnja s nastavnicima i stručnim timovima:  * prisustvovanje sjednicama * izrada spiskova dužnika * izrada izvješća | izvješće o radu školske knjižnice  izrada popisa  dogovaranje  sugestije | knjižničarka u suradnji s predmetnim nastavnicima, nakladnicima, ravnateljem i računovotkinjom | 26 |
|  | 1. Pripremanje, planiranje, programiranje   - pripreme i rad na reviziji | Škola, knjižnica | Knjižničarka, ravnatelj, nastavnici, voditeljica matične službe | 10 |
|  | RAD IZVAN KNJIŽNICE |  |  |  |
|  | 1. Kulturna i javna djelatnost:   - međuknjižnična suradnja | Međimurje | Knjižničarka, kolege knjižničari |  |
|  | 2. Stručno usavršavanje:   * Praćenje promjena u izdanim metodičkim priručnicima, stručnim izdanjima prema dostavljenim katalozima * Praćenje stručne literature i čitanje recenzija i književnih kritika | Dogovor, sugestije,prijedlozi/Međimurje | Knjižničarka i kolege knjižničari | 8 |

1. **PROGRAM RADA SATNIČARA**

Poslovi satničara zaduženi su s 6 sati rada tjedno.

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesec | Aktivnosti |
| Rujan | Izrada plana i programa satničara.  Izrada rasporeda sati po razredima, predmetima i učionicama. Izrada svih promjena na rasporedu.  Pomoć nastavnicima pri izradi programa slobodnih aktivnosti, izborne nastave, dodatne i dopunske nastave te plan stručnih ekskurzija. U dogovoru s nastavnicima i uz pomoć informatičara izrada vremenika pisanih provjera znanja.  U suradnji s nastavnicima izrada kurikuluma i Godišnjeg plana i programa. Koordinacija rada s voditeljem smjene. Koordinacija rada s pedagogom. |
| Listopad-Ožujak | Pomoć pri izradi godišnjeg plana i izvješća.  Pomoć pri organizaciji škole u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| Travanj/Svibanj | Pomoć pri organizaciji Dana otvorenih vrata škole.  Pomoć pri organizaciji radi sudjelovanja na Sajmu poslova u Graditeljskoj školi  Pomoć pri organizaciji škole u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima. Koordinacija rada s pedagogom. |
| Lipanj/Srpanj/Kolovoz | Koordinacija rada s pedagogom. Priprema za izradu rasporeda sati za novu školsku godinu. Izrada rasporeda popravnih ispita u surdanji s pedagogom Izrada rasporeda završnih ispita u suradnji s pedagogom.  Pomoć nastavnicima (razrednicima) pri obradi podataka pomoću računala Pomoć u radu upisnih komisija.  Izrada rasporeda sati po razredima, predmetima i učionicama |

## PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA SMJENE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODRUČJE RADA | SADRŽAJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Planiranje, pripremanje i  organizacija odgojno-obrazovnog rada | -Pripremanje i ažuriranje pedagoške administracije  -Izrada Godišnjeg programa rada u suradnji s pedagoškom službom škole  -Organizacija izvođenja odgojno-obrazovnog rada u smjeni  -Kontrola realiziranja nastavnih planova i programa  -U suradnji s pedagogom pomoć pri nadziranju pedagoške dokumentacije  -Organizacija stručnih zamjena nastavnika  -Organizacija tjednih dežurstava nastavnika | Tijekom školske godine |
| Suradnja i koordinacija | -Suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, satničarkom i knjižničarkom te s tajništvom i referadom škole  -Suradnja s nastavnicima | Tijekom školske godine |
| Ostali poslovi | -Redovito transparentno izvješćivanje učenika i nastavnika o svim promjenama vezanim uz promjene rasporeda sati  -Suradnja pri organizaciji raznih događaja u školi  -Razni poslovi prema potrebi | Tijekom školske godine |

1. **PLAN ODRAŽAVANJA INFORMATIČKE OPREME**

Redovno održavanja računala i sustava, nadogradnje, nabava informatičke, telekomunikacijske opreme i potrošnog materijala. Održavanje WEB stranice škole. Uvođenje i administriranje E-dnevnika na razini škole. Uspostavljanje bežične mreže na području cijele škole. Održavanje Carnetovih resursa dobivenih na razini škole (NISpuSŠ, HUSO, E-matica, MSDC i dr. ).

