

Programi osposobljavanja izrađeni u okviru projekta

Agronet-cvjećarstvo i aranžiranje

Kroz nekoliko radionica uz pomoć vanjskog stručnjaka Daria Frangena iz Učilišta za obrazovanje odraslih Apis iz Velike Gorice nastavnici partnerskih škola su izradili programe obrazovanja za zanimanja cvjećar-aranžer, voćar i vinogradar-vinar. Svaka škola je podnijela zahtjev za odobrenje izvođenja edukacija. Posebno dobro je ovo funkcioniralo na Agenciji za obrazovanje odraslih gdje su se naši zahtjevi zaprimali po ubrzanom postupku. Uz male primjedbe i korekcije naši programi su prihvaćeni i spremni za provođenje. Žurba je potrebna zbog osoba koje će pohađati tečajeve. Naime, u sezoni poljoprivrednih radova, naši potencijalni polaznici će teško redovno dolaziti na nastavu, pa nastojimo čim prije započeti kako bi se programi u trajanju od 120 sati što kvalitetnije realizirali. Ovdje ćemo prikazati programe samo za Gospodarsku školu Čakovec, jer su sadržajno potpuno isti i za ostale škole. Ovi podaci su objavljeni na internetu pa svi zainteresirani polaznici mogu ovdje vidjeti teme i načine izvođenja programskih zadataka.

GOSPODARSKA ŠKOLA
Vladimira Nazora 38, Čakovec

Nastavni plan i program osposobljavanja

za obavljanje poslova

cvjećara/ke-aranžera/ke

Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

U Čakovcu, 12. 1. 2011.

1. NAZIV I STUPANJ SLOŽENOSTI POSLOVA PREMA NACIONALNOJ KLASIFIKACIJI ZANIMANJA

Skupina i oznaka prema NKZ-a: 6112.31.

Razina složenosti : 2

Naziv poslova: poslovi cvjećar/ka-aranžer/ka

2. ZNANJA, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Program osposobljavanja za obavljanje poslova cvjećar/ka-aranžer/ka

Red br.	REZULTAT(biti sposoban...)	VJEŠTINE	ZNANJE
1.	- razlikovati osnovne vrste geofita, cvijeća za rez i orhideja -razlikovati vrste za rez od vrsta za uzgoj u vrtu	-prepoznavati cvijeće za rez i uzgoj u stakleniku -razlikovati osnovne vrste geofita, i rezanog cvijeća	- znanje o važnosti uzgoja geofita, cvijeća za rez i orhideja u cvjećarskoj proizvodnji u Hrvatskoj -znanje na informativnom nivou o važnim vrstama koje se proizvode u Hrvatskoj
2.	-odabrati dobre proizvodne uvjete za uzgoj i razvoj geofita,	-razlikovati uvjete uzgoja u otvorenom i zaštićenom prostoru - razlikovati uvjete uzgoja pojedinih vrsta	- znanje o karakteristikama pojedinih uvjeta uzgoja, toplina, vlaga svjetlost, te kako utječu na razvoj geofita, cvijeća za rez i orhideja



