**Gospodarska škola**

Vladimira Nazora 38

4000 Čakovec

**Strategija internacionalizacije Gospodarske škole iz Čakovca u razdoblju 2016. - 2020.**

**UVOD**

# Internacionalizacija

U ostvarenju zacrtane vizije i misije škole važna je uloga nacionalnog i međunarodnog povezivanja s drugim obrazovnim ustanovama, a još više s privrednim sektorom u kojem će se u budućnosti naši učenici moći zaposliti. Stalna međunarodna razmjena iskustava i znanja doprinosi kvaliteti samog obrazovanja te podiže stručne i osobne kompetencije naših učenika i na taj način ih priprema da budu konkurentni na tržištu rada.

# Načela internacionalizacije

**Izvrsnost**

Međunarodnim aktivnostima Gospodarska škola nastoji:

* učenicima osigurati stjecanje stručnih i osobnih znanja, vještina i kompetencija kojima će ravnopravno konkurirati, na europskom i globalnom tržištu rada
* nastavnicima i stručnim suradnicima omogućiti uvid u obrazovne sustave drugih zemalja i trajno usavršavanje u poznavanju novih tehnologija i njihovoj primjeni u nastavi
* ostvariti materijalne uvijete potrebne za izvođenje suvremene nastave.

**Transparentnost i ravnopravnost**

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje svih natječaja u Gospodarskoj školi koji omogućuju uključenje i ravnopravno sudjelovanje svih članova škole.

**Uključivanje učenika s manje mogućnosti**

Budući da u školi imamo značajan broj učenika s manje mogućnosti zbog smanjenih sposobnosti, loših socijalnih uvjeta i/ili pripadnosti marginaliziranim skupinama, njihovo uključivanje u međunarodne projekte prioritetna je aktivnost.

**Priznavanje stečenih znanja i kompetencija**

Škola će osigurati mehanizme za vrednovanje i priznavanje stečenih znanja i vještina. Koristit će se, prije svega, međunarodno priznati mehanizmi (Europass, ECVET), ali i drugi.

**Sigurnost**

Škola je kao nositelj međunarodnih mobilnosti dužna brinuti se o sigurnosti sudionika. Posebna će se briga voditi o primjerenoj sigurnosti.

**Tolerancija i kulturološki dijalog**

Međunarodnom suradnjom razvijat će se tolerancija i kulturološki dijalog, kako članova Gospodarske škole. tako i članova partnerskih organizacija

# Načini ostvarivanja međunarodne suradnje

Međunarodna suradnja Gospodarske škole najvećim dijelom ostvaruje se uključivanjem u EU projekte, a manjim djelom aktivnostima financiranim vlastitim sredstvima ili sredstvima nacionalnih agencija :

* Program za cjeloživotno učenje LLP - Erasmus+
* Instrument predpristupne pomoći IPA
* Strukturni i investicijski fondovi EU 2014. - 2020.
* Suradnja s međunarodnim natjecanjima, sportskim susretima i stručnim sadržajima financirana vlastitim sredstvima ili sredstvima nacionalnih agencija

**Temeljni strateški pravci**

Strategija će dovesti do ostvarivanja vizije uz poštovanje misije Gospodarske škole.

Strategija međunarodnog razvoja se sastoji od:

1. **STRATEGIJA RAZVOJA SADRŽAJA INTERNACIONALIZACIJE:**
	1. **Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)**
	2. **Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i privrednim subjektima**
	3. **Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula diktirana potrebama tržišta rada**
	4. **Materijalno opremanje škole za mogućnost praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja**

1. **STRATEGIJA RAZVOJA PROVEDBENIH KAPACITETA:**
	1. **Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata**
	2. **Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja i vještina**
	3. **Financiranje projekata**