## PLAN I PROGRAM RADA NA POLJOPRIVREDNOM DOBRU

Voditelj poljoprivrednog dobra: Matija Krhač

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOSTI |
| RUJAN: | berba jabuka, berba grožđa, uređenje dendrološkog parka, vađenje mrkve, sjetva ječma, čišćenje luka za prodaju, vađenje lukovica cvijeća, vađenje krumpira, sadnja dendrološkog bilja u kontejnere, čišćenje i priprema klijališta, prodaja poljoprivrednih proizvoda, uređenje plastenika |
| LISTOPAD: | nabava i sjetva ozime pšenice, prodaja poljoprivrednih proizvoda, uređenje okoliša, berba grožđa, rezanje cvjetova i prodaja krizantema te izrada aranžmana za Dan mrtvih, vađenje šećerne repe, razmnožavanje trajnica, |
| STUDENI: | Prodaja poljoprivrednih poizvoda , osnovna gnojidba za proljetne kulture, oranje zimske brazde, berba zrelih reznica i priprema ključića, zaštita voćnjaka od glodavaca |
| PROSINAC: | nabava sjemena povrća za proljetnu sjetvu, uređenje klijališta, dopuna sitnog alata i opreme, popravak mehanizacije |
| SIJEČANJ: | nabava sjemena i gnojiva, pregled i popravak mehanizacije, priprema plastenika za hidroponski uzgoj |
| VELJAČA: | priprema klijališta, prihrana pšenice i ječma, zaštita pšenice i ječma protiv korova, pregled voćnjaka i vinograda od mogućih šteta zime i glodavaca, sjetva i njega jednogodišnjeg cvijeća, uzgoj presadnica paprika za uzgoj na kamenoj vuni,sjetva lisnatog povrća za hidroponski uzgoj |
| OŽUJAK: | rezidba vinograda i voćnjaka, zimska zaštita voćaka i vinograda, zatvaranje zimske brazde i priprema tla za sjetvu, predsjetvena priprema plastenika za sadnju,sjetva graška |
| TRAVANJ: | sjetva ratarskih i povrtlarskih kultura, uređenje okoliša, rad u plasteniku, priprema površina za cvjetnjak, razmnožavanje dendrološkog bilja, uređenje dendrološkog parka, sadnja presadnica paprika u hidroponu,sadnja rajčice u plastenike |
| SVIBANJ: | sjetva krastavaca,sadnja povrća na otvoreno, zaštita ratarskih kultura protiv korova, zaštita voćnjaka i vinograda, montaža sustava za navodnjavanje u povrtnjaku, priprema gredica i sadnja cvijeća, uređenje okoliša, sadnja dendrološkog bilja u rasadnik, njega vinograda, berba lisnatog povrća iz hidroponskog uzgoja, njega paprika, prodaja poljoprivrednih proizvoda |
| LIPANJ: | zaštita i berba krastavaca, sadnja salate i kupusa, zaštita voćnjaka i vinograda, prodaja poljoprivrednih proizvoda, njega cvjetnjaka, kamenjara i dendrološke stanice, njega ratarskih kultura, zaštita voćnjaka i vinograda od bolesti i štetnika |
| SRPANJ: | berba paprike i rajčice, pljevljenje cvijeća, uređenje dendrološke stanice, žetva pšenice i ječma, zaštita voćnjaka i vinograda, zaštita dendrološkog bilja, njega jednogodišnjeg cvijeća, trajnica i geofita, prodaja poljoprivrednih proizvoda, sadnja jesenskih kupusnjača, sjetva cikle, sadnja krizantema |
| KOLOVOZ: | vađenje i sortiranje luka, uređenje okoliša, prodaja poljoprivrednih proizvoda, zaštita voćnjaka i vinograda, plitko oranje strništa, prskanje korova totalnim herbicidima, cijepljenje voćaka, radovi u dendrološkoj stanici, njega krizantema |