		cvijeća	
3.	-razlikovati osnove aranžiranja kroz povijest	- uočiti sličnosti i razlike u izradi aranžmana kroz povijest	- znanje o najvažnijim karakteristikama pojedinih povijesnih razdoblja u aranžiranju
4.	-obaviti osnovno slaganje cvijeća prema boji, -poznavati krug boja i nastajanje boja -razlikovati posude i vaze	-samostalno izraditi jednostavni aranžman za odgovarajuću prigodu - odabrati materijal za aranžiranje ne samo prema obliku i boji, nego i prema prigodi	- znanje o pravilnom kombiniranju boja u aranžiranju cvijećem -znati odabrati odgovarajuću posudu za aranžiranje prema prigodi
5.	-birati vrste uzgojnih posuda prema svrsi i namjeni -puniti uzgojne posude drenažom i supstratom	- upoznati materijale od kojih se izrađuju uzgojne posude -upotrebljavati uzgojne posude na pravilan način -razlikovati lonce za uzgoj od ukrasnih posuda i kontejnera	-znati odabrati uzgojnu posudu s obzirom na njen izgled i svrhu -znati pripremiti uzgojnu posudu i napuniti je supstratom - znanje o uzgojnoj posudi prema interijeru u koji se postavlja
6.	-razlikovati zaštićene prostore u uzgoju cvijeća	-prepoznati zaštićene prostore -odrediti uz savjete stručnjaka vrijeme primjene zaštićenog prostora -provoditi uzgoj cvijeća u zaštićenom prostoru uz savjete stručnjaka	- osnovno znanje o primjeni zaštićenih prostora u cvjećarskoj proizvodnji - osnovno znanje o građi zaštićenih prostora
7.	- razlikovati generativno i vegetativno razmnožavanje cvijeća	-prepoznati i razlikovati generativno i vegetativno razmnožavanje cvijeća -provoditi sjetvu sjemena -prepoznati i razlikovati načine vegetativnog razmnožavanja -razmnožavati reznicama i dijeljenjem uz pomoć stručnjaka -cijepiti ruže i margotirati lončance uz pomoć stručnjaka	-znanja o sjetvi cvjećarskih vrsta -znanja o vegetativnim načinima razmnožavanja: reznicama, dijeljenju biljaka, cijepljenju, margotiranju
8.	-obaviti osnovno razmnožavanje, uzgoj i primijenu jednoljetnica, imortela, jednogodišnjih penjačica, dvoljetnica i trajnica	-prepoznati i razlikovati jednoljetnice, imortele i jednogodišnje penjačice, dvoljetnice i trajnice -odabrati pravilan način razmnožavanja, uzgoja i primjene uz pomoć stručnjaka	- osnovno znanje o razmnožavanju jednoljetnica, imortela i jednogodišnjih penjačica, dvoljetnica i trajnica - osnovno znanje o uzgoju jednoljetnica, imortela i jednogodišnjih penjačica, dvoljetnica i trajnica -znanja o primjeni jednoljetnica, imortela i jednogodišnjih penjačica, dvoljetnica i trajnica (gdje će se primjenjivati)
9.	- razlikovati igličaste, zimzelene i listopadne dendrološke vrste u aranžiranju	-prepoznati i razlikovati igličaste, zimzelene i listopadne vrste na -odrediti godišnje doba primjene vrsta	- osnovno znanje o morfologiji biljaka - osnovno znanje o određivanju vremena i načina primjene vrste u aranžiranju
10.	-pripremiti cvijeće za slaganje u posude i pričvršćivanje na	-pravilno rezati cvjetne stapke -odabrati tehnike pričvršćivanja na podlogu	-znanje o rezidbi, slaganju i pričvršćivanju cvijeća