# STRATEGIJA RAZVOJA SADRŽAJA INTERNACIONALIZACIJE:

# Iskustva iz provedenih projekata

* Agronet - regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova (IPA) u vrijednosti 288.000 €. Formirali smo partnersku mrežu poljoprivrednih škola unutar koje je obavljena edukacija nastavnika, izrada programa i edukacija 312 odraslih osoba u 3 županije u zanimanjima vinogradar/vinar, voćar i cvjećar/aranžer. Nositelj projekta bila je Gospodarska škola, a autor projekta Vladimir Masten
* Agrofutura – implementacija novih kurikuluma (IPA) u vrijednosti 310.000 €. U sklopu projekta izradili smo i primijenili nove kurikulume za poljoprivredna zanimanja, educirali nastavnike poljoprivrednih škola i opremili 2 školske ekonomije. Nositelj projekta bila je Gospodarska škola, a autor projekta Vladimir Masten
* Organizacija ekonomskog klastera (Phare Interreg IIIA) u iznosu 142.702 € Projektom je dobivena i zaštićena međimurska robna marka vina Pušipel, animirana i udružena gospodarstva u interesnu udrugu vezanu uz nove principe poslovanja te primjenu ekoloških načina zaštite vinograda. Nositelj projekta bila je Gospodarska škola, a autor projekta Vladimir Masten
* PUT – Praksa u tropima (Program za cjeloživotno učenje – LLP; Potprogram Leonardo da Vinci – LdV) u vrijednosti 44.334.60 € U sklopu projekta organizirana je stručna praksa za učenike Gospodarske škole iz sektora poljoprivrede. Uključeno je ukupno 32 učenika u dvije generacije. Nositelj projekta je Gospodarska škola, a autor i projektni koordinator Vladimir Šoštarić. Projekt je bio nacionalni primjer dobre prakse
* SEU – Spremni u EU (Program za cjeloživotno učenje – LLP; Potprogram Leonardo da Vinci – LdV) u vrijednosti 59.676.08 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa za učenike Gospodarske škole iz sektora prometa i logistike,a uključeno je 40 učenika u dvije generacije. Nositelj projekta je Gospodarska škola, a autor Vladimir Šoštarić.
* S Vivatom do znanja (Program za cjeloživotno učenje – LLP; Potprogram Leonardo da Vinci – LdV) u vrijednosti 35.450,34 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa za učenike Gospodarske škole iz sektora kože i tekstila i osobnih usluga. Uključeno je 25 učenika. Nositelj projekta je

Gospodarska škola, a autor Vladimir Šoštarić

* PUT se nastavlja (Program za cjeloživotno učenje – LLP; Potprogram Leonardo da Vinci – LdV) u vrijednosti 60.135,80 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa za učenike Gospodarske škole iz sektora poljoprivrede. Uključeno je 40 bivših učenika u dvije generacije. Nositelj projekta je Gospodarska škola, a autor Vladimir Šoštarić
* PERPETUUM MOBILE (ERASMUS+) u vrijednosti 143. 027 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa u trajanju od dva tjedna za učenike prometnih zanimanja iz škola koje čine konzorcij. Uključena su 72 učenika u zanimanjima prometni tehničar, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila. Nositelj projekta je Gospodarska škola u ime konzorcija, a autor projekta je Vladimir Šoštarić.
* THE MOBILITY BRIDGE (ERASMUS+) u vrijednosti 165.351 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa u trajanju od dva tjedna za učenike škola koje čine konzorcij. Uključeno je 87 učenika u zanimanjima komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar, medicinska sestra/tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar, kuhar, konobar i turističko-hotelijerski komercijalist, tehničar za mehatroniku i tehničar za računalstvo, obućar, krojač, kozmetičar, frizer. Nositelj projekta je Gospodarska škola u ime konzorcija, a autor projekta je Vladimir Šoštarić.
* Wine an European asset (Program za cjeloživotno učenje; Potprogram Comenius) u vrijednosti 22.500 €. Glavni cilj ovog projekta je potaknuti mlade ljude i skrenuti im pozornost na europski i regionalni identitet kraja u kojem žive. Bavljenjem različitim tipovima vina želi se potaknuti svijest, ne samo o jedinstvenosti vlastitog kraja, već i otkriti važnost vina kao zajedničkog elementa europske civilizacije. Gospodarska škola bila je partner u projektu, a projektni koordinator Vesna Stunković.
* Building research-based MOODLE materials in Maths, Science and CLIL (Aktivnosti Comeniusa) u vrijednosti 2.183 €. Stručno usavršavanje namijenjeno je nastavnom i nenastavnom osoblju u predškolskom odgoju, osnovnom i srednjem općem školskom obrazovanju, nezaposlenim nastavnicima i onima koji se nakon nekog vremena vraćaju radu u nastavi da bi usavršili praktične i profesionalne vještine te proširili znanja o odgojno-obrazovnim sustavima u Europi u trajanju od 1 dana do 6 tjedana u nekoj europskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. Gospodarska škola bila je partner u projektu, a projektni koordinator Vesna Stunković.
* eTwinning projekt: Sell your skills (aktivnost programa Erasmus +) – kontaktni seminar koji omogućuje nastavnicima i njihovim učenicima upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola. Gospodarska škola je partner u projektu, a projektni koordinator Vesna Stunković.
* Lots of countries, just one Europe (Program za cjeloživotno učenje; Potprogram Comenius) u vrijednosti 22.500 €. Cilj je otkrivanje zajedničkog povijesnog nasljeđa zemalja partnera, razvijanje multikulturalnog dijaloga, razvijanje tolerancije, poštivanje različitih kultura i običaja te upoznavanje i usavršavanje stranih jezika. Gospodarska škola je partner u projektu, a projektni koordinator Ana-Marija Bogdanović.
* pHisCulture (IPA IV) u vrijednosti 22.602,70 €. U sklopu projekta Muzejski stručnjaci udruženi s profesorima i učenicima srednjih strukovnih škola zajednički znanstveno i praktično istražuju i rekonstruiraju razdoblje *Fin de siecla*, s kraja 19. i početka 20. stoljeća u Čakovcu i Murskoj Soboti. Gospodarska škola je partner u projektu, a projektni koordinator Ana-Marija Bogdanović.
* Art Maters (Etwining): Gospodarska škola bila je partner i koautor projekta u kojem su sudjelovali učenici pismoslikari 1., 2. i 3. razreda. Cilj projekta bio je izraditi prezentaciju svoje škole, uključujući fotografije i činjenice o školi, a zatim profil Art/Dizajn područja škole i materijale dostupne za korištenje u tim područjima nastave, uključujući i likovne materijale, printer i internet/računala. Svaka škola ima popis tehnika koje koriste u svojim lekcijama.