1. **PLAN I PROGRAM RADA NA PROJEKTIMA SAMOVREDNOVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime ravnatelja/ice | Renato Vinko |
| Ime(na) koordinatora/ica za kvalitetu u Povjerenstvu za kvalitetu | Bogdanović Anamarija, Dijana Horvat – Kontrec, Vedrana Močnik |
| Ime koordinatora/ica samovrjednovanja | Dunja Geršak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 – Planiranje i programiranje rada | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: OBRAZOVANJE ODRASLIH | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Uvesti učenje na daljinu, e- learning | Informatička podrška, osposobljenost kandidata (učenika) | Informatička opremljenost kandidata | Voditelj/ica obrazovanja odraslih | Uspješna komunikacija predavača i kandidata | Početak ciklusa obrazovanja odraslih | Uspješno položeni ispit | Voditelj/ica obrazovanja odraslih |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 – Planiranje i programiranje rada | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: GRAĐANSKI ODGOJ | | | | | | | |
| Ciljevi | **Metode i potrebne aktivnosti** | **Nužni resursi i troškovi** | **Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti** | **Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Provedba programa građanskog odogoja | Radionice | Prostor Gospodarske škole | Patricija  Topolnjak, prof. | Zainteresiranost polaznika radionica | Cijela školska godina | Prezentacija rada | Ravnatelj |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju | | | | | | | | |
| |  | | --- | | KLJUČNA AKTIVNOST: **SMALL STEPS FORWARD** (Erasmus + K1) | | | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Povećati kompetentnost učenika na tržištu rada. | |  | | --- | | Stručna praksa u  trajanju od dva  tjedna za učenike  koji se još školuju u  našoj školi i četiri  tjedna za učenike  koji su završili  školovanje.  Uključeno je 92  učenika u  zanimanjima:  obućar, krojač,  pomoćni krojač,  pismoslikar  kozmetičar, frizer. | | Prema troškovniku projekta | Vladimir Šoštarić | Stjecanje novih vještina i informacija | 2015-2017. | Radovi učenika | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST:  INTER AGRO FLORA | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Povećati kompetencije učenika | Obavljanje stručne prakse u  inozemnim poduzećima i školama u ljetnom periodu školske godine 2014./2015. i tijekom školske godine 2015./2016. | Prema projektnoj dokumentaciji | Vesna Stunković | Povezati stečeno iskustvo sa našom proizvodnom praksom. | 2014-2016. | Prezentiranje odrađene prakse u razrednom odjeljenju. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: PROVOĐENJE I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Povećanje strukovnih i općeobrazovnih kompetencija učenika i nastavnika. | Radionice, edukacije, stručna praksa | Prema troškovnicima projekata koje škola provodi i/ili je partner u drugima. | Koordinatori projekata. | Zadovoljstvo sudionika. | Cijela školska godina. | Potvrde o sudjelovanju. | Ravnatelj. |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: MODERNIZACIJA VOĐENJA RAZREDNE KNJIGE | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Lakše i jednostavnije vođenje razredne dokumentacije | Uvođenje e- dnevnika | Informatička oprema | Profesori informatike | Osposobljenost nastavnika | Rujan 2014. | Vođenje razrednih knjiga e- dnevnikom bez poteškoća | Ravnatelj |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje  – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove | | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: AGROEDUCA | | | | | | | |
| Ciljevi | Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva | |
| Promocija škole, suradnja sa SŠ Bedekovčina i Prirodoslovnom školom Karlovac | Održavanje radionica i edukacija | Prema projektnoj dokumentaciji | Masten Vladimir | Osposobljenost osoblja škole za obrazovanje odraslih | Cijela 2016 | Izrada 3 standarda zanimanja, 1 kvalifikacije, moderniziranje 3 postojeća i kreiranje 3 nova programa | Ravnatelj | |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta) | | | | | | |
| KLJUČNA AKTIVNOST: UNAPREĐENJE OSPOSOBLJENOSTI DJELATNIKA | | | | | | |
| Ciljevi  Metode i potrebne aktivnosti | Nužni resursi i troškovi | Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Osoba\* odgovorna za procjnenu postignuća ciljeva |
| Priprema djelatnika za izvanredne situacije  Radionica/vježba za djelatnike u slučaju upasnosti | Iz budžeta Škole | Voditelj zaštite na radu | Osposobljenost djelatnika | Cijela školska godina |  | Ravnatelj |