	podlogu	-slaganje cvijeća u posude	
11.	-izraditi osnovu za aranžman od suhog cvijeća	-odabrati suhi biljni materijal prema prigodi -primjenjivati osnovna pravila aranžiranja	-znanje o aranžiranju suhim cvijećem -znanje o pravilima aranžiranja
12.	-izraditi osnovu za podlogu za grobne vijence i bukete	-odabrati i koristiti osnovni i pomoćni materijal za izradu podloge -pravilno koristiti alat za rad -primijeniti osnovna pravila aranžiranja	-znanje o svježem i suhom biljnom materijalu
13.	-razlikovati lončanice, -obaviti osnovnu njegu lončanica, razmnožavati lončanice	-prepoznati -uočiti razlike i sličnosti u njezi lončanica -odabrati pravo mjesto za smještaj u stanu	-znanje o lončanicama, njihovoj njezi i razmnožavanju -davanje savjeta o njegovanju i mjestu na koje ih treba postaviti u stanu
14.	-razlikovati 10 pravila aranžiranja	-koristiti kod izrade buketa ili aranžmana pravila aranžiranja	-znanje 10 pravila za aranžiranje
15.	-pravilno slagati cvijeće u bukete za važnije prigode	-razviti vještinu slaganja cvijeća u bukete -odabrati pravilnu tehniku izrade buketa -odabrati određeni stil aranžiranja uz pomoć stručnjaka	-znanje o slaganju cvijeća u bukete -osnovno znanje o različitim tehnikama izrade buketa -osnovno znanje o različitim stilovima izrade buketa
16.	-izraditi jednostavnu vjenčanu dekoraciju -izraditi jednostavniji vjenčani buket	-oblikovati jednostavne unikatne vjenčane dekoracije -urediti prostor za proslavu vjenčanja uz pomoć stručnjaka	osnovna znanja o -izradi vjenčane dekoracije -važnosti pravilnog odabira vjenčanog buketa -uređenju prostora za vjenčanje
17.	-izraditi jednostavni aranžman za groblje, grobni buket i vijenac	-razviti vještinu slaganja jednostavnih aranžmana i vijenaca za groblje od različitih vrsta cvijeća i materijala	osnovno znanje o -izradi aranžmana i vijenaca -o oblicima i tehnikama oblikovanja grobnih buketa
18.	-aranžiranje jednostavnih poklona za razne prigode -aranžiranje male cvjetne košare	-samostalno i točno aranžirati jednostavne poklone za sve prilike -razviti vještinu kombiniranja cvijeća i plodova te ih pravilno pričvrstiti i aranžirati u košare	znanja o -pravilima aranžiranja poklona -pričvršćivanju plodova i aranžiranju košara
19.	-izrada jednostavnih aranžmana za vjerske blagdane -izraditi osnovne aranžmane prema godišnjim dobima	-samostalno izraditi jednostavne aranžmane za vjerske blagdane -razlikovati kič i estetiku -koristiti sakupljeni materijal iz prirode	osnovna znanja o -izradi aranžmana za različite vjerske blagdane i različita godišnja doba
20.	-aranžiranje jednostavnih podnih vaza -ukrašavanje prostora sa lončanicama -izrada malih zidnih aranžmana	-samostalno aranžirati jednostavniju podnu vazu kao ukras interijera od rezanog svježeg, suhog, umjetnog cvijeća i lončanica -na temelju naučenog o uvjetima uzgoja lončanica smjestiti lončanice u prostor da djeluju dekorativno -primijeniti vlastite ideje i izraditi zidni aranžman od materijala koji su raspoloživi	znanja o -pravilima i elementima aranžiranja -uzgoju lončanica
21.	-koristiti na siguran način ručne alate: škare za rezidbu, pile -održavanje pojedinih alata i strojeva -koristiti mjere osobne zaštite -pružiti prvu pomoć	-koristiti, upotrebljavati alat na siguran način -prepoznati opasnosti kod primjene pojedinih alata -prepoznati važnost oštrenja, podmazivanja, spremanja alata -prepoznati opasnosti kod rada s pojedinim strojem	-pravilno korištenja pojedinog alata, zaštitne opreme -znanje o važnosti održavanja alata radi sigurnog korištenja i dugotrajnosti alata -znanja o pružanju prve pomoći -znanje o načinima zbrinjavanja ambalažnog otpada od



Gospodarska škola
Čakovec

		(rotirajući dijelovi, oštri dijelovi, brzina rada, uvjeti rada...) -odabrati osobna zaštitna sredstva: masku, rukavice, kapu, zaštitno odijelo, cipele, čizme -za okoliš prihvatljivo održavanje uređaja (pranje, čišćenje, skladištenje...) -sigurno korištenje sredstava za neophodnu prvu pomoć	pesticida
--	--	---	-----------

3. UVJETI ZA UPIS U PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA

U program osposobljavanja za obavljanje poslova cvječar/ke-aranžera/ke može se upisati osoba koja ima:

- završenu osnovnu školu
- 18 godina
- liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova cvječar/ke-aranžera/ke.

4. TRAJANJE PROGRAMA I OBLICI IZVOĐENJA

Cjelokupan program osposobljavanja se provodi u trajanju od 120 nastavnih sati. Realizirat će se redovitom ili konzultativno-instruktivnom nastavom.

4.1. Redovitim nastavom će se program realizirati kada je skupina sastavljena od nezaposlenih polaznika i polaznika koje na osposobljavanje upućuje Zavod za zapošljavanje ili se obavlja po narudžbi pravnih subjekata koji to izričito zahtijevaju.

Teoretski dio nastave u trajanju od 52 sata realizirat će se u učionicama i kabinetima Gospodarske škole.

Teorijski dio zaštite na radu u trajanju 6 sati izvodi se u učionici škole, a vježbe iz zaštite na radu u trajanju 2 sata izvode se na školskoj ekonomiji ili poligonu.

Praktičan dio programa u trajanju 52 sata će se obaviti u školskom kabinetu i proizvodnim objektima školske ekonomije, u poduzeću ili individualnom poljoprivrednom gospodarstvu koje se bavi poslovima cvječara i s kojim škola ima odgovarajući sporazum o poslovnoj suradnji.