Popis se dijeli između škola, a potom svaka škola prezentira i s učenicima demonstrira likovne tehnike koje nisu nikad prije koristili. Rezultati se dijele s partnerom škole. Projekt je počeo 3.4.2013 i trajao je godinu dana. Ostala dva koautora projekta su škola Lincoln Christ's Hospital School iz Velike Britanije i Radviliškio dailes mokykla iz Litve. Kao partneri škole sudjelovali su i Alksniupių pagrindinė mokykla iz Litve, SIS Paolo Carcano Iz Italije, Cradlehall Primmary School iz Ujedinjenog Kraljevstva, Karabiga Mustafa Kemal Ilkogretim Okulu iz Turske, Šeduvos lopšelis-darželis iz Litve i

Alksniupių pagrindinė mokykla iz Litve. Projekt je ocijenjen i nagrađen oznakom izvrsnosti od strane Europske komisije za projekte (najviša moguća ocjena). Suautor projekta je Gospodarska škola, a projektni kordinator Vedran Ivanković.

* Inovativne metode u praktičnoj nastavi uvođenjem prijevozničke i logističke vježbeničke tvrtke "VTT-firm" (IPA) ukupne vrijednosti 95.955,00 €. Cilj je projekta povećanje sposobnosti nastavnika i materijalnih uvjeta u partnerskim školama obrazovnog sektora prometa i logistike sa svrhom poboljšanja znanja i vještina učenika provedbom praktične nastave u virtualnim vježbeničkim tvrtkama. Gospodarska škola bila je partner u projektu. a projektni koordinator bio je Stjepan Novak.
* Eko vožnja je zakon (IPA) ukupne vrijednosti 171.222,74 €. Cilj je projekta jačanje postojećeg obrazovnog sustava unutar strukovnih škola koje obrazuju polaznike za zanimanja u cestovnom prometu da bi se podigla razina ekološke svijesti o racionalnoj vožnji na temelju kompetencija nastavnika za prenošenje relevantnog znanja vezanog uz promjene načina vožnje radi zaštite okoliša i smanjenja troškova prijevoza. Gospodarska škola bila je partner u projektu, a projektni koordinator bio je Renato Vinko.
* „Green Jobs for Green Food“ (IPA) ukupne vrijednosti 158.522,10 €.Cilj je modernizacija postojećih školskih kurikuluma u strukovnim školama adekvatnom izobrazbom kako koristiti RES/RUE tehnologiju za proizvodnju zdrave hrane s posebnim naglaskom na brigu o okolišu. Gospodarska škola bila je partner u projektu, a projektni koordinator bio je Matija Krhač.
* Aqua Agro (ESF) ukupne vrijednosti 176.643,95 €. Cilj je razvijanje programa kombiniranog učenja, stvaranje programa obuke za odrasle u slatkovodnom ribarstvu, organizacija i provođenje seminara za učitelje o slatkovodnom uzgoju, organizacija i provođenje simpozija „Noviteti u slatkovodnom ribarstvu“, organizacija i provođenje edukacije za odrasle polaznike, razvijanje nacrta poslovnog plana za uključivanje akvakulture u obiteljska poljoprivreda gospodarstva (samozapošljavanje). Gospodarska škola bila je partner u projektu, a projektni koordinator bio je Zvonimir Siladi.
* Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju (EU i Savjet Europe) u vrijednosti od 9500,00 €. To je regionalni projekt za Jugoistočnu Europu koji će poboljšati socijalnu inkluziju i socijalnu koheziju u regiji promoviranjem inkluzivnog obrazovanja i obuke. Projekt će promovirati koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, s posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti. Projektni koordinator je Zdenka Višnjić.
* INTER AGRO FLORA ukupne vrijednosti 174.634,00 €. U sklopu projekta organizirana je stručna praksa za učenike poljoprivrednih zanimanja iz škola koje čine konzorcij. Uključeno je ukupno 94 učenika. Nositelj projekta je Gospodarska škola, a autori projekta su Vladimir Šoštarić i Vesna Stunković.
* PERPETUUM MOBILE 2 ukupne vrijednosti 182.109,00 €. Stručna praksa u trajanju od dva tjedna za učenike prometnih zanimanja iz škola koje čine konzorcij. Uključena su 92 učenika u zanimanjima prometni tehničar, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila. Nositelj projekta je Škola za cestovni promet iz Zagreba, a Gospodarska škola je partner u projektu
* SMAL STEPS FORVARD ukupne vrijednosti 169.142,00 €. U sklopu projekta organizirat će se stručna praksa za učenike sljedećih zanimanja: obućar, krojač, pomoćni krojač, pismoslikar, frizer, kozmetičar, pediker. Autor projekta je Vladimir Šoštarić.
* PERPETUUM MOBILE 3 ukupne vrijednosti 232.917,00 €. U sklopu projekta organizirat će se stručna praksa za 92 učenika prometnih usmjerenja. Nositelj projekta je Škola za cestovni promet iz Zagreba, a Gospodarska škola je partner u projektu.
* GI-BAJ-MO ukupne vrijednosti 131.809,00 €. Stručna praksa u trajanju od dva tjedna i mjesec dana za učenike poljoprivrednih zanimanja i stručno usavršavanje nastavnika u trajanju od dva tjedna. Uključeno je 60 učenika i 6 nastavnika. Autor projekta je Vladimir Šoštarić
* Na stolu - hranom iz prošlosti u sadašnjost - ukupne vrijednosti 396.015,04 kn. Cilj projekta je promocija zanimanja cvjećar, kuhar i konobar. Nositelj projekta je Gospodarska škola, a autor je Vladimir Masten.
* Agroeduca ukupne vrijednosti 2.513.707,15 kn. Projektom Agroeduca izradit će se tri standarda zanimanja, jedna kvalifikacije, modernizirati tri postojeća i kreirati tri nova programa koji su nastavak osnovnih. Strukovne su udruge sugerirale praktične vještine i ishode učenja da bi nezaposleni (280 iz 3 županije = ciljna skupina 1) postigli bolju zapošljivost. 40 osoba partnera (ciljna skupina 2) usavršavatće se u 19 radionica i seminara, a odmah potom s novostečenim kompetencijama participirati u edukaciji odraslih.