\*osoba koja nije odgovorna za provedbu aktivnosti

1. **PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA“**

**Voditelj Učeničke zadruge „Jabuka“**: Jadranka Prošev

**Članovi Učeničke zadruge „Jabuka“:** Jadranka Prošev, Katica Korunek, Ana-Marija Bogdanović, Dubravka Šantl, Karmela Radošević, Biserka Vojnović, Natalija Varga, Dunja Geršak, Vesna Stunković, Ljiljana Škorobar, Zlatko Serec, Nives Kociijan, Rusa Trajkova, Ines Šarić, Andreja Kalšan, Marija Lisjak, Karmenka Tomašek, Ivica Mlinarić, Željka Mihalic

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Aktivnosti | Ciljevi | Nositelji aktivnosti | Napomena |
| Rujan | Međunarodni sajam voćarstva, D. Kraljevec | Učenici bi trebali naučiti kako proizvode predstaviti i ponuditi potrošaču | Natalija Varga, Dunja Geršak Zvonimir Siladi i učenici |  |
| Sudjelovanje na 21. međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu  Posjet izložbi cvijeća u Varaždinu | Osmisliti izložbeni prostor na zadanu temu, priprema učenica | Biserka Vojnović  Karmela Radošević,  Ljiljana Škrobar, učenice trećeg i drugog razreda |  |
| Formiranje prometne sekcije Vođenje dokumentacije o prometnih sredstvima škole | Ekonomična organizacija i korištenje prometnih sredstava Gospodarske škole | Ivica Mlinarić i članovi sekcije |  |
| Izrada etiketa | Učenici bi trebali naučiti načine izrade etiketa od različitih materijala | Rusa Trajkova |  |
| Stručna praksa učenika u sklopu Erasmus + projekta Gi-Baj-Mo  U Španjolskoj | Upoznavanje sorti  Berba grožđa  Prerada grožđa u vino  Marketing vina  Prvo radno iskustvo Upoznavanje nove sredine, jezika, kulture | Vesna Stunković I učenici smjera poljoprivredni tehničar opći |  |
| Nabava materijala potrebnih za tisak vrećica | Pripremiti se za rad sekcije | Ines Šarić i učenici |  |
| Određivanje glavne teme rada i načina istraživanja. | Pripremiti biljni materijal za radionice tijekom godine; izraditi samostalnu cvjetnu instalaciju na izložbi cvijeća otvorenoj za javnost, pratiti uzgoj biljaka na školskoj ekonomiji. | Dunja Geršak |  |
| Nabava opreme i priprema krojeva potrebnih za izradu papuča. | Potaknuti učenike na kreativnost i izazvati snalažljivost prilikom realizacije osobnih ideja | Marija Lisjak |  |
| Listopad | Čakovec: „Jesen u Kraljevu vrtu“ |  | Biserka Vojnović |  |
| Izrada aranžmana za Dan mrtvih | Izraditi aranžmane od suhog, svilenog i svježeg rezanog cvijeća | Učenici prvih, drugih i trećih razreda i prof. polj. predmeta | Upotrijebiti sve uzgojene krizanteme iz šk. plastenika |
| Uređenje okoliša i sadnja dendroloških vrsta i cvijeća u općinama i gradovima u Međimurskoj županiji | Suradnja s lokalnom upravom, Promocija škole | Karmela Radošević, Biserka Vojnović i učenici |  |
| Pripreme za blagdan Svih svetih – nabava materijala za aranžiranje |  | aktiv poljoprivrede |  |
| Posjet voćnjaku Agromeđimurje | Učenici bi trebali spoznati najvažnije voćne vrste i sorte, spoznati osnove prerade i skladištenja voća | Natalija Varga i učenici |  |
| Stručni skup Međužupanijskog stručnog vijeća za nastavnike strukovnih predmeta poljoprivredne struke | Stručno usavršavanje | Aktiv poljoprivrede |  |
| Zaštita i njega krizantema, berba krizantema | Upoznati učenike važnosti posljednjih zaštita kako bi se dobio kvalitetan cvijet | Andreja Kalšan |  |
| Izrada istraživačkog rada | Izraditi samostalni istraživački rad učenika prema željama i afinitetima. Prikupljanje podataka. |  |  |
| Nabava i sjetva ozime pšenice. Berba jabuka  Berba i prerada grožđa.  Berba jesenskih povrtlarskih kultura  Plasman poljoprivrednih proizvoda. Priprema plastenika za zimsku sadnju povrća |  | Aktiv poljoprivrede i učenici |  |
| Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ Hrvatske | Izložbeno – prodajni stand i promocija škole i proizvoda UZ | Jadranka Prošev, Ljiljana Škrobar i učenici |  |