Dio praktične nastave u trajanju od 8 sati će se odvijati na terenu kao stručna ekskurzija- obilazak odabranih primjera dobre prakse.

Praktična nastava se izvodi pod nadzorom stručnog mentora u pravilu dipl. ing. ili ing. agronomije s položenim stručnim ispitom i najmanje pet godina radnog iskustva u struci i položenim pedagoško-psihološkim obrazovanjem.

4.2. Program će se realizirati **konzultativno-instruktivnom nastavom** kada se radi o skupini polaznika koji su zaposleni na obavljanju ovih poslova ili kada ih na osposobljavanje upućuje poduzeće u kojem su zaposleni.

Konzultativno-instruktivna nastava se provodi u skladu s člankom 38. Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih.

Individualne konzultacije se provode prema potrebi polaznika neposredno, putem e-maila i telefonom. Za neposredne konzultacije Gospodarska škola će osigurati vrijeme u kojem će izvođači nastave biti na raspolaganju polaznicima. Na isti način će biti osigurano vrijeme u kojem će izvođači nastave biti na raspolaganju polaznicima za konzultacije putem telefona. Polaznici će moći u svako vrijeme tražiti konzultaciju postavljanjem pitanja putem e-maila ili SMS poruke.



5. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

5. 1. Nastavni plan

5.1.1. Redoviti oblik izvođenja nastave

RB	NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI			
		P1	VJ2	PN3	UKUPNO
1.	CVJEČARSTVO	22	4		26
2.	ARANŽIRANJE	18	8		26
3.	ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA I PRVA POMOĆ	6	2		8
	Ukupno	46	14		
4.	PRAKTIČNA NASTAVA			60	60
SVEUKUPNO SATI		60		60	120

5.1.2. Konzultativno-instruktivni oblik izvođenja nastave

Rb	Predmet-nastavna cjelina	Ukupno sati	Broj sati SK4	Broj sati IK5
1.	CVJEČARSTVO	26	18	8
2.	ARANŽIRANJE	26	18	8
3.	ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA I PRVA POMOĆ	8	6	2
	Ukupno teorijske nastave:	60	42	18
4.	PRAKTIČNA NASTAVA	60	-	60
SVEUKUPNO SATI:		120	42	78

¹ P = predavanja (u učionici ustanove)

² VJ = vježbe (specijalizirana učionica za izvođenje vježbi)

³ PN = praktična nastava

⁴ SK=skupne konzultacije

⁵ IK=individualne konzultacije



Gospodarska škola
Čakovec

5.2.1. CVJEČARSTVO (22 sata predavanja i 4 sata vježbi)

br.	NASTAVNA CJELINA	Nastavni sadržaji	P	V
1.	PROIZVODNI PROSTORI U CVJEČARSTVU	Staklenici Uređaji u stakleniku Klijališta Plastenici i tuneli	1	
2.	UZGOJ CVIJEĆA	Uzgojne mjere u cvjećarstvu Uzgojni zahvati u cvjećarstvu	2	
3.	RAZMNOŽAVANJE CVIJEĆA	Generativno razmnožavanje Sjetva u stakleniku Vegetativno razmnožavanje Razmnožavanje reznicama Razmnožavanje u uvjetima in vitro, vriježama i dijeljenje Margotiranje i cijepljenje	2	1
4.	JEDNOLJETNICE	Karakteristike jednoljetnica Primjena i razmnožavanje jednoljetnica Podjela jednoljetnica po vremenu i mjestu sjetve Jednoljetnice I skupine Jednoljetnice II skupine Jednoljetnice III skupine Imortelle Jednogodišnje penjačice	2	
5.	DVOLJETNICE	Morfologija, primjena i razmnožavanje dvoljetnica Najvažniji predstavnici dvoljetnica	1	
6.	TRAJNICE	Morfologija, razmnožavanje i primjena trajnica Trajnice za sunčana staništa Trajnice za sjenovita staništa Jastučaste trajnice	2	
7.	LONČANICE	Opće karakteristike lončanica Podjela i uzgoj lončanica	1	