# Ostvareno u završenim projektima i projektima u provedbi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Projekt*** ***(škola je bila nositelj ili partner)***  | **Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova** **pošiljatelj i** **kao ustanova primatelj)**  | **Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i** **privrednim subjektima**  | **Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula diktirana potrebama** **tržišta rada**  | **Materijalno opremanje** **škole za mogućnost praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja**  | **Voditelj projekta (koordinator)**  | **Proračun projekta**  |
| **Phare Interreg IIIA** **-**  | **„Organizacija ekonomskog klastera za** **ruralni prostor za bivše i sadašnje studente** **(učenike)** **Kmetijske šole** **Grm Novo** **Mesto i** **Gospodarske** **škole Čakovec"** -nositelj  |   | Kmetijska šola Grm- Novo Mesto  | Razvoj robne marke  | Nabava opreme za vinogradarstvo i vinarstvo u vrijednosti 20000 €  | Kalšan Miljenko  | 143.000 €  |
| **- IPA projekti:**  | "Agronet" -nositelj  | 30 nastavnika Stručna ekskurzija Nizozemska 5 dana; 300 odraslih polaznika 1 dan u Sloveniju  | Prirodoslovna škola Karlovac, Srednja škola Bedekovčina, Udruga UPŠRH  | 3 nova programa osposobljavanja odraslih; 12 dana osposobljavanja nastavnika struke -40 nastavnika iz RH  | Opremanje dviju učionica, nabava informatičke opreme u vrijednosti 60.000 €  | Iva Masten  | 288.000€  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  "Agrofutura" -nositelj  | 30 nastavnika Stručna ekskurzija Nizozemska 5 dana   | Prirodoslovna škola Karlovac, Srednja škola Bedekovčina, Udruga UPŠRH, Redea  | 1 novi kurikulum za poljoprivrednu grupu predmeta; 12 dana 40 nastavnika osposobljavanja nastavnika struke  | Nabava plastenika i kompleta opreme za hidroponiju te sjemenskog materijala u vrijednosti 160.000 €  | Vladimir Masten  | 310.000€  |
| Pedološki kurikulum -partner  | 10 nastavnika Stručna ekskurzija Slovenija  | Srednja škola Bedekovčina,  | Novi kurikulum tloznanstva; 12 dana osposobljavanja nastavnika struke 20 nastavnika  |   | Matija Krhač  | 154.000€  |
|  "VTT-Firm" -partner |  -  | Strojarska i prometna škola Varaždin - nositelj Škola za cestovni promet Zagreb Elektrotehnička i prometna škola Osijek  | Povećanje sposobnosti nastavnika i stvaranje materijalnih uvjeta u obrazovnom sektoru prometa i logistike u svrhu poboljšanja znanja i vještina učenika provedbom praktične nastave u virtualnim vježbeničkim tvrtkama.  | Software za rad vježbeničke tvrtke u prometnim zanimanjima  | Stjepan Novak – koordinator u Gospodarskoj školi  | 95.955,00 €  |
| "Eko vožnja je zakon" -partner |  -  | Škola za cestovni promet Zagreb - nositelj Strojarska i prometna škola Varaždin Prva srednja škola Beli Manastir  | Jačanje postojećeg obrazovnog sustava unutar strukovnih škola koje obrazuju polaznike za zanimanja u cestovnom prometu da bi se podigla razina ekološke svijesti o racionalnoj vožnji kroz kompetencije nastavnika za  | Informatička oprema Sustav praćenja rada vozača Simulator digiralnog tahografa  | Renato Vinko – koordinator u Gospodarskoj školi  | 171.222,74 €  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | prenošenje relevantnog znanja vezanog uz promjene načina vožnje radi zaštite okoliša i smanjenja troškova prijevoza.   |  |  |  |
| „Green Jobs for Green Food“ -partner  |  -  | Prirodoslovna škola Karlovac – nositelj Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod  | Promjena kurikuluma praktične nastave i uvođenje novih oblika poučavanja poljoprivrednih zanimanja   | ICT tehnologija  | Matija Krhač – koordinator u Gospodarskoj školi  | 158.522,10 €  |
| „Aqua agro“ -partner |  -  | Prirodoslovna škola Karlovac – nositelj Grad Karlovac, Ribnjaci Kupa d.o.o  | razvijanje i moderniziranje tečajeva za učenje u svrhu povećanja konkurentnosti odraslih polaznika prilagođavajući se potrebama tržišta rada u slatkovodnom ribarstvu   | Tablet računala Brainstorm softver   | Zvonimir Siladi – koordinator u Gospodarskoj školi  | 176.643,95 €  |