| Sastanak u Poljskoj u sklopu Erasmus + projekta Apples | Moj prvi intervju za posao. Snimanje videa na temu intervju za posao. Posjet poduzetniku i snimanje intervjua s njim.  Suradnja s lokalnim poduzetnicima. Posjet tvornici za proizvodnju sokova u gradu Sandomierz-u. Posjet i razgled voćnjaka u Poljskoj | Nastavnici i učenici 2PT razreda |  |
| Sudjelovanje na stručnom skupu za voditelje i suradnike UZ | Stručno usavršavanje | Jadranka Prošev i voditelji sekcija |  |
| Prijevoz učenika na mobilnost u Portugal do aerodroma u Bologni | Provođenje projekta Perpetuum mobile 3 | Vladimir Šoštarić i učenici |  |
| Prijevoz učenika na mobilnost u Celje | Provođenje projekta Smallstepsforward | Vladimir Šoštarić i učenici |  |
| Prijevoz nastavnika na mobilnost u Portugal do aerodroma u Bologni | Provođenje projekta Connect Share and Get Enlighted | Članovi prometne sekcije |  |
| Studeni | Izrada adventskih vjenčića | Različitim tehnikama izraditi od različitih materijala adv. Vjenčiće | Učenici prvih, drugih i trećih razreda i prof. polj. predmeta i tekstila | Izrađene adv. vj. izložiti i prodavati u holu škole |
| Priprema školskog parka za zimu – njega biljaka u zaštićenom prostoru | Zaštita neke vrste od smrzavanja i lomljenja grana. | Karmela Radošević i učenici |  |
| Izrada istraživačkog radaIzrada platnenih vrećica | Izraditi samostalni istraživački rad učenika prema željama i afinitetima. Prikupljanje podataka.Učenici 2. i 3. razreda krojača izrađuju vrećice za školu, pismoslikari osmišljavaju i kreiraju vanjski izgled vrećica kako bi najbolje promovirali školu. | Dunja GeršakAna Marija Bogdanović, Rusa Trajkova, Ines Šarić |  |
| Prijevoz učenika na mobilnost u Sloveniju u Moravske Toplice | Provođenje projekta SmallStepsForward | Vladimir Šoštarić i učenici |
| Izrada papuča | Izrada papuča od različitih materijala (koža, tekstil, guma...) | Marija Lisjak i učenici |
| Prosinac | Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (5. - 9. prosinca | Radionice - promovirat će se strukovno obrazovanje kao prvi izbor te široj publici (roditeljima, učenicima, poduzećima i zainteresiranoj javnosti) predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti u sklopu istog | Svi voditelji sekcija i učenici | Suradnja s Agencijom za mobilnost, odjel za strukovno obrazovanje |
| Tematske radionice s učenicima osnovnih škola | Operacionalizirati usvojeno znanje, steći vještine izvođenja nekih radnji, razviti motoriku i spretnost | Dunja Geršak |  |
| Izrada aranžmana za Božić i Novu godinu | Izraditi jeftine i lijepe aranžmane | Karmela Radošević i učenici |  |
| Uređenje interijera škole u duhu prigodnih blagdana | Obilježiti božično novogodišnje blagdane ukrašavanjem interijera i eksterijera | Katica Korunek, Jadranka Prošev,Dubravka Šantl, Ana Marija Bogdanović, Marija Lisjak i učenici |  |
| Sastanak u Italiji u sklopu Erasmus + K2 projekta Apples | Istraživanje zakona o prodaji proizvoda, taksama, porezima važnih za prodaju.Online prodaja proizvoda.  Izrada web portala  Logistički problemi malih poduzeća | Vesna Stunković i učenici |  |
| Radionica: Izrada božičnih ukrasa od tekstila za voditelje i učenike UZ | Izrada raznih božičnih ukrasa i uporabnih predmeta od tekstila | Jadranka Prošev |  |
| Izrada prigodnih poklona za potrebe škole | Izrada raznih uporabnih predmeta od tekstila i lavande | Jadranka Prošev,Ana Marija Bogdanović,Katica Korunek |  |
| Radionice za učenike osnovnih škola, izrada uporabnih predmeta i ukrasa | radionice za učenike osnovnih škola, izrada uporabnih predmeta i ukrasa; Pokazati učenicima druge škole vještine izrade uporabnih predmeta od suhog biljnog materijala. |  |  |