5.2. Nastavni program



		Razmnožavanje lončanica	1	1
		Lisnate lončanice	2	
		Cvatuće lončanice	1	
		Njega i primjena lončanica	1	1
8.	VRSTE GEOFITA	Lukovica Podanak Gomolj Gomoljasta lukovica Pospješivanje	1	
9.	GEOFITA OTPORNA NA HLADNOĆU	Rod Tulipa, Crocus, Muscari, Rod Convalaria, Allium, Iris, Rod Hyacinthus, Narcissus, Rod Galanthus, Leucojum, Rod Scilla, Colchicum, Fritilaria, Rod Lilium, Hemerocallis, Rod Anemona,	1	1
10.	GEOFITA NEOTPORNA NA HLADNOĆU	Rod Canna, Dahlia, Begonia tub, Rod Gladiolus, Freesia, Rod Ranunculus, Calla,	1	
11.	UZGOJ REZANOG CVIJEĆA U STAKLENIKU	Rod Chrysanthemum, Gerbera Rod Rosa, Charyophilus, Rod Anthurium, Strelitzia	2	
12.	UZGOJ ORHIDEJA I KARAKTERISTIKE VRSTA	Morfološka građa orhideja, uvjeti uzgoja orhideja, Rod Cattleya, Cymbidium, Rod Dendrobium, Vanda, Rod Ondontoglossum, Rod Papilopedilium Rod Onoidium	1	

5.2.2. ARANŽIRANJE (18 sati predavanja i 8 sati vježbi)

Red br	NASTAVNA CJELINA	Nastavni sadržaji	P	V
1.	IGLIČASTE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA	Picea, Abies, Pinus, Thuja, Juniperus, Cedrus, Larix, Pseudotsuga	1	



2.	ZIMZELENE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA	Mahonia, Prunus, Acacia, Myrtus, Pittosporum Hedera, Chamaerops, Cycas, Erica, Calluna, Cotoneaster, Olea, Photinia, Eucalyptus, Rhododendron, Buxus, Euonymus	1	
3.	LISTOPADNE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA	Tamarix, Pyracantha, Corylus, Cotoneaster, Forsaithia Syringa, Symphoricarpus, Malus, Prunus, Fagus, Liquidambar Berberis Calicarpa, Clematis, Wisteria, Parthenocissus Budleia, Cydonia, Celastrus, Betula, Hamamelis, Salix Spirea, Cytisus, Liriodendron, Alnus, Sorbus, Hippophae Cornus i Gleditsia	1	
4. 4.	CVIJEĆE KAO POKLON	Poklanjanje cvijeća, Fleurop- intreflora, Dobro ponašanje i cvijeće	1	
5.	POVIJEST ARANŽIRANJA	Antika, renesansa, barok, rokoko, aranžiranje u 19. i 20. stoljeću,	1	
6.	ŠKOLE I STILOVI ARANŽIRANJA	Ikebana, Aranžiranje cvijeća u Francuskoj, Engleskoj, Americi, Hrvatskoj, Klasični i moderni stilovi aranžiranja	2	1
7.	ELEMENTI OBLIKOVANJA	Boja, slaganje cvijeća prema boji, površinska struktura, oblik biljnog materijala, posude i vaze	2	
8.	SLAGANJE CVIJEĆA	Načini slaganja cvijeća u skupine, tehnička pomagala za slaganje cvijeća, alat i pribor za slaganje cvijeća	2	1
9.	FLORISTIKA	10 pravila aranžiranja	1	
10.	ARANŽIRANJE	Izrada buketa	1	1
		Aranžiranje stola	1	
		Izrada vjenčane dekoracije	1	2
11.	ARANŽIRANJE ZA GROBLJE	Vijenci i grobni buketi	1	1



12.	PRIGODNO ARANŽIRANJE	Cvjetna košara	1	1
		Prigodno aranžiranje za vjerske blagdane i aranžmani prema godišnjim dobima	1	1