| **- LLP**  | LdV IVT  |  | "Praksa u Tropima" -nositelj  | 32 učenika poljoprivrednog sektora  | „Ocean Orchids“ Dobrovnik, Slovenija  |   |   | Vladimir Šoštarić  |   |
|  LdV IVT  |  | "Spremni u EU" -nositelj  | 40 učenika prometnog sektora  | „Hrvatski gospodarski savez“ Frankfurt, Njemačka  |   |   | Vladimir Šoštarić  | 59.675,89 €  |
|  LdV IVT  |  | "S Vivatom do znanja" -nositelj  | 25 učenika sektora osobnih i ostalih usluga i tekstila i kože  | „Terme Vivat“ i „Tiskara M.A.M“ Slovenija  |   |   | Vladimir Šoštarić  | 35.457,40 €  |
|  LdV PLM  |  | -"PUT se nastavlja" -nositelj  | 40 bivših učenika poljoprivrednog sektora  | „Ocean Orchids“ Dobrovnik, Slovenija  |   |   | Vladimir Šoštarić  | 60.135,80 €  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Comenius partnerstvo  | "Wine - an European asset" -partner  | 14 učenika poljoprivrednog sektore, 2 učenika prometnog sektora, 11 nastavnika općeobrazovnih i strukovnih zanimanja  | -August-Horch-Schule BBS, Andernach, Njemačka -"Leonardo da Vinci" Istituto Tecnico Economico e Tecnologico, Milazzo, Italija -IES Clara Campoamor, La Solana, Španjolska -YATAĞAN Anadolu Lisesi, Mugla, Turska -Gospodarska škola ČakovecMorawski II gimnazija. - Marie Curie Skłodowska, Konskich, Poljska Geniko Lykeio, Galatsi, Grčka Escola de Secundaria , Montemor-o-Novo, Portugal Žvėrynas Gimnazija, Vilnius, Litva  |     |   | Vesna Stunković  | 22.500 €.  |
| Comenius partnerstvo | **„Lots of countries, just one Europe“** **- partner**  | 25 mobilnosti učenika i nastavnika Gospodarske škole  | TURKEY : school Mehmet "Akif Ersoy Lisesi" Istanbul ENGLAND: school "Parkside Federation Academies" Cambridge SPAIN :school "IES Valverde de Lucerna" Puebla de Sanabria POLAND: school "I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu". Przemyśl ROMANIA: school "Ion Creanga" National College" Bucharest  |   |   | Ana Marija Bogdanović  | 22.500 €.  |
|  |  |  |  | BULGARIA : school General Secondary school "Panayot Volov", Shumen HUNGARY :school "Dobó Istvań Gimnázium" Eger  |  |  |  |  |
| Comenius stručno usavršavanje  | *Building research-based* *MOODLE* *materials in* *MST*  | 1 strukovni nastavnik iz područja poljoprivrede  |  *IES Mediterranea ,* Benidorm, Španjolska-    | Program seminara obuhvaćao je rad u „Moodle“ platformi, radionice, rad u grupama, izradu nastavnih materijala korištenjem *Moodle alata*  |   | Vesna Stunković  |   |
| eTwinning Contact Seminar on Entrepreneurship |   | 1 strukovni nastavnik iz područja poljoprivrede  | National Support Service Poland i Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  | Međunarodnomsuradnjom razviti kod učenika strukovnih zanimanja poduzetničke vještine i ključne kompetencije koje su im potrebne da bi postali što bolji u svojim odabranim strukama. Upotreba novih ICT alata i poboljšanje znanja engleskog jezika međusobnom komunikacijom  |   | Vesna Stunković  |   |
| LdV pripremni posjet  |   | Projektni koordinator  | „Vitalis“ Leipzig, Njemačka  | Zajedničko planiranje LdV projkekta  |   | Vladimir Šoštarić  |   |
| LdV pripremni posjet |   | Projektni koordinator  | Terme Vivat Moravske Toplice, Slovenija  | Zajedničko planiranje LdV projkekta  |   | Vladimir Šoštarić  |   |
| **Erasmus+ KA1**  | „ Perpetuum Mobile“ - koordinator konzorcija triju prometnih škola  | 72 učenika   | Članovi konzorcija: Gospodarska škola, Škola za cestovni promet i Strojarska i prometna škola   |   |   | Vladimir Šoštarić  | 143.027,00€  |
| „The Mobility Bridge“ - koordinator konzorcija pet strukovnih škola iz Međimurja  | 87 učenika  | Članovi konzorcija: Gospodarska škola, Ekonomska i trgovačka škola, Tehnička škola, Srednja škola Čakovec, Srednja škola Prelog  |   |   | Vladimir Šoštarić  | 165.351 €  |
| Inter-Agro-Flora - koordinator konzorcija triju škola | 94 učenika | Članovi konzorcija:Gospodarska škola Čakovec,Srednja školoa Arboretum opeka, Vinica,Srednja škola KriževciInozemni partneri:- Vinarija Dionisos" Valdepenas, Španjolska,- Poduzeće Ocean Orchids, Dobrovnik, Slovenija- Biotehnički centar Naklo, Slovenija- SODR poljoprivredno savjetodavni centar, Modliszewice, Poljska- INSTITUTO TECNICO STATALE IGNAZIO CALVI, Finale Emilija, Italija- König GbR obiteljsko gospodarstvo, Ober-Mörlen, Njemačka |  |  | Vesna Stunković | 174.634,00 € |