| Advent u Gradu Čakovcu | Učenici bi trebali naučiti kako gotove proizvode ponuditi potrošaću | Jadranka Prošev | izložbeno prodajni štand |
| Siječanj | Izrada suhih aranžmana i priprema za školsko natjecanje iz aranžiranja ; Školsko natjecanje iz aranžiranja | Koristiti uzgojene imortelle za izradu aranžmana; Pripremiti učenike za praktični i teoretski dio natjecanja | Ljiljana Škrobar, učenice trećeg razreda |  |
| Županijsko natjecanje AGRO, HORTUS, FLORA | Promocija škole, razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, natjecateljski duh | Mentori i učenici |  |
| Priprema plastenika za hidroponski uzgojNabava sjemena povrća i cvijeća | Usvojiti činjenice Povezati gradivo  Primjena teorije u praksi | Poljoprivredni aktiv |  |
| Pripremanje za školsko natjecanje „Dani odjeće“ | Priprema učenika za praktični, teoretski i kreativni dio natjecanja | Zlatko Serec i učenice Marija Lisjak i učenici |  |
| pisanje istraživačkog rada, posjeta poljoprivrednom proizvođaču u okolici | Obrada podataka, sažimanje rezultata. | Dunja Geršak i učenici |  |
| Veljača | Prijevoz učenika na mobilnost u CeljePrijevoz učenika na mobilnost u Frankfurt | Provođenje projekta SmallstepsforwardProvođenje projekta Perpetuum mobile 3 | Vladimir Šoštarić i učenici, Ivica Mlinarić |  |
| Pripreme za blagdan Sv. Valentina | Izraditi razne aranžmane i darovati ih.  Izraditi srca od tekstila I darovati ih. | Karmela Radošević i učeniciJadranka Prošev i učenici |  |
| Obilježavanje blagdana Sv. Doroteje | Obilježiti dan zaštitnice cvjećara i vrtlara | Karmela Radošević i učenici |  |
| Terenska nastava učenika vrtlara proizvođačima začinskog bilja u Međimurskoj županiji | Usvojiti činjenice, povezati gradivo, prepoznati biljne vrste | Biserka Vojnović i učenici, Natalija Varga i učenici |  |
| Znanstveno-stručno savjetovanje hrvatskih voćara | Stručno usavršavanje voditelja aktivnosti |  |  |
| Sjetva povrćaSudjelovanje u projektimapokaznim radionicama. | naučiti učenike načinima sjetve Izlaganje rezultata rada,prikazivanje nekih vještina | Dunja Geršak |  |
|  |
| Prijevoz učenika na mobilnost u Slovačku | Provođenje projekta Connect Share and Get Enlighted | Članovi prometne sekcije |  |
| Ožujak | Posjet sajmu Flora i poroka u Celju, Slovenija -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju učenika „Flora“ i „Poroka“ u Celju, posjet izložbi cvijeća | Promocija škole, razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, Natjecateljski duh | Karmela Radošević i učenici |  |
| Obilježavanje 8. marta, Dan žena | Znak pažnje prema ženama u kolektivu | Karmela Radošević i učenici |  |
| Održavanje i uređenje školskog parka. uređenje krajobraza |  |  |  |
| Terenska nastava učenika vrtlara uzgajivačima gljiva u Međimurskoj županiji | Usvojiti činjenice, povezati gradivo, prepoznati biljne vrste | Natalija Varga, Vesna Stunković i učenici |  |
| Sudjelovanje u uređenju Kraljevog vrta, Čakovec |  |  |  |
| Vinovita - Zagreb- međunarodni sajam vina i opreme za vinarstvo i vinogradarstvo | Učenici bi trebali spoznati gospodarski značaj vinogradarstva i vinarstva | Natalija Varga, Vesna Stunković i učenici |  |
| Sastanak u Portugalu u sklopu Erasmus + projekta Apples | Istraživanje novih trendova okusa proizvoda od jabuka  Izgled dobre etikete proizvoda sa važnim podacima o proizvodu  Posjet proizvođačima jabuka | Vesna Stunković i učenici 4.PT |  |
| Travanj | Sjetva jednoljetnica | Razviti motoriku i vještinu u sjetvi cvijeća | Poljoprivredni aktiv |  |
| Posjet sajmu „FLORA“ u Celju |  | Ljiljana škrobar, učenici trećeg razreda |
| Pripreme za izradu aranžmana prigodom uskrsnih blagdana | Obilježavanje Uskrsa | Karmela Radošević i učenici |
| Terenska nastava učenika vrtlara **biodinamičkoj proizvodnji hrane** – Bernarda Orehovec | Usvojiti činjenice, povezati gradivo, prepoznati biljne vrste | Biserka Vojnović |