5.2.3. PRAKTIČNA NASTAVA (60 sati praktičan rad)

1.	UZGOJ DVOGODIŠNJIH CVJETNIH VRSTA I TRAJNICA	Njega cvjetnih vrsta na cvjetnoj gredici. Razmnožavanje trajnica dijeljenjem i reznicama. Sadnja dvogodišnjih cvjetnih vrsta.		4
2.	IZRADA PODLOGA ZA GROBNE BUKETE I VIJENCE	Podloga za aranžman. Podloga za vijenac. Podloga od spužve. Podloga od šibe		3
3.	PRIPREMA CVIJEĆA ZA SLAGANJE U POSUDE	Njega živog cvijeća. Priprema svilenog cvijeća		2
4.	PRIPREMA CVIJEĆA ZA PRIČVRŠČIVANJE NA PODLOGU	Priprema biljnog materijala. Stavljanje na žicu. Tehnike pričvršćivanja na podlogu.		2
5.	ARANŽIRANJE SUHIM CVIJEĆEM	Izrada buketa od suhog cvijeća. Izrada ukrasa od suhog cvijeća (stolni, čestitke, prigodni). Njega cvjetnih aranžmana i lončanica		3
6.	UZGOJ JEDNOGODIŠNJEG CVIJEĆA	Sjetva u zaštićene prostore. Njega. Sadnja u posude i na gredicu		4
7.	IZRADA BUKETA ZA SVAKU PRIGODU	Ukrasne vrpce i papir za aranžiranje priprema cvijeća i zelenila za izradu buketa, izrada buketa za razne prigode		3
8.	IZRADA ARANŽMANA I VIJENACA ZA GROBLJE	Priprema podloga za vijenac od slame, oblaganje podloge crnogoricom, učvršćivanje spužve na podlogu vijenca, izrada vijenca i grobljanskih aranžmana, aranžman u košari,		5
9.	IZRADA ARANŽMANA ZA VJENČANJE	Izrada vjenčanog buketa, corsaga od svježeg cvijeća, izrada corsaga od suhog cvijeća, buketići za djeveruše, aranžman za auto, aranžman za zid, ukrašavanje crkve za vjenčanje, ukrašavanje prostorije za svadbenu svečanost, aranžiranje svadbenog stola		5



10.	UREĐENJE UNUTRAŠNJEG PROSTORA	Uzgojni lonci, ukrasni lonci, kontejneri, viseće posude i vrste za sadnju, tropski vrt, bonsai, vrt u boci, hidrokulturna, biljke u kući u skupinama		4
11.	IZRADA ARANŽMANA	Izrada stolnih aranžmana		4
		Izrada božićnih aranžmana i vjenčića		4
		Izrada uskršnjih aranžmana		3
12.	IZRADA VAZA	Izrada podnih vaza		2
13.	UKRAŠAVANJE PROSTORA	Ukrašavanje prostora lončanicama		2
		Izrada zidnih aranžmana		2
14.	STRUČNA EKSURZIJA	Primjeri dobre prakse		8

5.2.4.ZAŠTITA NA RADU

1.	Uvodne napomene	Primijeniti zakonske i podzakonske propise o zaštiti na radu	1	-
2.	Općenito o zaštiti na radu	Zadaci zaštite pri radu Zakonski propisi o zaštiti na radu Specifičnost rada na otvorenom i vanjski utjecaji na sigurnost Klimatske prilike Vrste najčešćih opasnosti Tjelesno naprezanje i nefiziološki položaj tijela Mehaničke opasnosti Kemijske štetne tvari	1	-
3.	Zaštita pri radu cvjećara-aranžera	Specifičnosti zaštite pri radu Mjere zaštite pri radu Ostali izvori opasnosti koji se pojavljuju u okruženju (mjestu rada, staze za prilaze i dr.) Način zaštite od navedenih i konkretno opisanih opasnosti na konkretnom radnom mjestu na kojem djelatnik obavlja radne zadatke cvjećar-aranžera Osobna zaštitna sredstva koja se obavezno koriste pri radu i na konkretnom radnom mjestu te način njihova korištenja Mjere osobne zaštite pri radu	1	-



4.	Obveze cvjećara-aranžera	Obveze djelatnika iz zaštite na radu: Ispravno nošenje osobne zaštitne opreme Pridržavanje svih mjera sigurnosti pri radu koje je propisao proizvođač određenih sredstava Prijava nesreće na radu Ekološko zbrinjavanje otpada i ostataka pesticida i ambalaže	1	-	U ostvarivanju programa sadržaja nastojati pri izvođenju radova polaznici
5.	Požarne opasnosti i mjere zaštite	Uzroci požara Izvori paljenja Vrste požara Uvjeti širenja požara Aparati za gašenje požara Priručna sredstva za gašenje požara Gašenje manjih početnih požara Hidranti	2	1	
6.	Prva pomoć	Sredstva za pružanje prve pomoći Postupci mjere u slučaju povreda (pregled povrijeđene osobe, redoslijed pružanja prve pomoći) Najčešće povrede koje se događaju pri radu cvjećara-aranžera	-	1	