| Perpetum Mobile 2 - partner u konzorciju triju škola | 92 učenika | Članovi konzorcija: Gospodarska škola, Škola za cestovni promet i Strojarska i prometna školaInozemni partneri:- Hrvatski gospodarski savez iz Frankfurta na Majni u Njemačkoj, - Tampere Vocational College Tredu i South Savo Vocational College iz Finske- Šolski center Celje iz Slovenije, Ocean Orchids, Dobrovnik Slovenija |  |  | Karmenka Tomašek | 182.109,00 € |
| Perpetum Mobile 3 - partner u konzorciju triju škola | 92 učenika i 14 nastavnika struke | Članovi konzorcija: Gospodarska škola, Škola za cestovni promet i Strojarska i prometna škola Inozemni partneri:Hrvatski gospodarski savez iz Frankfurta na Majni u NjemačkojTampere Vocational College Tredu,Kouvolan kaupunki i South Savo Vocational College iz Finske, Syddansk Erhvervsskole iz Danske Björknäsgymnasiet iz ŠvedskeIstituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità iz ItalijeAPLICAPROPOSTA LDA iz PortugalaOcean Orchids iz Slovenije |  |  | Vladimir Šoštarić | 232.917,00 € |
| Smal Steps Forward - samostalni projekt | 92 učenika | POCITEK UZITEK D.O.O. Moravske toplice, SlovenijaAcademia Design Calçado, São João da Madeira, Portugal Lycée des Métiers Côte Basque Ramiro Arrue, SAINT JEAN DE LUZ, FrancuskaHrvatski gospodarski savez iz Frankfurta na Majni u NjemačkojŠolski center Celje, Slovenija |  |  | Vladimir Šoštarić | 169.142,00 € |
| Gi-Baj-MoSamostalni projekt | 60 učenika i 6 nastavnika struke | Vinarija Dionisos" Valdepenas, Španjolska,Poduzeće Ocean OrchidsDobrovnik, SlovenijaBiotehnički centar Naklo, SlovenijaSODR poljoprivredno savjetodavni centar, Modliszewice, PoljskaPOČITEK – UŽITEK doo Moravske Toplice SlovenijaIstituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità ItalijaVinarija Franci Cvetko SlovenijaQuinta da Plansel, Sociedade Vitivinícola, Lda Portugal |  |  | Vesna Stunković | 131.809,00 € |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Europska Unija i** **Vijeće Europe**  | „Regional Support for Inclusive Education in South East Europe“ -partner  |  -  | Europska unija Savjet Europe  | Promocija inkluzivnog obrazovanja  | Edukacije nastavnika Opremanje učeničkih prostora u školi  | Zdenka Višnjić  | 9500,00 €.  |
| **Operativni program prekogranične** **suradnje SI-HR** **2007.-2013**  | „Projekt pHisCulture“ -partner  |  -  | Muzej Međimurja Čakovec – nositelj Pomurski muzej Murska Sobota Srednja škola Prelog  | Istraživanje povijesnog razvoja Čakovca s kraja 19. st. i početka 20. st.  |  -  | Ana-Marija Bogdanović – koordinator u Gospodaskoj školi  | 22.602,70 €  |
| **Obrazovanje za poduzetništvo i obrt** | Na stolu - hranom iz prošlosti u sadašnjost |  | 1. Srednja škola Prelog2. Udruga kuhara Međimurske županije3. Društvo  vinogradara i vinara  Međimurja-  Hortus Croatiae | Partnerstvom dviju udruga i dviju škola u snimanju emisija o pripremanju jela i aranžmana, posluživanju i pripremi stola, javnim nastupima i natjecanjima,afirmirat će se ta zanimanja, otvoriti nove poslovne mogućnosti i zapošljavanje.Provest će se 11 kampanja vezanih uz promicanje obrazovanja i osposobljavanja,   snimit će se 15 TV emisija o pripremi jela i tiskati knjiga o tradicionalnim jelima Međimurja. | Emisije o pripremi jela Knjiga o tradicionalnim jelima Međimurja | Vladimir Masten | 396.015,04 kn |
| **Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih - faza II** | Agroeduca |  | 1. Prirodoslovna škola Karlovac2. Srednja škola Bedekovčina |  Projektom Agroeduca izradit će se tri standarda zanimanja, jedna kvalifikacija, modernizirati tri postojeća i kreirati tri nova programa koji su nastavak osnovnih. Strukovne su udruge sugerirale praktične vještine i ishode učenja da bi nezaposleni (280 iz 3 županije = ciljna skupina 1) postigli bolju zapošljivost. 40 osoba partnera (ciljna skupina 2) će se usavršavati u 19 radionica i seminara, a odmah potom s novostečenim kompetencijama participirati u edukaciji odraslih. | Nastavni materijal,Opremanje učionica sa namještajem,Računala i projektori | Petra Delimar | **2.513.707,15 kn** |