| SLAVIN- međunarodni sajam vinogradarstva, vinarstva i voćarstva | Učenici bi trebali naučiti kako proizvode predstaviti i ponuditi potrošaču. Razviti profesionalni identitet i naučiti sudjelovati u grupi | Natalija Varga, Vesna Stunković i učenici |
| Priprema za novi ciklus istraživanja |  | Dunja Geršak |
| Radionica : Izrada pisanica od tekstila | Promocija škole kroz rad sa OŠ i dječjim vrtićima | Katica Korunek |
| Sajam poslova | Promocija škole | Svi voditelji sekcija |
| Prijevoz nastavnika na mobilnost u Poljsku | Provođenje projekta Connect Share and Get Enlighted | Prometna sekcija |
| Sastanak u Grčkoj u sklopu Erasmus + projekta Apples | Posjeta centralnoj tržnici voća i povrća u Ateni  Posjet Kontejnerskom Terminalu  Globalna prodaja proizvoda e- prodaja proizvoda | Natalija Varga i učenici |
| Svibanj | Izrada završnog rada s učenicima dozavršnih razreda | Samostalno izvođenje rada uz pomoć nastavnika na zadanu ili dogovorenu temu | Mentori i učenici |  |
| Objavljivanje rezultata rada u školi i na stranicama škole. | Oluja ideja | Dunja Geršak |  |
| Posjet pokusnom nasadu HCPHS-a u Donjoj Zelini | Učenici bi trebali usvojiti suvremene tehnologije za uzgoj pojedinih voćnih vrsta, spoznati najvažnije voćne vrste i sorte | Natalija Varga i učenici |  |
| Priprema plastenika za sadnju krizantema (ako je poptrebno provesti dezinfekciju tla) | Naučiti učenike zašto je potrebno „nezaraženo“ tlo za sadnju krizantema | Andreja Kalšan |  |
| Smotra učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama u strukovnim školama | Učenici pomoćnih zanimanja krojač i cvječar pokazuju što su naučili | Vesna Stunković i Jadranka Prošev |  |
| Dani otvorenih vrata Gospodarske škole | Učenici i profesori pokazuju i upoznaju učenike OŠ sa radom u pojedinim zanimanjima te predstavljaju slobodne aktivnosti pojedinih struka | Svi voditelji sekcija |  |
| Županijska smotra UZ | Predstaviti voćarsku sekciju  i proizvode od jabuka  Povezivanje svih sekcija s ciljem promocije i prodaje proizvoda od jabuka | Natalija Varga  Vesna Stunković  Jadranka Prošev Rusa Trajkova | Promocija projekta Erasmus + Apples |
| Lipanj | Stručni izlet učenika cvjećara na sajam cvijeća Floraart | Upoznati načine javnog izlaganja cvijeća i ukrašavanja vanjskog i unutarnjeg prostora cvijećem | Profesori poljoprivredne grupe predmeta |  |
| Međunarodno natjecanje „FLORAART“ u Zg |  | Ljiljana Škrobar, učenice trećeg razreda |  |
| Održavanje i uređenje školskog parka | Pravilno njegovati biljke | Karmela Radošević i učenici |  |
| Posjet arboretumu Opeka, Vinica | Usvojiti činjenice, povezati gradivo, prepoznati biljne vrste | Biserka Vojnović |  |
| Vinski bal u Terbotzu, Železna GoraMESAP, Nedelišće | Prezentacija školePrezentacija škole | Aktiv tekstila, poljoprivrede i učeniciučenici |  |
| Sadnja krizantema | Razmisliti o najboljem razmaku sadnje kako bi zaštita i njega krizantema bila što uspješnija | Andreja Kalšan |  |
| Srpanj | Berba lavande i priprema za sušenje  Održavanje i uređenje školskog parka - njega biljaka u rasadniku | Sušenje lavande za mirisne jastučiće i za aranžiranje, njega biljaka i nasada, čišćenje lavande | Karmela Radošević i učenici |  |
| Prezentacija Gospodarske škole na procijunkulovom; Čakovec | Prezentacija škole | Aktiv poljoprivrede |  |
| Kolovoz | Terenska nastava učenika cvjećara, posjeta uzgajivaču ruža (Novo Selo Podravsko) | Cijepljenje ruža | Aktiv poljoprivrede |  |
| Prezentacija Gospodarske škole na procijunkulovom; Čakovec | Prezentacija škole | Aktiv poljoprivrede |  |
| Zamračivanje i pinciranje krizantema |  | Andreja Kalšan |  |
| Ljetna stručna praksa | Naučiti učenike preciznosti u pinciranju. | Aktiv poljoprivrede i učenici |  |

