

3. Neformalni posjet vanjske vrednovateljice 20. siječnja 2011.

1. Obrada kreda analize
2. Akcijski plan djelovanja

1. Obrada kreda analize

- Čime smo zadovoljni u školi
- - lijepi prostor
- - dobra opremljenost škole
- - stručni kadar
- - jednosmjenska nastava
- - briga o učeniku
- - rezultati na natjecanjima

1. Obrada kreda analize

- Čime nismo zadovoljni
- -učenici lošeg predznanja
- - nezainteresiranost učenika za struku
- - odnosi učenik – roditelj
- - socijalni status učenika
- - nepovezanost struke i tržišta rada
- - loša opremljenost kabineta
- - sportska dvorana

1. Obrada kreda analize

- **Koji su naši neiskorišteni resursi**
- - EU fondovi
- - neiskorištenost hola, knjižnice
- - opremljenost škole
- - nastavnici i učenici
- - lokalna zajednica

1. Obrada kreda analize

- Što nas koči u napretku
- - financije
- - socijalni status učenika, loše predznanje, nemotiviranost, radne navike
- - predrasude o školi
- - organizacija nastave
- - odnosi u kolektivu

1. Obrada kreda analize

- Što možemo napraviti da budemo još bolji?
 - - odnosi roditelj-učenik-nastavnik
 - - bolja komunikacija među učenicima
 - - auto-škola
 - - stručno usavršavanje
 - - projekti
 - - prezentacija uspjeha u školi
 - - raspored sati

1. Obrada kreda analize

- Tko nam može pomoći u napretku?
- - lokalna zajednica
- - županija
- - grad Čakovec
- - centar za socijalnu skrb
- - udruga Zora

2. Akcijski plan djelovanja

- Realno mogući zadaci i aktivnosti koje bi se mogle provesti do kraja ove šk.god. su slijedeći:
- **Urediti prostor škole** – približiti prostor učenicima, potaknuti ih da ga sami uređuju zajedno s nastavnicima,
 - - U učionicama gdje pojedini razredi najčešće borave urediti panoe s razrednicima
 - - U holu škole izrađivati plakate poslije natjecanja, izleta, stručnih putovanja, velikih i značajnih događaja i godišnjica
 - - Oslikati vinski podrum, učionice, veće staklene plohe

2. Akcijski plan djelovanja

- **Izraditi reviziju plana i programa rada za pomoćna zanimanja za praktičnu nastavu** – tijekom ljetnih mjeseci kada se prema upisanim učenicima procijene njihove sposobnosti
- **Smanjiti predrasude o školi** većim brojem aktivnosti – organizacija više školskih natjecanja, županijska smotra školskih zadruga, sajam poslova, vatromet mode, radionice s osnovnim školama i vrtićima, sudjelovanje na sajmovima (D.Kraljevec, Floraart, Mesap), realizacija 2 projekta financirana od EU i sudjelovanje u još 2; održavanje predavanja o komunikaciji i motivaciji (veljača, gđa Bjelica)

2. Akcijski plan djelovanja

- **Vršnjačka edukacija** – organizirati još radionica poput mladih suradnika iz udruge Zora (dio proveden u prosincu 2010.)
- **Promijeniti raspored sati** tako da jednom u tjednu ostanu 2 zadnja sata za slobodne aktivnosti za cijelu školu
- **Organizirati radionice za roditelje i učenike** prvih razreda
- **Učenički ormarići** – Krađe nisu učestale i raširene. Učenicima treba skrenuti pažnju da svoje ormariće zaključavaju i da cipele ostavljaju u ormariću, a ne pokraj. Razgovarati s njima **više puta**