# Razvojna projekcija

**1. Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)** - **mobilnost učenika**

 Iskustva na temelju dosadašnjih provedenih projekata pokazuju da mobilnost učenika bitno doprinosi njihovoj motivaciji za odabrano zanimanje, povećanju njihovih stručnih i osobnih kompetencija i kvaliteti pripreme za globalno tržište rada. Plan je do 2020. godine pružiti priliku svakom učeniku Gospodarske škole za barem jednu mobilnost. Osim mobilnosti učenika za vrijeme trajanja školovanja, dodatne napore treba uložiti u organizaciju dužih mobilnosti (mjesec dana i više) za učenike koji završavaju obrazovanje u Gospodarskoj školi, a žele se dodatno usavršavati u svom zanimanju. Također je potrebno ostvariti uvjete za prijam inozemnih učenika na dolazne mobilnosti. Tu posebno treba pripremiti strukovne nastavnike, koji će biti mentori tim učenicima, u poznavanju stranih jezika i obaveza kao mentora. -**mobilnost nastavnika i stručnih suradnika**

Fokus organizacije mobilnosti do sada je bio na organizaciji mobilnosti za učenike. U organizaciji mobilnosti za nastavnike i stručne suradnike dosadašnja praksa bila je osobno organiziranje stručnog usavršavanja ili stručne ekskurzije u sklopu pojedinih projekata. Sada pristupamo sustavnom i organiziranom međunarodnom usavršavanju strukovnih nastavnika i stručnih suradnika Gospodarske škole. Prvi korak je usavršavanje poznavanja stranog jezika kao preduvjet kasnijeg osobnog stručnog usavršavanja. Plan do 2020. je podići stupanj poznavanja barem jednog stranog jezika kod 70 % strukovnih nastavnika i stručnih suradnika za jedan stupanj (klasifikacija prema Europass jezičnoj putovnici). To ćemo ostvariti u kombinaciji organizacije jezičnih tečajeva kod kuće i stručnom usavršavanju u inozemstvu.