## MJERE SPREČAVANJA KORUPCIJE U ŠKOLI

U obrazovnom sustavu RH za srednje školstvo nema nekih velikih mogućnosti manipuliranja kod trošenja sredstava jer su to uglavnom namjenska sredstva, te škola nema autonomiju u trošenju za oko 90% sredstava.

U okviru nastavnih predmeta Etika, Etika i kultura te Politika i gospodarstvo učenici će se podučavati o korupciji kao društvenom zlu, o definiciji korupcije, primjerima o sumnji za korupciju i stvarnoj korupciji iz medija. Nastavničko vijeće, Školski odbor, Vijeće roditelja i Vijeće učenika su tijela škole čijim dosljednim funkcioniranjem se uvelike smanjuju mogućnosti korupcije u školi. Mjere sprečavanja korupcije u

poslovanju škole.

##### 1.Planiranje

Planirati što preciznije sve primtike i izdatke škole. Dati mogućnost uvida i uključivanje u predlaganje Godišnjeg plana i programa škole zainteresiranim pojedincima, aktivima nastavanika te aktivno uključivanje i provođenje svih aktivnosti.

##### 2.Transparentnost

Mogućnost uvida svim zaposlenicima i stručnim sluţbama ţupanije i RH u kompletno financijsko poslovanje škole (isplate plaće, putnih troškova i ostalih materijalnih primanja te nabava materijala)

##### 3.Izvještavanje

Prema godišnjem planu i programu redovito izvještavati tijela upravljanja škole, nadležna županijska tijela (Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport, Služba za društvene djelatnosti, pročelnici, župan).

##### 4.Javna nabava

Za trošenje većih iznosa koji prema Zakonu o javnoj nabavi spadaju u ovu kategoriju, formirati povjerenstvo za javnu nabavu koja dosljedno provodi postupke javne nabave.

Godišnji plan i program donijet je 2016.godine.

Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:

Renato Vinko, mag.ing. Novak Elvis