ma samo ukazivati na pogreške koje bi imale za posljedicu krivo izvođenje radnje. Posebno u objašnjavanju rada sa određenim sredstvima nastojati istaknuti opasnosti od štetnosti koje mogu nastati zbog krivog postupanja. Posebnu i maksimalnu pozornost posveti osobnoj higijeni i higijeni prostora rada, okoline i postrojenja i opreme koja se koristi pri radu kao i u prostorima u kojima se nalazi cvijeće i aranžerski materijal. Svaku radnju treba kontinuirano kontrolirati i strogo upozoriti polaznika na ispravno postupanje i odmah zahtijevati ponovno i ispravno izvođenje radnje.

Pri ostvarivanju ovih vježbi potrebno je raditi praktično uz upoznavanje načina rada i pripreme određenih sredstava koja se koriste u uzgoju raznih vrsta cvijeća ili u izradi aranžmana.

6. MATERIJALNI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA

Prostorni uvjeti

Gospodarska škola zadovoljava prostorne uvjete propisane Pravilnikom o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih. Posjeduje učionice opće namjene, specijaliziranu učionicu za izvođenje vježbi, sanitarni čvor, prostorije za nastavnike i administrativno-tehničko osoblje i prostor za arhivu.

Učionice su opremljene potrebnom školskom opremom, suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama za teorijsku nastavu i specijaliziranom opremom potrebnom za vježbe.

Teorijski dio programa realizira se u učionici, vježbe u kemijskom ili cvjećarskom kabinetu škole aranžerskoj radionici škole, školskom plateniku, cvjetnjaku i vrtu.

Dio praktične nastave realizira se u školskim cvjetnjacima i kabinetima, a može i u poduzeću ili individualnim poljoprivrednim gospodarstvu koje se bavi cvjećarstvom, pod nadzorom mentora. O tome Gospodarska škola ima sporazum o poslovnoj suradnji.

Polaznik vodi dnevnik rada te ga potpisanog i ovjerenog predaje u Gospodarsku školu kao uvjet pristupanja završnom ispitu.



Didaktički uvjeti

U realizaciji teoretskog dijela nastave potrebno je koristiti vizualna sredstva, slike, botaničke atlase, projektor, power-point prezentacije, računalo, ploču i kredu. U realizaciji vježbi koristiti će se kabinetski uređaji, materijal nabavljen posebno za svaku vježbu, alat, živo cvijeće, umjetno cvijeće, dendrološki materijal, materijal iz prirode, reznice, sjeme....

U realizaciji praktične nastave koristiti će se platenici i staklenici škole ili gospodarskog subjekta s kojim škola ima sporazum o suradnji.

7. KADROVSKI UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA

Kadrovski uvjeti odgovaraju propisima koji reguliraju djelatnost obrazovanja.

8. NAČIN EVALUACIJE PROGRAMA

Nakon završetka programa osposobljavanja provesti će se usmena i praktična završna provjera znanja. Uvjet za prijavu na završnu provjeru je ispunjen i ovjeren dnevnik rada.

Završna provjera obuhvaća:

1. provjeru teorijskih-stručnih sadržaja potrebnih za obavljanje poslova cvjećara/ke-aranžera/ke
2. provjeru praktičnih vještina

1. Stručni sadržaji:

Usvojenost stručnih sadržaja se provjerava usmeno, tako da se polazniku postavlja najmanje 3 pitanja iz slijedećih područja:

ZAŠTITA NA RADU

UZGOJ CVIJEĆA

RAZMNOŽAVANJE CVIJEĆA

JEDNOLJETNICE

DVOLJETNICE

CVIJEĆE KAO POKLON

TRAJNICE

IGLIČASTE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA

ZIMZELENE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA

LISTOPADNE VRSTE ZA DOPUNU ARANŽMANA

LONČANICE

VRSTE GEOFITA

GEOFITA OTPORNA NA HLADNOĆU

GEOFITA NEOTPORNA NA HLADNOĆU

UZGOJ REZANOG CVIJEĆA U STAKLENIKU

UZGOJ ORHIDEJA I KARAKTERISTIKE VRSTA

POVIJEST ARANŽIRANJA

ŠKOLE I STILOVI ARANŽIRANJA

ELEMENTI OBLIKOVANJA

SLAGANJE CVIJEĆA

FLORISTIKA

ARANŽIRANJE ZA GROBLJE



Gospodarska škola
Čakovec

PRIGODNO ARANŽIRANJE

2. Provjera praktičnih vještina

Završna provjera obuhvaća pripremu i odabir alata, zaštitnih sredstava, gnojiva, odabir cvjećarskog i dendrološkog materijala za aranžiranje i izvođenje najmanje četiri operacije iz djelokruga rada cvjećara/ke-aranžera/ke:

- PRIPREMA ALATA I MATERIJALA ZA ARANŽIRANJE
- PRIPREMA GNOJIVA, UTVRĐIVANJE GODIŠNJIH POTREBA I UPOTREBA GNOJIVA U POTREBNIM KOLIČINAMA
- UZGOJ DVOGODIŠNJIH CVJETNIH VRSTA I TRAJNICA
- IZRADA PODLOGA ZA GROBNE BUKETE I VIJENCE
- PRIPREMA CVIJEĆA ZA SLAGANJE U POSUDE
- PRIPREMA CVIJEĆA ZA PRIČVRŠĆIVANJE NA PODLOGU
- ARANŽIRANJE SUHIM CVIJEĆEM
- UZGOJ JEDNOGODIŠNJEG CVIJEĆA
- IZRADA BUKETA ZA SVAKU PRIGODU
- IZRADA ARANŽMANA I VIJENACA ZA GROBLJE
- IZRADA ARANŽMANA ZA VJENČANJE
- UREĐENJE UNUTRAŠNJEG PROSTORA
- IZRADA ARANŽMANA
- IZRADA VAZA
- UKRAŠAVANJE PROSTORA

Završnu provjeru provodi povjerenstvo koje se sastoji od 3 člana: dva predavača i voditelja obrazovanja odraslih. O završnoj provjeri vodi se zapisnik.

9. LITERATURA:

Literatura za nastavnike:

1. D. Auguštin: Cvjećarstvo 1, Školska knjiga, Zagreb,
2. D. Auguštin: Cvjećarstvo 2, Školska knjiga, Zagreb,
3. Dubravka Auguštin: "Aranžiranje 1" Školska knjiga, Zagreb
4. Dubravka Auguštin: "Aranžiranje 2" Školska knjiga, Zagreb
5. D. G. Hessayon: Cvatučni grmovi, Mozaik knjiga, Zagreb, 1997.
6. Wundermann: Cvijeće u stanu, Naprijed, Zagreb, 1971.
7. D. Squire: Slikovna enciklopedija kućnih biljaka, Mozaik knjiga, Zagreb, 1996.
8. D.G.Hessayon: Sobno bilje, Mozaik knjiga, Zagreb, 1997.
9. D.G.Hessayon: Cvijeće u vrtu, Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.
10. „Vrt“ velika ilustrirana enciklopedija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2005.
11. „Cvijeće i ukrasno bilje“ velika ilustrirana enciklopedija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.
12. Emilija Vukičević: "Dekorativna dendrologija"
13. Jaap Hage: "Ukrasno bilje"

Literatura za polaznike:

1. Skripta za polaznike
2. Emilija Vukičević: Dekorativna dendrologija



3. Jaap Hage: Ukrasno bilje
4. D. Auguštin: Cvjećarstvo 1, Školska knjiga, Zagreb,
5. D. Auguštin: Cvjećarstvo 2, Školska knjiga, Zagreb,
6. Dubravka Auguštin: "Aranžiranje 1" Školska knjiga, Zagreb
7. Dubravka Auguštin: "Aranžiranje 2" Školska knjiga, Zagreb
8. Wundermann: Cvijeće u kući,
9. Skripta za polaznike
10. Zakon o zaštiti na radu (NN br. 59/96, 94/96 i 114/03)
11. Pravilnik o izradi procjene opasnosti (NN br. 48/97, 114/02 i 126/03).
12. Zaštita na radu u biljnoj proizvodnji-mjere zaštite na radu pri upotrebi zaštitnih sredstava, poljoprivredne mehanizacije i drugo.

10. UVJERENJE

Nakon što je polaznik zadovoljio na završnoj provjeri, izdaje mu se Uvjerjenje o osposobljavanju.