1. **Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i privrednim subjektima**

Partnerstva prije svega želimo razvijati s privrednim sektorom kod kuće i u inozemstvu radi unaprjeđenja kvalitete stručne prakse učenika i njihova lakšeg uključivanja na tržište rada. Trenutno surađujemo s 40-ak domaćih privrednih subjekata i 20 inozemnih. Planiramo taj broj povećavati svake godine za još deset. Partnerstva s obrazovnim ustanovama također želimo povećati i proširiti suradnju. Do sada smo različitim projektima u partnerstvima bili s 20-ak domaćih škola i isto toliko inozemnih ustanova. Planiramo svake godine proširiti partnerstvo za dodatnih pet domaćih ili inozemnih obrazovnih ustanova.

1. **Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula diktirana potrebama tržišta rada**

Praćenje tržišta rada te prilagođavanje postojećih strukovnih kurikula te stvaranje novih kurikula u svim sektorima. Svake godine planiramo osuvremeniti barem jedan postojeći ili osmisliti jedan novi kurikul.

1. **Materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja**

Najvažnija područja materijalnog opremanja:

* opremanje stručnih praktikuma - nabava kombi vozila
* ulaganje u informatičku opremu
* izgradnja i uređenje sportske dvorane
* uređenje prostora škole prema potrebama učenika

**5. Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata**

Za potrebe izrade i provođenje međunarodnih projekta formira se projektni tim koji:

- utvrđuje specifične potrebe koje postoje u školi, a mogu biti zadovoljene putem projekata

* utvrđuje ciljeve i ishode koji će biti realizirani projektom
* definira trajanje projekta prema utvrđenim potrebama
* pronalazi i odabire partnerske ustanove za provođenje projekta
* dogovara s partnerskim ustanovama suradnju
* izrađuje projektni proračun
* izrađuje projektnu prijavu
* utvrđuje i provodi priznavanje stečenih vještina
* utvrđuje i provodi evaluaciju projektnih rezultata
* provodi diseminaciju projekta
* vodi projekt

Za učinkovito vođenje i upravljanje projektima potrebno je da su članovi projektnog tima osobe koje imaju potrebne kompetencije i iskustva u provođenju projekata. Kako je u školi trenutno takvih ljudi malo, potrebna su stalna ulaganja u osposobljavanje novih ljudi koji će uspješno pripremati i voditi projekte. Budući da je škola aktivna na području različitih projekata, formirat će se različiti timovi. Projektni koordinatori i asistenti trebaju se trajno usavršavati za kvalitetno provođenje projekata.

Konačni cilj je formiranje projektnog ureda po uzoru na projektne urede formirane u drugim zemljama EU, koji će pripremati i voditi projekte. Takav ured imao bi bolje prostorno-materijalne, tehničke i ljudske kapacitete za kvalitetnije provođenje projekata.

1. **Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja i vještina**

Projekt nikad nije svrha sam sebi. On treba biti pomno planiran i definiran i usmjeren stjecanju novih znanja i vještina. Škola će posebnu brigu posvetiti priznavanju tih znanja i vještina i izraditi mehanizme za njihovo priznavanje. Prioritet imaju međunarodno priznati mehanizmi priznavanja kao što su Europass potvrda mobilnosti i ECVET. Osim njih, škola će internim potvrdama, koje su u skladu s zakonima i pravilnicima RH i aktima škole, priznavati i vrednovati znanja i vještine stečene međunarodnim učenjem.

1. **Financiranje projekata**

Sufinanciranje projekata predviđeno je iz fondova EU, MZOS, ASOO, AMPEU, Međimurske županije i vlastitih prihoda Škole**.** Zbog povećanja materijalnih sredstava, predviđamo potrebu za zapošljavanjem jedne osobe za računovodstvo projekata.

**Tablica razvojne projekcije za razdoblje 2016.-2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mobilnost učenika, nastavnika i stručnih suradnika (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)**  | **Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama i privrednim subjektima**  | **Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula diktirana potrebama** **tržišta rada**  | **Materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja**  |
| **2016.**  | 115  | 115  | 6 |   |
| **2017.**  | 150  | 130  | 1  |   |
| **2018.**  | 180  | 145  | 1  |   |
| **2019.**  | 215  | 160  | 1  |   |
| **2020.**  | 250  | 175  | 1  |   |